



ВП 7-00(242)352.62(63) МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

"ПО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ И ДОПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ К ВЕДЕНИЮ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ" (ПОСЛЕ ПРИБЫТИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО В ВОИНСКУЮ ЧАСТЬ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ) ИЗ НЦ, ЦПП, ОНБ, ШКОЛЫ, ПЕРЕНАЗНАЧЕНИЯ ИЗ ДРУГИХ ВИДОВ, ОТДЕЛЬНЫХ РОДОВ ВОЙСК (СИЛ), ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ВЫВОДА НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ БОЕСПОСОБНОСТИ) (ПО ОПЫТУ РОССИЙСКО-УКРАИНСКОЙ ВОЙНЫ 2024 - 2025 ГОДОВ)



ИЮЛЬ 2025 ГОДА

ОГРАНИЧЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ:

Для распространения в Вооруженных Силах Украины и других составляющих сил обороны государства. Изготовление копий осуществляется с разрешения разработчика военной публикации.

Эта военная публикация является третьим изданием, которое

заменяет

ВП 7-00(242)352.62(63), издание от 22 января 2025 года

**ЦЕНТР ОПЕРАТИВНЫХ СТАНДАРТОВ И МЕТОДИКИ
ПОДГОТОВКИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ УКРАИНЫ
СОВМЕСТНО С ГЛАВНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ЛОКТРИН**

ВП 7-00(242)352.62(63)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Генерального штабу
Збройних Сил України
генерал-майор

“09” липня 2025 року

Андрій ГНАТОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

"ПО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ И ДОПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ К ВЕДЕНИЮ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ" (ПОСЛЕ ПРИБЫТИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО В ВОИНСКУЮ ЧАСТЬ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ) ИЗ НЦ, ЦПП, ОНБ, ШКОЛЫ, ПЕРЕНАЗНАЧЕНИЯ ИЗ ДРУГИХ ВИДОВ, ОТДЕЛЬНЫХ РОДОВ ВОЙСК (СИЛ), ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ВЫВОДА НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ БОЕСПОСОБНОСТИ)" (ПО ОПЫТУ РОССИЙСКО-УКРАИНСКОЙ

Военная учебно-методическая публикация командирам начальникам воинских частей (подразделений) ВС Украины и ИССОУ по адаптации и доподготовке военнослужащих к ведению боевых действий в воинских частях (подразделениях) видов, отдельных родов войск (сил) ВС Украины

ИЮЛЬ 2025

ОГРАНИЧЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ:

Для распространения в Вооруженных Силах Украины и других составляющих сил обороны государства. Изготовление копий осуществляется с разрешения разработчика военной публикации.

Эта военная публикация является третьим изданием, которое заменяет

ВП 7-00(242)352.62(63), утвержденное начальником Генерального штаба ВС Украины 22.01.2025.

**ЦЕНТР ОПЕРАТИВНЫХ СТАНДАРТОВ И МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ УКРАИНЫ
СОВМЕСТНО С ГЛАВНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ДОКТРИН**

ПРЕДИСЛОВИЕ

Военная учебно-методическая публикация, Методические рекомендации "О порядке проведения программы адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых действий (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) из учебных центров (центров подготовки подразделений, отдельных учебных батальонов) (далее - НЦ, ЦПП, ОНБ), школ, переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановление боеспособности) (по опыту российско-украинской войны 2022 - 2025 годов) " (далее - Методические рекомендации) разработаны рабочей группой офицеров Центра оперативных стандартов и методики подготовки Вооруженных Сил Украины совместно с Главным управлением доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) Вооруженных Сил Украины (далее - ГУДтаП ГШ (J-7) ВС Украины).

Эти Методические рекомендации разработаны, **как третье издание**, во исполнение требований отдельного поручения начальника Генерального штаба ВС Украины "О состоянии улучшения качества подготовки личного состава для сохранения жизни военнослужащих и повышения боевой устойчивости штатных подразделений к выполнению ими боевых (специальных) задач" (исх. АУ ГШ ВС Украины от 13.06.2025 № 43965/С) [16], полученных **предложений от заинтересованных органов военного управления** (Командование Десантно-штурмовых войск ВС Украины и оперативно-стратегической группировки войск "Хортица") (далее - ОВУ) [17], а также о состоянии наращивания качества подготовки личного состава [3] и предложений полученных ранее от ОВУ (воинских частей) ВС Украины по увеличению сроков общевойсковой подготовки и проведения адаптационного курса подготовки [4].

Эти Методические рекомендации разработаны по результатам апробации **второго издания** Методических рекомендаций "Из порядка проведения программы адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) из учебных центров (центров подготовки подразделений, отдельных учебных батальонов, школ), переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановление боеспособности)",

ВП 7-00(242)352.62(63), утвержденные начальником Генерального штаба ВС Украины 22.01.2025 (исх. АУ ГШ ВС Украины №7966/С от 21.01.2025) .

Учитывая полученные замечания и предложения к ее содержанию и структуре от заинтересованных органов военного управления ВС Украины , **издана третья редакция**, ВП 7-00(242)352.62(63). **Второе издание** Методических рекомендаций "Из порядка проведения программы адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) из учебных центров

(центров подготовки подразделений, отдельных учебных батальонов, школ), переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановления боеспособности)", ВП 7-00(242)352.62(63), **считать утратившим силу в ВС Украины.**

Данные Методические рекомендации предназначены для использования в деятельности командирами боевых воинских частей (подразделений) видов, отдельных родов войск (сил) ВС Украины и других составляющих Сил обороны Украины

(далее - ИССОУ) для адаптации и доподготовки военнослужащих по военно-учетным специальностям - "Стрелковая", "Пулеметная", "Гранатометная (автоматических противопехотных гранатометов)", "Гранатометная (ручных и станковых противотанковых гранатометов)" (далее - ВОС-100, 101, 102, 103) :

после:

прибытия их из НЦ (ЦПП, ОНБ, школ);

переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения и т.п. в воинскую часть (подразделение).

с целью:

улучшения качества подготовки личного состава для сохранения жизни военнослужащих;

повышения боевой устойчивости и слаженности в составе малых тактических подразделений (отделений, расчетов, боевых (штурмовых) групп в составе "двоек", "троек", "пары" и т.д.) до выполнения ими боевых (специальных) задач .

Эти Методические рекомендации разработаны с учетом приобретенного опыта подготовки и ведения боевых действий в российско-украинской войне 2022 - 2025 годов.

Эти Методические рекомендации, также могут применяться ИССОУ во время правового режима военного положения (особого периода) (ссылки **15 - 19**).

Все вопросы, касающиеся этих Методических рекомендаций, направлять по следующим адресам:

030168, г. Киев, проспект Воздушных Сил 6, Главное управление доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) Вооруженных Сил Украины или "СЕДО-М" - индекс 348 (контактный телефон разработчиков для предоставления замечаний и предложений - (62) 408-43, (62) 22-819, полковник Александр БОЙЧЕНКО);

10014, г. Житомир, ул. Большая Бердичевская, 17а, Центр оперативных стандартов и методики подготовки ВС Украины, электронный почтовый адрес standart@mil.gov.ua или "СЕДО М" - индекс 360 (контактные телефоны разработчиков для предоставления замечаний и предложений в части, касающейся оформления и предоставления соответствующего обозначения (присвоения регистрационного номера) - (68) 44-781, (68) 32-066).

СОДЕРЖАНИЕ

	ПРЕДИСЛОВИЕ	2
	ВВЕДЕНИЕ	5
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2	ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ АДАПТАЦИОННОГО КУРСА	8
3	ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ АДАПТАЦИОННОГО КУРСА	11
4	ПРОВЕДЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО КУРСА	13
Приложения:		
	ССЫЛКИ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ ВОЕННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ	28
	ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ	30
	ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	31
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ИСТОЧНИКОВ)	35
	ДЛЯ ЗАМЕТОК	37

"Обеспечение качества подготовки зависит не только от мастерства инструкторов, которые преподают программы подготовки, но и от мотивации личного состава, который обучается".

**(Главнокомандующий ВС Украины
генерал Александр Сырский)**

ВСТУПЛЕНИЕ

В условиях вооруженной агрессии со стороны российской федераций против нашей государства ВС Украины нужны подготовленные специалисты, способные эффективно применять различные образцы стрелкового оружия (учитывая взаимосовместимость), как самостоятельно или в составе малых тактических подразделений (отделений, расчетов, боевых (штурмовых) групп в составе "двоек", "троек", "пары" и т.д.) и выполнять боевые (специальные) задачи по защите государства в условиях быстротечности ведения тактических действий, изменений в формах и способах ведения тактических приемов и негативного информационно-психологического воздействия противника.

В условиях имеющейся практики постоянного применения противником малых штурмовых подразделений в том числе мотоциклетных (в составе групп) рф и противодействия им есть насущная необходимость постоянного анализа тактических действий противника, совершенствования и распространения этих Методических рекомендации (ссылка 14).

Эти Методические рекомендации направлены на использование командирами (инструкторами)/руководителями занятий для повышения профессиональной подготовки военнослужащих по ВОС-100, 101, 102, 103.

ВНИМАНИЕ! В случае необходимости получения электронных версий учебно-методических материалов (военных публикаций) по подготовке обучения, на которые есть ссылки в этих Методических рекомендациях или других необходимых военных публикаций - инструкторам/руководителям занятий предлагается использовать Инструкцию "Из порядка получения электронных или печатных военных публикаций, видеоматериалов, проведения дистанционных курсов ВС Украины и стран-партнеров", **второе издание** (ссылка 12).

ВАЖНО! Изложенные в этих Методических рекомендациях положения следует применять с учетом уровня обученности личного состава. Постоянно вести работу по дальнейшему совершенствованию методики проведения занятий, как по основным предметам (огневой, тактической) подготовки так и сопутствующих (тактической догоспитальной помощи, инженерной подготовки и т.д.), подготовки и внедрения в практику новых, более эффективных форм и методов обучения методик и технологий воздействия на морально-психологическое состояние личного состава с целью

формирования высокого уровня патриотической настроенности и преданности украинскому народу.

"Неотъемлемой частью подготовки личного состава к выполнению боевых (специальных) задач должен быть адаптационный курс, который проводится в интересах выработки профессиональной готовности и психологической устойчивости военнослужащих к выполнению задач с учетом особенностей и условий ведения боевых действий воинскими частями (подразделениями)"

**(Главнокомандующий ВС Украины
генерал Александр Сырский)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1-1. Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи командирам (инструкторам) для повышения адаптации и проведения доподготовки военнослужащих в соответствии с Программой "Адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых действий (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) из НЦ, ЦПП, ОНБ, школы, переназначения из других видов, родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановление боеспособности)" (далее - Адаптационный курс) (ссылка 1).

1-2. К Адаптационному курсу привлекаются военнослужащие, которые прошли базовую общевойсковую или профессиональную подготовку в НЦ (ЦПП, ОНБ, школах и т.п.) по ВОС-100 - 103¹, после переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения и прибыли в боевую воинскую часть (подразделение).

ВНИМАНИЕ! Для других ВОС по решению командира воинской части (подразделения) могут разрабатываться необходимые тематики (занятия) по предметам обучения с учетом специфики подготовки.

1-3. Целью Адаптационного курса является адаптация военнослужащих к боевым условиям, повышение и наращивание уровня навыков по применению штатного оружия (ссылка 4), морально-психологической устойчивости (ссылка 2, 3) военнослужащих и слаженности их в составе малых тактических групп (отделений, расчетов, боевых (штурмовых) групп в составе "двоек", "троек", "пары" и т.д.) (далее - малых тактических групп) к ведению боевых действий в составе сводного (штатного²) подразделения с учетом современного боевого опыта, полученного в 2022 - 2025 годах.

¹ - ВОС: 100 - стрелки, ВОС 101 - пулеметчики, ВОС 102 - гранатометчики автоматических противопехотных гранатометов, ВОС 103 - гранатометчики ручных и станковых противотанковых гранатометов.

² - Подразделение или расчет полностью комплектуется вновь прибывшими военнослужащими

1-4. Основными задачами Адаптационного курса являются:

обеспечение психологической устойчивости военнослужащих выполнять боевые (специальные) задачи в условиях постоянного огневого поражения противником, ведения им штурмовых действий и применения БпЛА различных типов;

нестандартный и креативный подход к качественной подготовке с большим количеством практики, предоставление актуальных теоретических знаний на момент обучения благодаря постоянному внедрению и использованию современного боевого опыта командиров / инструкторов, как стандарта в ходе подготовки;

обучение эффективно воевать, выживать и побеждать, подстраиваясь под сложную тактическую обстановку реальных боевых действий;

осуществление подготовки комплексно по всем предметам (например: занятий по тактической и огневой подготовке (ссылка 4, 10, 11) в комплексе с другими сопутствующими предметами подготовки (*тактической догоспитальной помощи, разведывательной подготовки, инженерной подготовки (минной безопасности), военной топографии, подготовки по РХБ защите (ссылка 2, 3), выживания [4 - 8] и т.д.*);

внедрение в обучение военнослужащих вопросов защиты от БпЛА противника (ссылка 5), применением средств окопного РЭБ (ссылка 6) и РЭР (анализатора спектра/сканера/детектора обнаружения БпЛА), наращивание практической составляющей тактической догоспитальной помощи [9];

отработка вопросов взаимозамены военнослужащих в отделении (расчетах, обслугах, боевых/штурмовых группах и т.д.) и при действиях с коллективным оружием;

использование БпЛА и специализированного программного обеспечения "Крапива" (далее - СПЗ) для ситуационной осведомленности и сопровождения с воздуха при ведении активных оборонительных и наступательных (штурмовых) действий малых тактических групп;

формирование у личного состава высокого боевого духа, психологической устойчивости и приобретение физической готовности к выполнению задач по назначению.

ВНИМАНИЕ!

Несмотря на то, что важность противодействия БпЛА противника трудно переоценить, тренировка реакции на вражеский дрон не должна собой замещать основные учебные вопросы занятий.

1-5. Решение на проведение Адаптационного курса принимает командир воинской части (подразделения) и несет ответственность за законность направления военнослужащих на выполнение боевых (специальных) задач без прохождения указанного курса.

1-6. Ответственность за организацию, контроль и качество проведения Адаптационного курса возлагается на заместителя командира воинской части

(подразделения), за его непосредственное проведение - на командиров подразделений.

Заместитель командира воинской части (подразделения), начальник отделения боевой подготовки воинской части, обязаны создать надлежащие условия военнослужащим для проведения Адаптационного курса.

1-7. Во время подготовки командирам/инструкторам предоставляется право на использование других (дополнительных, существующих, усовершенствованных, а также принципиально новых) методов обучения, а также ресурсов и технологий, способствующих приобретению **индивидуальных возможностей военнослужащими и боевых возможностей малых тактических групп**.

Формы и методы обучения следует использовать творчески. Умелое их сочетание позволяет успешно достигать поставленных учебных целей, открывает широкие возможности для осуществления принципа **соответствия практической направленности содержания обучения тому, что необходимо на войне**.

1-8. Для получения необходимых электронных версий военных публикаций (*установок, методик, методических пособий (рекомендаций), сборников опыта и т.д.*)/стандартов (*индивидуальной базовой общевоинской/профессиональной или коллективной*) подготовки, которые приведены в приложениях "Ссылки на нормативно-правовые акты и военные публикации" и "Список использованной литературы (источников)" этих Методических рекомендаций или других военных публикаций, обучающим предлагается использовать раздел второй "Порядок пользования вебсайтом "Sprotyv G7" Сил территориальной обороны Вооруженных Сил Украины" - Инструкции "Из порядка получения электронных или печатных военных публикаций, видеоматериалов, проведения дистанционных курсов Вооруженных Сил Украины и стран-партнеров" (ссылка 12).

ЗАПОМНИТЕ! *На официальном веб-сайте "Sprotyv G7" Сил территориальной обороны ВС Украины размещаются военные публикации только с максимальным грифом ограничения доступа "открытая информация".*

КРИТИЧЕСКИ! *Вместе с тем, загрузка/просмотр некоторых военных публикаций, разработанных по опыту подготовки и ведения боевых действий, доступны только для авторизованных пользователей в специализированном программном обеспечении "ДЕЛЬТА" (далее - СПЗ). Для официального получения таких военных публикаций необходимо обращаться к их разработчикам.*

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ АДАПТАЦИОННОГО КУРСА

2-1. Адаптационный курс по адаптации и доподготовке военнослужащих организуется и проводится в соответствии с требованиями этих Методических рекомендаций, а также учебно-методических материалов по подготовке (обучению) (ссылка 1 - 14), с учетом особенностей применения подразделений и опыта, полученного во время ведения боевых действий в российско-украинской войне в 2022 - 2025 годах.

2-2. К Адаптационному курсу военнослужащих в боевых воинских частях привлекаются:

инструкторы боевых бригад, офицеры и сержанты, которые не привлечены к выполнению боевых (специальных) задач, при этом инструкторы считаются помощниками руководителей занятий;

инструкторско-преподавательский состав НЦ (ЦПП, ОНБ, школ) направлен в воинские части после окончания обучения с личным составом по решению командующих.

ВНИМАНИЕ! По решению командующих Сухопутных войск, Военно-Морских Сил, Десантно-штурмовых войск, Сил территориальной обороны ВС Украины, в рамках проведения адаптационного курса, **организуется направление инструкторов групп инструкторов боевых воинских частей в учебные центры (ЦПП, ОНБ, школы) для приобретения методического опыта в организации мероприятий подготовки военнослужащих.**

2-3. В ходе Адаптационного курса обязательно выполняется распределение личного состава отделений по боевым группам, в каждой назначается старший группы ("тим-лидер"). В ходе обучения осуществляется замена обучающихся на условных должностях в боевых группах.

2-4. Во время Адаптационного курса осуществляется наращивание подготовки военнослужащих практической составляющей (во время тактической и огневой подготовки) в разрезе противодействия ударным БпЛА, применения окопных (индивидуальных) средств РЭБ и РЭР (анализаторов спектра).

2-5. В течение адаптации и доподготовки командиры подразделений/инструкторы должны проводить работу с военнослужащими по мотивации к военной службе и утверждению украинской национальной идентичности, как составляющей обеспечения национальной безопасности Украины в условиях полномасштабной вооруженной агрессии российской федерации.

2-6. Адаптационный курс военнослужащих проводится в воинских частях (подразделениях) на полигонах или отчужденных участках местности, оборудованных необходимой учебной материально-технической базой (далее - УМТБ), в том числе учебно-тренировочными средствами дуэльной подготовки, подвижными комплектами мобильной УМТБ, полигонным оборудованием, мишенями типа "гонг", по возможности страйкбольным оборудованием, системами имитации огневого поражения (лазерной имитации стрельбы и поражения целей "LASERTAG"/"MILES"), тренировочными системами с использованием технологий виртуальной реальности/Virtual reality (далее - VR-технологий), технологий дополненной реальности/Augmented

reality (далее - AR-технологий) или технологий смешанной реальности/Mixed reality (далее - MR-технологий) (ссылка **9**).

Возможности полигонов или отчужденных участков местности должны обеспечивать проведение стрельб из всех видов штатного стрелкового (коллективного) оружия отделения и боевых стрельб боевых групп/отделения.

2-7. В ходе проведения адаптации и доподготовки по определенным предметам обучения для приближения условий к реальным боевым действиям и видения командиром/инструктором общей боевой устойчивости и порядка реагирования военнослужащего на угрозы, предусмотреть:

а) для реальной нагрузки - обязательное использование:

комплекта боевого снаряжения штатной экипировки на каждого, кто проходит курс;

штатного оружия - в соответствии с ВОС обучаемых;

штатного и при необходимости дополнительного боекомплекта - в соответствии с занимаемой должностью (разрешается заменять штатный боекомплект учебным, соответствующим по объему и весу за счет наполнения пластиковых 1,5/2 л бутылок с водой, песком и т.д.);

аптечки медицинской общевойсковой индивидуальной (со средствами для остановки кровотечения механический типа "САТ" и т.д.);

малой саперной лопаты - в соответствии с занимаемой должностью (для выполнения нормативов по инженерной подготовке при оценке практических действий (умений и навыков) в комплексе с тактической/огневой подготовкой);

имитационных средств (холостые патроны, имитационные гранаты, имитационные мины, осветительные патроны, сигнальные патроны и дымы, огни и т.д.), записей ведения боя, транслируемых через громкоговоритель, звуковых имитаторов стрельбы, а в ночное время имитаторов инфракрасных прожекторов и вспышек выстрелов;

насадок для холостой стрельбы к стрелковому оружию, из автоматов/пулеметов (АК-74, АКС-74У, АКМ и т.д.) или страйкбольного оружия/интегрированных систем лазерной имитации стрельбы и поражения целей "LASERTAG"/"MILES";

разведывательных/ситуационной осведомленности, ударных БПЛА со сбросами/ударных FPV-дронов со средствами имитации (путем сброса учебно-имитационных страйкбольных гранат/дымовых гранат и т.д.);

б) для психологического давления - необходимо использовать (при наличии):

макеты человеческих тел, залитых краской цвета крови и с использованием других психологических факторов, используя для подыгрыша при необходимости гражданский и военный транспорт;

имитацию звуков опасности в воздухе (полета снарядов, выстрелов, самолетов, вертолетов и т.д.), звуков и взрывов со средствами имитации ударных БПЛА со сбросами/ударных FPV-дронов противника (путем сброса учебно-имитационных страйкбольных гранат/дымовых гранат и т.д.);

в) для оценки результатов стрельбы из оружия - необходимо использовать:

приборы наблюдения / ночного видения / приборы для ведения огня ночью из стрелкового оружия (дальномер, бинокль, тепловизор, коллиматор и т.д.);

мишени разных размеров, количество боеприпасов к стрелковому оружию - с учетом условий выполняемого упражнения и в соответствии с требованиями Курса "Стрельб из стрелкового оружия и боевых машин" (ссылка 4).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ АДАПТАЦИОННОГО КУРСА

3-1. По прибытии военнослужащих из НЦ (ЦПП, ОНБ, школ), после переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения и т.д. в воинскую часть (подразделение) до начала Адаптационного курса с ними проводится комплексный экзамен в составе сводного подразделения в течение **до одних суток** (во время административного дня или раньше при наличии времени) (ссылка 1).

Целью комплексного экзамена является оценка уровня базовой общевоинской/профессиональной подготовки военнослужащих:

после обучения в НЦ (ЦПП, ОНБ, школах и т.д.) для планирования проведения адаптации и доподготовки и обратной связи/Feedback (ссылка 9);

переназначенных из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения и т.п. для планирования проведения адаптации и доподготовки.

ВНИМАНИЕ!

При выставлении общей оценки за комплексный экзамен/Feedback приоритетом является раздел за практические действия (умения, навыки), включая выполнение военнослужащим практических нормативов (упражнений, приемов) (ссылка 9).

Требование Главнокомандующий ВС Украины: "Организовать и обеспечить налаживание и систематизацию работы по обобщению, обработке и предоставлению результатов отзывов о выпускниках из НЦ (ЦПП, ОНБ, школ), которые прибывают для комплектования должностей в подчиненные воинские части (подразделения), в том числе из НЦ (ЦПП, ОНБ, школ) других видов, отдельных родов войск (сил) ВС Украины" (ссылка 1, 9) [3, 4].

По результатам оценки комплексного экзамена / Feedback делается вывод об уровне индивидуальной подготовки и боевой устойчивости соответствующего военнослужащего / военнослужащих, который учитывается при планировании "Адаптационного курса".

3-2. Планирование "Адаптационного курса" (доподготовки) заключается в определении цели, задач и совокупности согласованных по времени мероприятий подготовки, необходимых для последовательного приобретения определенных **индивидуальных возможностей военнослужащих и боевых возможностей малых тактических групп** при эффективном использовании всех выделенных и имеющихся ресурсов.

3-3. С учетом результатов комплексного экзамена/Feedback осуществляется планирование доподготовки:

проводится анализ оценивания комплексного экзамена/Feedback;

вносятся при необходимости изменения в Программу "Адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых действий (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) с НЦ, ЦПП, ОНБ, школы, переназначения из других видов, родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановление боеспособности)" (ссылка 1);

уточняется и утверждается "Типовой алгоритм адаптации и доподготовки" (ссылка 1);

отрабатывается и утверждается "Сводное расписание занятий" (ссылка 10).

ВАЖНО! В случае необходимости командирам воинских частей предоставляется право: **уточнять (дополнять)** содержание тематики подготовки Программы (ссылка 1) (количество учебного времени, содержание и количество занятий (темы занятия и последовательность их проведения) с учетом особенностей будущих районов боевых действий, определенных задач и особенностей применения подразделений, степени обученности личного состава, возможностей подготовки, имеющегося времени на подготовку, оперативно-тактической обстановки сложившейся.

3-4. Продолжительность проведения "Адаптационного курса" (ссылка 1):

а) после переназначения из воинских частей (подразделений) других видов, отдельных родов войск (сил) ВС Украины, который завершил обучение в НЦ (ЦПП, ОНБ, школах) **от 6 месяцев и более со сроком - 14 суток**, из них:

"Курс индивидуальной подготовки и в составе малых тактических групп" (учебные занятия) - **до 12 суток**;

"Курс коллективной подготовки" (комплексное тактическое занятие) - **2 суток**;

занятия ночью (в темное время суток) составляют **не менее 40%** учебного времени;

продолжительность учебных суток - **до 10 часов** (продолжительность одного учебного часа - **45 минут**).

б) после базовой общевойсковой подготовки, профессиональной подготовки и подготовки сержантского состава - от 5 до 14 суток, в соответствии с личной готовностью военнослужащих и степени обострения обстановки, с привлечением к нему инструкторов/руководителей занятия НЦ (ЦПП, ОНБ, школ), которые проводили подготовку этих военнослужащих **по решению командующих видов, отдельных родов войск (сил) ВС Украины.**

ВНИМАНИЕ!

Решение на сокращение срока адаптивного курса по ходатайству командира воинской части **принимает командир армейского корпуса, оперативно-тактической группировки, оперативно-стратегической**

группировки войск (далее - АК, ОТГ, ОСУВ), в зависимости от обстановки и ведения интенсивности боевых действий.

Сопровождение инструкторским составом подготовленного личного состава в учебных центрах во время проведения адаптационных мероприятий в боевой воинской части, является целесообразным и должно быть организовано в рамках краткосрочной командировки по обмену опытом и повышения ответственности инструкторов за качество подготовки по решению командующих видов, отдельных родов войск (сил) ВС Украины.

Не допустить привлечения военнослужащих к выполнению боевых (специальных) задач без проведения адаптационного курса.

По решению командира воинской части (подразделения) во время проведения адаптации и доподготовки может быть определен выходной день.

3-5. С учетом утвержденных планирующих документов осуществляется подготовка к спланированным занятиям:

подготовка руководителя / инструкторов к занятиям (проверка их готовности);

рекогносцировка места (местности) проведения занятий и подготовка УМТБ;

издание приказа по воинской части на проведение занятия (если предусмотрено выполнение стрельб (боевых стрельб) и использование имитационных средств и техники);

проведение при необходимости инструкторско-методического занятия (инструктажа) с руководителями занятий и инструкторами.

ВНИМАНИЕ! *Во время проведения занятий по тактической и огневой подготовке (выполнение упражнений стрельб, а также других занятий, связанных с выходом на объекты НМТБ полигона (участка местности), продолжительность учебного дня может увеличиваться.*

3-6. Обеспечение занятий организуется заместителями командира воинской части (по распределению полномочий), командирами подразделений, а также инструкторами и руководителями занятий по своим направлениям деятельности.

4. ПРОВЕДЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО КУРСА

4-1. Учебные занятия с военнослужащими проводят командиры взводов (рот) и инструкторский состав воинской части (подразделения, НЦ, ЦПП, ОНБ, школы), который не привлечен к выполнению боевых (специальных) задач.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ! *Запрещается проводить подготовку исключительно инструкторами.*

4-2. Командиры отделений (взводов, рот), которые не привлечены к выполнению боевых (специальных) задач, обязаны принимать непосредственное участие в подготовке занятий и их проведении, что позволит обеспечить плановое приобретение их лидерства в будущих боевых действиях.

4-3. Одним из главных условий преподавания любой дисциплины является прочное знание предмета, умение свободно ориентироваться в нем, излагать материал просто и доходчиво. Однако для успешной организации обучения недостаточно знать, чему учить, надо еще знать, как учить.

4-4. Методическое мастерство руководителя определяется умением найти такой метод обучения приему действий или стрельбы, который в настоящее время, на данном занятии, при изучении именно этого приема даст наилучший результат в кратчайшие сроки.

4-4.1 Выбор методов обучения зависит от темы, цели и содержания занятия, степени подготовки обучающихся и других факторов (наличия НМТБ, методической подготовки руководителей занятий и инструкторов (руководителей на учебных местах (точках)). На каждом занятии могут применяться несколько методов.

Например:

В большинстве случаев при обучении приемам действий или стрельбе, несколько методов обучения применяются в сочетании, например: словесно-наглядного метода с методом упражнений, словесно-наглядного метода - с тренировочным методом. В том или ином сочетании один из методов играет ведущую роль, а другие - второстепенную.

4-4.2. На ознакомление с приемом должно затрачиваться минимальное время.

В зависимости от сложности приема его изучение может проводиться:

в целом, если прием несложный;

по делению, если прием сложный;

с помощью подготовительных упражнений (нормативов), если прием сложный и отдельные его элементы трудно усваиваются.

4-5. Изучение каждого элемента приема или действия (если прием сложный по выполнению) также начинается с показа и краткого объяснения.

4-5.1. Для ознакомления со сложным приемом инструктор и руководитель занятия образцово показывает обучающимся порядок его выполнения в целом, а затем по элементам (по распределению), одновременно объясняя свои действия.

Во время показа у обучающихся складывается зрительное представление о приеме действия или стрельбы (его элементах), поэтому показ должен быть безупречным.

4-5.2. Приемы и действия, показанные правильно и быстро, всегда производят большое впечатление на обучаемых и вызывают желание выполнять их так, как было показано.

Показ всегда надо сопровождать коротким объяснением. Для создания полного и правильного представления о приеме или действии, которые изучаются, недостаточно иметь зрительное воображение, но и необходимо их осознание.

ВАЖНО! *Объяснение позволяет раскрыть такие стороны приемов и действий, изучаемых, которые трудно усваиваются во время показа. Оно ориентирует обучающихся на то, что будет показано, или на то, от чего зависит правильность выполнения приема или действия.*

4-6. После ознакомления с приемом или действием процесс формирования навыка, как целостного действия включает три основных, взаимосвязанных между собой, этапа.

4-6.1. Первый этап состоит из распределения сложного приема или действия на элементы и выполнения приема или действия по элементам.

4-6.2. Второй этап последовательно объединяет элементы в группы, а затем - в одно целое.

4-6.3. Третий этап сводится к выработке навыков в выполнении приема или действия. Выполнение приема путем многократного повторения (тренировки) доводится до автоматизма. При этом руководитель и инструктор, который проводит занятия должен добиваться, чтобы все приемы выполнялись правильно и быстро.

4-7. В процессе обучения руководитель и инструктор, который проводит занятия должен добиваться, чтобы в повторении материала активное участие принимали все военнослужащие.

Недостаточно усвоенные элементы приема и прием в целом должны повторяться до тех пор, пока те, кто учатся, не научатся выполнять его правильно и в установленное нормативом время, а малая тактическая группа в целом не добьется согласованных действий.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ!

При условии, если руководителю и инструктору, который проводит занятия не удалось добиться четкого выполнения одного элемента, приема, не отработав качественно и в полном объеме одного учебного вопроса, не следует переходить к отработке следующего.

На одном занятии целесообразно отрабатывать не более трех учебных вопросов и все нормативы (упражнения), которые относятся к данному занятию.

Особого внимания командиров всех уровней (инструкторов) требует соблюдения личным составом подразделений мер безопасности во время проведения занятий.

Место руководителя и инструктора при проведении занятий (тренировок) должно обеспечивать наблюдение за действиями обучающихся, чтобы заблаговременно добиваться устранения допущенных ими ошибок.

ПОМНИТЕ!

Если руководитель и инструктор, который проводит занятия обнаружит ошибки в действиях личного состава, он должен по радио или условным сигналом остановить подразделение, вызвать к себе всех обучаемых, указать на допущенные ошибки и объяснить, а в случае необходимости, то и показать, как правильно выполнить тот или иной элемент, и после этого продолжить тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.

Если ошибки допускают отдельные военнослужащие, останавливать малую тактическую группу не следует. В этом случае лучше на выявленные недостатки обратить внимание командира отделения/старшего группы ("тим-лидера") и потребовать их устранения в процессе отработки следующих действий.

4-8. Убедившись, что тот или иной способ действий по элементам усвоен, руководитель и инструктор, проводящий занятие переходит к отработке (тренировке) его в целом. Для этого он доводит до обучаемых новую тактическую обстановку и приступает к тренировке, добиваясь при этом правильного и четкого выполнения способа действий в установленное нормативом время.

4-9. В такой же последовательности отрабатываются все определенные задачи (подзадачи, элементы, способы действий), которые составляют содержание учебного вопроса. После отработки учебного вопроса руководитель занятия и инструктор, который проводит занятие, проводит частичный разбор с элементом анализа проведенных действий/after action review (далее - АПД/AAR) (ссылка 14), затем объявляет следующий учебный вопрос и его содержание, доводит тактическую обстановку, созданную для его отработки, и приступает к его отработке (тренировке) в той же последовательности, что и при отработке предыдущего учебного вопроса.

4-10. Во время проведения практических занятий командиры подразделений/инструкторы должны организовывать физические нагрузки:

сопутствующие физические тренировки [13] во время передвижения в пешем порядке в сочетании с преодолением естественных и искусственных препятствий;

как учебное место/точка - занятия по физической подготовке (многократное преодоление препятствий и инженерных заграждений, метание гранат (болванок) на дальность и в цель, осуществление марш-броска (ссылка 22), в сочетании/в комплексе с основными предметами подготовки (огневая (ссылка 12), тактическая подготовка (ссылка 11) и т.п.).

4-11. В ходе передвижения в пешем порядке или на технике к местам проведения занятий (огневой, тактической подготовки и т.п.) и возвращения из них обязательно отрабатываются вводные (ситуативные задачи) по ранее изученным вопросам по различным предметам обучения.

4-12. Требования и особенности проведения занятий по тактической подготовке (ссылка 7, 11):

а) совершенствование основных индивидуальных навыков солдата в бою:

совершенствование навыков по действиям по сигналам, жестам и командам;

защита от поражения огневыми средствами противника (ударных БпЛА, налета авиацией, ударов ракет и артиллерии, стрелкового оружия, гранатометов, ручных осколочных гранат и вооружения боевых машин (танков) и способы защиты от средств наблюдения (тепловизоров, биноклей, прицелов, приборов ночного видения) и БпЛА с термическими боеприпасами;

применение сканера (детектора/анализатора) спектра работы БпЛА и средств окопного РЭБ ближнего действия, а также сеток, решеток, укрытий против FPV-дронов;

приемы и способы скрытого и бесшумного передвижения военнослужащих в различных условиях и на разнообразной местности в условиях применения противником ударных и разведывательных БпЛА;

отработка порядка действий в случае обнаружения вражеского БпЛА во время передвижения и во время оборудования огневой позиции;

порядок действий военнослужащих при падении рядом с позицией ударных и разведывательных БпЛА.

б) обучение действиям в условиях ограниченной видимости (в темное время суток, ночью):

избрание ориентиров - местных предметов, которые будут хорошо наблюдаться в ночных условиях;

определение азимута направления движения (по компасу, с помощью приборов GPS навигации и т.д.);

порядок использования тепловизоров, приборов ночного видения и порядок освещения (подсветки) местности, объектов атаки, ориентиров и основного направления наступления (контратаки);

сигналы взаимного распознавания, целеуказания, взаимодействия, обозначения своего местонахождения, проходов в минно-взрывных и других заграждениях и препятствиях;

ведение огня в условиях освещения местности, по вспышкам выстрелов и с помощью ночных прицелов (тепловизоров), осуществление целеуказания сигнальными патронами, трассирующими пулями;

в) меры введения противника в заблуждение (имитация деятельности наблюдателя, создание ложных огневых позиций для огневых средств, воспроизведение демаскирующих факторов оборудования огневых позиций, имитация повреждения вооружения после обстрела, использование дымовых средств, демонстрация действий на ложном направлении, имитация деятельности на огневых позициях путем использования поврежденной (неисправной) техники и т.д.);

г) выполнение нормативов (упражнений) и отработка учебных вопросов в комплексе с другими предметами обучения (ссылка 7, 8);

д) совершенствование и обучение солдата/малой тактической группы действиям в условиях оборонительного боя :

ведению наблюдения за полем боя (местностью), использование внештатных средств РЭР и РЭБ при обнаружении БпЛА противника, организация непосредственной охраны и соблюдение режима допуска на позиции (сигналы распознавания и действующая система паролей);

действия в огневой засаде, в составе дежурного огневого средства в том числе огневой группы для противодействия БпЛА и беспилотным наземным гусеничным (колесным) роботизированным системам противника;

действия во время огневой подготовки, отражения наступления (атаки) противника в условиях применения противником ударных БпЛА;

уничтожение прежде всего группы разграждения и бронеобъектов противника оснащенных минными тралами на переднем крае обороны;

осуществление маневра (перемещение) с временной на основную огневую позицию (с основной на запасную) в том числе с применением дымовых шашек и ручных дымовых гранат, использование сковывающих заграждений для создания "огневых мешков" и дистанционно управляемых мин установленных на брустверах траншеи в случае обхода противником с фланга и переход к круговой обороне в случае выхода противника с тыла и тому подобное;

ведение боя в окопе отделения при захвате противником участка траншеи, блокирование траншеи переносным заграждением (деревянными ежами с колючей проволокой и путанкой, проволочными спиралями, рогатками и т.д.), использование минных ловушек установленных в траншее, уничтожение противника огнем в упор и гранатами в том числе во взаимодействии с поддерживающими подразделениями ударными FPV-дронами (БпЛА со сбросом);

ведение обороны небольшого здания (сооружения, этажа дома и т.д.).

ВНИМАНИЕ!

Противник использует постоянные удары БпЛА для подавления оборонительных позиций, а также для поддержки атаки пехоты может использовать "карусель БпЛА" в том числе несколькими расчетами.

В среднем темп ударов одним расчетом БпЛАК составляет при использовании: FPV-дронов - 1 удар в 5 - 6 мин.; БпЛА со сбросом - 1 удар в 10 - 12 мин.

Защитные сетки от дронов могут не защитить при сбросе тяжелых боеприпасов (мин и т.д.).

Противник в большинстве проводит итурмы вдоль окопов, а не с фронта.

е) совершенствование и обучение солдата/малой тактической группы действиям в условиях наступательного боя:

скрытое занятие малой тактической группой исходного положения для наступления и ведения штурмовых действий с использованием внештатных средств РЭР и РЭБ, а также защита от вражеских ударных БпЛА с использованием стрелкового оружия;

переход в атаку из траншеи с преодолением своего минного поля по проделанному проходу;

подход к окопам противника с воздушным сопровождением БпЛА поддерживающего подразделения;

передвижение на поле боя с использованием искусственных и естественных укрытий (под прикрытием дымов, с использованием приборов ночного видения) под обстрелом противника (минометным, пулеметным и т.д.) и соблюдение безопасного расстояния от разлетов осколков снарядов (мин, гранат, осколочных выстрелов и т.д.) поддерживающих подразделений и ударных БпЛА (БпЛА со сбросами, FPV-дронов) наших войск (сил);

уничтожение противника с осуществлением охвата во фланг и атаки с фронта;

забрасывание места проникновения в траншею боевыми гранатами, проникновение в траншею и недопущение скопления, передвижение по траншее и зачистка боевыми группами ходов сообщения, блиндажа, перекрытой щели, примкнувших и вынесенных окопчиков, площадок для ведения огня, "лисых нор" и т.д. с использованием гранат (в том числе термобарических, дымовых и т.д.) и стрелкового оружия при поддержке ударных БпЛА наших войск;

захват пленных, маркировка или обозначение зачищенных (взятых под контроль) участков траншей для дальнейшего переноса огня поддерживающих подразделений.

ВНИМАНИЕ!

Не должно осуществляться занятие исходного положения для наступления путем последовательного развертывания из колонн подразделений и скопления личного состава подразделений.

По новым тактическим приемам противник осуществляет наиболее интенсивное подавление при выходе на исходный рубеж (передний край), по старым уставам основные усилия сосредотачивались на подавлении противника во время движения в атаку.

Обязательное использование ударных БпЛА для поддержки штурмовых действий (атаки) малых тактических групп. Удары ударных БпЛА должны следовать с минимальными интервалами, что позволяет штурмовой группе передвигаться рывками в ходе ударов БпЛА и максимально сблизиться с атакуемыми позициями.

Для уничтожения противника в укрепленных блиндажах и сооружениях и т.д. или его "выкуривания" с позиций в лесополосах и т.д. применять БпЛА с термическими / зажигательными боеприпасами.

Если для сопровождения действий штурмовой группы используется БпЛА, для корректировки действий (навигации), то состав группы для зачистки окопа может составлять 3 - 4 военнослужащих. БпЛА заменяются "каруселью" или штурм приостанавливается до их замены.

Ведение штурмовых действий особенно при зачистке окопов должно выполняться с применением средств связи с гарнитурой.

Размещение и стигування из боевых машин во время ведения наступательных действий с использованием техники.

4-13. Требования и особенности проведения занятий по огневой подготовке (ссылка 4, 12):

а) совершенствование и обучение осуществлению проверки боя и приведения к нормальному бою штатного стрелкового оружия и выверки прицелов (прицельных устройств) *(при необходимости, в случае если штатное оружие получено от стран-партнеров (или личный состав его не изучал), осуществляется изучение его назначения и боевых свойств, разборки и сборки, основ и правил стрельбы, задержек, возникающих при стрельбе и способов их устранения, а также приборов прицеливания и боеприпасов к нему);*

б) совершенствование и обучение ведению огня из штатного стрелкового оружия подразделения и по взаимозамене по появляющимся и движущимся целям с изменением огневых позиций днем и ночью *(принятие положений для стрельбы на месте, после передвижения, положение для стрельбы на правом (левом) боку и на спине; изменение направления стрельбы из разных положений, заряжание и перезаряжание оружия во время боя и находа; обучение бинокулярному прицеливанию, а также с использованием коллиматорных прицелов, прицелов ночного видения и тепловизоров; приемы стрельбы из-за укрытия, приемы стрельбы на вытянутую руку ("по самолійски"), в движении, ночью и в условиях ограниченной видимости; контроля израсходованного боекомплекта, выполнение упражнений стрельб из автоматического и станкового противотанкового гранатомета с использованием СПЗ "Крапива" и корректировки через БпЛА);*

в) выполнение упражнений по метанию имитационных и боевой гранаты (особое внимание уделяется приемам метания учебно-имитационных гранат с места: с колена и лежа, из-за укрытия, из траншеи (окопа), в здание (здание), в лесистой местности; в движении при действиях в пешем порядке и тому подобное;

г) ведению огня по БпЛА путем выполнения подготовительных упражнений, начального упражнения стрельбы с луны (КС 1.01(03).1.8), учебных упражнений стрельб с места огневой группой из стрелкового оружия (КС 2.01(03-04).2.40) и с места по воздушной цели, которая маневрирует высотой (КС 2.11.1.11) и т.п. (ссылка 4) *(при возможности выполнения стрельб из: охотничьих и помповых ружей, дробовиков и т.д.).*

ПОМНИТЕ!

Эффективность поражения на расстоянии 30 - 150 м БпЛА противника:

группой военнослужащих из стрелкового оружия с коллиматорными прицелами составляет до 50%;

военнослужащим с использованием помпового (охотничьего) ружья с антидроновым зарядом (наиболее эффективные заряды: дробь "0" - 4,25 мм; дробь "00" - 4,75 мм; картечь - 6,5 мм и т.д.) - 50 - 70 %.

Во время прицеливания для стрельбы из помпового (охотничьего) ружья по БпЛА противника прицельная планка должна быть в периферии зрения.

д) выполнение упражнений боевых стрельб боевыми группами ("двойками", "тройками") по ведению огня в составе боевой двойки различными способами (КС 6.18.2.3), стрельбы боевой тройкой по появляющимся и движущимся целям разными способами (КС 6.18.2.4) и стрельбой боевой тройкой в ходе штурмовых действий разными способами по появляющимся и движущимся целям (КС 6.18.2.5) и т.д. (ссылка 4);

е) выполнение упражнений боевых стрельб в составе отделения в оборонительном бою (КС 6.19.1.1), наступательном бою (КС 6.19.2.2) или разработанного упражнения боевых стрельб малой тактической группы (которая включает ведение оборонительных и наступательных действий, например: выдвижение к рубежу перехода в атаку, атака переднего края, отход и закрепление на выгодном рубеже, отражение контратаки, преследование отходящего противника) (ссылка 4);

ж) выполнение нормативов (упражнений) и отработка учебных вопросов в комплексе с другими предметами обучения (ссылка 7, 8);

и) в ходе Адаптационного курса каждый из военнослужащих должен изучать тактико-технические характеристики (далее - ТТХ), уметь применять и выполнять упражнения стрельб из всех видов штатного стрелкового (коллективного) оружия подразделения.

ВНИМАНИЕ!

Обучение личного состава метанию ручных гранат следует проводить систематически, почти на каждом занятии по огневой подготовке. Кроме того, навыки в метании гранат должны совершенствоваться на занятиях по другим предметам обучения, в первую очередь по тактической подготовке.

Для направленного обучения в выполнении наиболее сложных огневых задач (элементов) командир подразделения (инструкторы) обязательно разрабатывают упражнения подготовительных стрельб и осуществляют распределение упражнений для выполнения днем и ночью с учетом оптимального количества боеприпасов на обучение личного состава.

С учетом опыта боевых действий, количество огневых задач, для качественной подготовки в ходе выполнения упражнений боевых стрельб в составе отделения (малой тактической группы), должно составлять: стрелки/пулеметчики - не менее 7, гранатометчики - не менее 4.

Во время выполнения упражнений боевых стрельб в составе отделения (малой тактической группы) основное внимание уделить: управлению в боевых группах, взаимодействию между боевыми группами (командира отделения/малой тактической группы с группой БнЛА), маневру огнем в ходе выполнения задач (перенос огня с одной цели на другую, сосредоточение огня, распределение целей), использованию окопных средств РЭБ/РЭР ближнего действия и стрелкового оружия для борьбы с БнЛА противника.

4-14. Требования и особенности проведения занятий по разведывательной подготовке:

а) порядок скрытого выбора места для наблюдения и его оборудования с учетом сектора ведения разведки и зон "невидимости" ("мертвой" зоны), порядок доклада о результатах наблюдения;

б) совершенствование навыков обнаружения и распознавания целей и определения дальностей до них различными способами, направления, скорости движения целей и целеуказания;

в) отработка контр-засадных действий при попадании дозорного отделения в засаду противника;

г) совершенствование навыков относительно действий в составе наблюдателей, подгруппы (группы) захвата и огневого обеспечения во время проведения разведывательной засады.

д) отработка и выполнение учебных вопросов в ходе занятий по тактической и огневой подготовке.

ВНИМАНИЕ!

При последовательном осмотре местности открытые участки осматриваются быстрее, а менее открытые - более тщательно.

Участки, где обнаруживаются признаки целей, осматриваются особенно внимательно.

Наблюдение в оптические приборы следует чередовать с осмотром невооруженным глазом, так как постоянное наблюдение в оптический прибор утомляет зрение и, кроме того, поле зрения оптических приборов ограничено.

Наблюдателю ночью запрещается смотреть на яркие источники света - осветительные ракеты, снаряды и т.п., поскольку после этого требуется довольно значительное время (до 15 - 20 мин) для адаптации глаз в темноте.

Задача целеуказания - быстро и кратко указать местоположение цели огневым средствам или подразделениям для ее поражения.

ВАЖНО! *Проводить тренировки развития наблюдательности и запоминания в ходе выдвижения к местам проведения занятий и в ходе проведения занятий по другим предметам обучения (выполнение упражнений: запоминание; скорость зрительного восприятия местных предметов и на запоминание их; запоминание и внимательность; изучение внешнего вида предметов; тренировка памяти; тренировка наблюдения; скорости счета; изучение цветов и оттенков; изучение направлений и т.д.).*

4-15. Требования и особенности проведения занятий по тактической догоспитальной помощи [11]:

а) совершенствование навыков оказания домедицинской помощи в условиях боевых действий (оказание помощи в зоне прямой угрозы, оказание помощи в зоне косвенной угрозы, оказание помощи в безопасной зоне, при подготовке к тактической эвакуации) (ссылка 23);

б) эвакуация раненых с поля боя в условиях применения противником ударных БПЛА (*приближение к раненым, доставание, оттягивание и перемещение их в укрытие*) (ссылка **23**);

в) выполнение нормативов (упражнений) и отработка учебных вопросов в комплексе с другими предметами обучения (ссылка **7, 8**).

ПОМНИТЕ! *Во время эвакуации раненого с поля боя, отрабатывается вопрос прикрытия того, кто оказывает помощь и того, кому оказывается помощь в том числе с использованием средств РЭБ ближнего действия.*

4-16. Требования и особенности проведения занятий по инженерной подготовке (минной безопасности):

а) совершенствование навыков инженерного оборудования и маскировки позиций (*осуществляется показ выносного окопа / площадки для ведения огня с бруствером впереди и секторами огня со стороны, блиндажа и укрытия с одним (двумя) входом "Г" образной формы с сетками, решетками и перекрытиями от ударных БпЛА, а также перекрытием с использованием материалов, отражающих инфракрасное излучение (термоодеяла, майларовые накидки и т.д.), оборудование труб вентиляции или печей отопления обмотанных сетками или накрытых "грибком" и т.д.);*

б) совершенствование навыков устройства и преодоления взрывных и невзрывных инженерных заграждений

в) повышение навыков поведения на заминированной местности (минная безопасность, применение "правила 5/25");

г) выполнение нормативов (упражнений) и отработка учебных вопросов в комплексе с другими предметами обучения (ссылка 7, 8).

ВНИМАНИЕ!

Во время занятий особое внимание обращается на:

мониторинг обстановки в небе анализатором спектра для обнаружения БпЛА, выполнение мероприятий маскировки в том числе от БпЛА противника, размещение и маскировка средства РЭБ ближнего действия, демаскирующие признаки в том числе жизнедеятельности;

обустройство окопов и ходов сообщения соответствующих размеров для осуществления беспрепятственного перемещения, под уклон в сторону аппарели для обеспечения стока поверхностных вод в водосборный колодец, усиление стенок на участках с неустойчивым грунтом, обустройство не менее 3 бойниц для стрельбы на каждого стрелка, не менее 3 выходов из окопа на отделение, обустройство бойниц для противодействия продольной зачистке окопа и тому подобное;

меры по обеспечению защиты личного состава и техники от ударных БпЛА (перекрытие сверху бревнами, сетками железными, рыболовными, маскировочными, а также ветро-барьером и агроволокном и т.д. - их может обвалить артиллерия, что будет мешать перемещению в траншее; вход в блиндаж завешивается сетками с утяжелением, амбразуры перекрываются сетками, в лесистой местности возможно установление сеток для создания зон безопасности);

устройство минного поля на расстоянии 300 - 400 м, а также перед окопами на расстоянии 20 - 50 м и невзрывных заграждений;

порядок установки и применения дистанционно управляемых мин на брустверах траншеи;

порядок изготовления, расположения и использования переносных заграждений для борьбы с противником в траншее;

обустройство в траншеях "лисых нор" и "хитрых колен" в форме перевернутого "П", чтобы сделать невозможным продвижение противника по траншее;

обустройство позиций для платформ дистанционно-управляемого оружия (пулеметов, АГС и т.д.) и ложных позиций, а также макетов для введения противника в заблуждение;

выполнение "правила 5/25" осмотра местности при спешивании с боевых машин;

действия военнослужащих при падении рядом позиции ударных и разведывательных БпЛА, КАБов, ракет и боеприпасов, которые не разорвались (не сдетонировали);

возобновление маскировки после ведения активных боевых действий.

4-17. Занятия по подготовке РХБ защиты (ссылка 24) проводить в комплексе с другими сопутствующими предметами подготовки (тактической догоспитальной помощи, инженерной подготовки (минной безопасности), военной топографии, выживания и т.д.) с обязательным практическим выполнением нормативов / упражнений):

а) совершенствование навыков относительно действий личного состава на зараженной местности и при применении противником сбросов с БпЛА ручных газовых гранат (*одевание противогаза, общевойскового защитного комплекта и противогаза в окопе, блиндаже, перекрытой щели и т.п.*). В случае их отсутствия использовать влажные ткани, марли, полотенца и т.п. пропитанные содовым или уксусным раствором. В случае заражения синильной кислотой или хлорцианом в случае отсутствия противогазов целесообразно пропитывать ватно-марлевые повязки раствором тиосульфата натрия или глюкозы. При отравлении синильной кислотой в полевых условиях целесообразно рассосать кусок сахара или ложку меда, что может помочь уменьшить токсическую нагрузку и сохранить жизнь пораженному) (ссылка 24).

б) проведение мероприятий аэрозольной маскировки в ходе боя (штурмовых действий) (*дымовыми гранатами и дымовыми шашками (унифицированными, плавающими, большими) и т.д. для ослепления противника с учетом метеорологических условий, направления ветра, рельефа местности, растительности на пути распространения дымового облака*).

4-18. Требования и особенности проведения занятий по военной топографии:

а) совершенствование и обучение по определению сторон горизонта и определения направлений на местности, порядка ориентирования на местности с помощью GPS навигатора ("*GARMIN GPSMAP 276Cx*", "*GARMIN GPSMAP 67*", "*GARMIN MONTANA 700i*", "*CH-3003M Базальт*"), часов навигатора ("*GARMIN TACTIX 7 PRO BALLISTICS EDITION*"), с применением СПЗ "Крапива" и др;

б) совершенствование практических знаний военнослужащих по определению расстояний различными способами с применением СПЗ "Крапива" и т.д.
(а также простыми и расчетными способами);

в) обмен текстовыми сообщениями с координатами с помощью GPS навигатора, с применением СПЗ "Крапива" и т.д;

в) практическое выполнение нормативов (ссылка 7, 8) и учебных вопросов, в том числе в комплексе с другими предметами обучения.

ВНИМАНИЕ! *Отработку практических вопросов проводить исключительно на местности методом показа, объяснения и тренировки с использованием новейших средств навигации и электронных средств с навигацией.*

4-19. Требования и особенности проведения занятий по выживанию:

а) усвоение практических навыков по выбору мест и оборудования укрытий, места дневного и ночного отдыха в условиях, присущих времени года и тому подобное;

б) маскировка следов своего пребывания, разведение костра в различных погодных условиях;

в) поиск источников водоснабжения, очистки и обеззараживания воды;

г) действия военнослужащих / малой тактической группы по охране и обороне мест отдыха, в случае обнаружения противником;

д) отработка учебных вопросов, в том числе в комплексе с другими предметами обучения.

ВАЖНО!

Передвижения в дневное время должны быть ограничены, с целью предотвращения обнаружения военнослужащего противником или местным населением.

Постоянно принимать меры сокрытия своего пребывания, разводить костер таким способом, чтобы дым не выдал местоположения, не оставлять за собой остатков пищи и мусора (укупорки от боеприпасов и т.д.).

Выявление противником укрытий становится возможным только в результате нарушения правил конспирации и маскировки.

Каждое укрытие должно иметь (кроме основного входа) не менее одного запасного выхода.

4-20. Требования и особенности проведения занятий по безопасности выживания:

а) усвоение действий по сигналам оповещения;

б) совершенствование навыков защиты личного состава от поражения ударами БПЛА, авиации, ракетными войсками и артиллерией противника, стрелковым оружием, гранатометами, ручными осколочными гранатами и вооружением боевых машин;

в) совершенствование навыков защиты от средств наблюдения (тепловизоров, биноклей, прицелов, приборов ночного видения).

ВНИМАНИЕ! Обязательно доводится до обучаемых:

летальность различных боеприпасов (сплошная площадь/радиус зоны сплошного поражения);

защитные свойства укрытий для личного состава от поражающих факторов (например: перекрытая щель с покровом грунта 60 см - защищает

от 82 мм мин; блиндаж в два наката с покровом грунта 60 см - защищает от 120 мм мин; Бетонное укрытие с покровом грунта 60 см - защищает от 122 и 152 мм снарядов и т.д.).

4-21. Во время АПД/AAR (ссылка 14) руководитель занятия (командир подразделения/инструктор) указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, дает рекомендации, что необходимо усовершенствовать (улучшить).

Каждый должен участвовать в АПД/AAR, если у обучающихся есть мнения, наблюдения или вопросы, которые помогут выявить и устранить недостатки или поддержать сильные стороны, они должны оговорить их. АПД/AAR является динамичным, откровенным, процессом профессионального обсуждения обучения или подготовки, которое фокусируется на производительности выполнения военным/подразделением задачи и измеряются по отношению к существующим стандартам/нормативам.

Процесс АПД/AAR не является критикой. Никто, независимо от ранга, должности или предоставленных полномочий, не владеет всей информацией или ответами. АПД/AAR максимизирует учебный процесс подготовки, позволяя военным учиться друг у друга.

АПД/AAR не градуирует степень успеха или неудачи. Есть всегда слабые стороны, чтобы улучшить и сильные, чтобы поддерживать их на необходимом уровне.

Руководитель занятия должен создать атмосферу доверия, способствующую максимальному участию личного состава в АПД/AAR.

Во время проведения АПД/AAR по результатам обучения должны обязательно доказываться наиболее поучительные примеры относительно:

положительных и отрицательных боевых столкновений подразделений (их тактических действий в составе боевой (штурмовой) группы "двойки" - "тройки" и т.д., отделения (взвода) и т.д. из опыта российско-украинской войны 2022 - 2025 годов;

примеры принятия нешаблонных решений при выполнении боевых (специальных) задач малыми тактическими группами;

новых приемов и способов действия, применения отечественных/модернизированных так и полученных от стран-партнеров (государств-членов НАТО/NATO) образцов стрелкового оружия, гранат и т.д;

новых приемов и способов уничтожения БпЛА противника и защиты от них;

применение окопных (индивидуальных) средств РЭБ и анализатора спектра/сканера/детектора обнаружения БпЛА и тому подобное;

особенностей защиты от тепловизионных средств противника;

подгонка снаряжения во время подготовки к выполнению боевой задачи в различных видах боя (в сложных условиях местности), а также обеспечение скрытого передвижения на местности;

создание, расположение, использование (в том числе контроль использования и доклад об остатке имеющегося боекомплекта) боекомплекта в различных видах боя (штурмовых действиях);

особенностей осуществления инженерного оборудования огневых позиций, оборудования и преодоления инженерных заграждений, осуществления маскировки и мероприятий по введению противника в заблуждение и тому подобное.

ВНИМАНИЕ! После прохождения Адаптационного курса те, кто учились должны укрепить свою психологическую устойчивость и быть готовы к выполнению задач по назначению, четко понимать свою роль и место в боевом порядке, слаженно действовать в составе малой тактической группы, уметь применять свои умения и навыки на практике.

Тимчасово виконуючий обов'язки начальника Головного управління доктрин та підготовки (J7) ОКП Генерального штабу Збройних Сил України
полковник



Владислав ПОНОМАРЬОВ

ССЫЛКИ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ВОЕННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

Обозначение НПА и ОП	Полное наименование нормативно-правовых актов и военной публикации
1	2
ТП 7-00(242)352.62(63)	1. Программа "Адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых действий (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) из НЦ, ЦПП, ОНБ, школы, переназначения из других видов, родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановление боеспособности)", пятое издание, утвержденное начальником ГШ ВС Украины в июле 2025 года
	2. Инструкция "По организации психологической подготовки в ВС Украины" утверждена и введена в действие приказом Главнокомандующего ВС Украины от 18.09.2024 № 431
ТКП 1-160(31)03.01	3. Методические рекомендации "По психологической подготовке военнослужащих ВС Украины по формированию стрессоустойчивости к действиям в условиях резкого изменения боевой обстановки", утвержденные начальником ГШ ВС Украины 13.01.2021
КРП <u>03.032.056-2018 (01)</u> ТП 7-00(201).01	4. Курс стрельб "Из стрелкового оружия и боевых машин", утвержденный и введенный в действие приказом ГШ ВС Украины от 17.04.2018 № 160 (с изменениями и дополнениями: НГШ ВС Украины от 10.01.2019 № 17; НГК ВС Украины от 01.02.2021 № 25; НГШ ВС Украины от 12.10.2024 № 368)
ВП 7-00(116)307.56	5. Методические рекомендации "Борьба с беспилотными летательными аппаратами (по опыту российско-украинской войны 2022 - 2024 годов)", утвержденные начальником ГУДтаП ГШ ВС Украины 05.06.2024
ВП 7-00(01,03-05)330.57	6. Методические рекомендации "По проведению практических занятий по применению средств РЭБ ближнего действия (для общевойсковых подразделений уровня отделение, взвод, рота и им равных) (из опыта Украинско-российской войны 2023 - 2024 годов)", утвержденные начальником Главного управления радиоэлектронной и киберборьбы ГШ ВС Украины 31.03.2024
СТП 7-00(194)	7. Сборник "Нормативов по боевой подготовке сухопутных войск Вооруженных Сил Украины (по опыту российско-украинской войны 2014 - 2023 годов)", утвержденный командующим Сухопутных войск ВС Украины в 2001 году (с изменениями и дополнениями от 19.07.2023)
ДшТП 7-03(194)	8. Сборник Нормативов по боевой подготовке Десантно-штурмовых войск Вооруженных Сил Украины", утвержденный и введенный в действие приказом командующего Десантно-штурмовых войск Вооруженных Сил Украины от 20.02.2025 № 42
ВП 7-00(348).62(63)	9. Инструкция "О порядке внедрения системы обратной связи (FEEDBACK)", утвержденная начальником ГУДтаП ГШ ВС Украины 09.07.2024
ВКДП 5(7)-00(01).03	10. Методические рекомендации "По планированию подготовки в Вооруженных Силах Украины", утвержденные

1	2
	начальником ГШ ВС Украины 09.09.2020
ВП 7-01(11)56.01	11. Методическое пособие "Тактическая подготовка механизированного батальона", утвержденное начальником ГУДтаП ГШ (J7) ВС Украины 08.07.2020
ВКДП 7-00(01).01	12. Методика "Подготовки и проведения занятий по огневой подготовке", утвержденная ТВО начальника ГУДтаП ГШ (J-7) ВС Украины 29.04.2020
ВП 1-00(189)	13. Инструкция "Из порядка получения электронных или печатных военных публикаций, видеоматериалов, проведения дистанционных курсов ВС Украины и стран-партнеров", утвержденная начальником Главного управления доктрин и подготовки ГШ (J-7) ВС Украины 04.04.2025 (второе издание)
ССОП 7-00(480).68	14. Инструкция "По проведению процедуры анализ проведенных действий", утвержденная командующим СВ ВС Украины 04.06.2025
ТрВП 7-00(215)377.56(57)	15. Информационный бюллетень "Изучение и внедрение опыта по противодействию мотоциклетным штурмовым группам противника (с учетом опыта российско-украинской войны 2024 года в степной местности в Запорожской и Донецкой областях)", утвержденный Командующим Сил территориальной обороны ВС Украины в октябре 2024 года
	16. Закон Украины "О правовом режиме военного положения", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины № 389-VIII от 12.05.2015 (с изменениями)
	17. Закон Украины "Об обороне Украины", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины № 1993-XII от 06.12.1992 (с изменениями)
	18. Закон Украины "О Вооруженных Силах Украины", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины №1935-XII от 06.12.1991 (с изменениями)
	19. Закон Украины "О воинской обязанности и военной службе", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины № 2233-XII от 25.03.1992
	20. Закон Украины "О всеобщей мобилизации", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины № 2105-IX от 03.03.2022 (с изменениями)
ВП 1-00(329)446.68	21. Методические рекомендации "Организация и проведение занятий по психологической подготовке с использованием VR-технологий в Вооруженных Силах Украины (по опыту передовых стран мира)", утвержденные заместителем Главнокомандующего ВС Украины 31.03.2025 (исх. ГУППП ВС Украины от 28.04.2025 №391/2/1767)
ВП 7-72(178)424.55	22. Методические рекомендации "Организация маршевой подготовки военнослужащих в пешем порядке (по опыту российско-украинской войны 2024 - 2025 годов)", утвержденные начальником Главного управления доктрин и подготовки ГШ (J-7) ВС Украины 25.06.2025 (второе издание)
ВП 7-00(270)343.59(58)	23. Методические рекомендации "Организация оказания домедицинской помощи и эвакуация пострадавших военнослужащих с поля боя" (уровень отделения, взвод) (по опыту российско-украинской войны 2023-2024 годов), утвержденные начальником Главного управления доктрин и

1	2
	подготовки Генерального штаба (J-7) Вооруженных Сил Украины 12.09.2024
ПВП 3-25(148).68	24. Методические рекомендации "Защита личного состава от химического оружия и опасных химических веществ (по опыту российско-украинской войны 2022 - 2025 годов)", утвержденные начальником Генерального штаба ВС Украины в июле 2025 года

Примечание. Если военная публикация (нормативно-правовой акт, национальный или военный стандарт, руководящий документ и стандарт НАТО и государств-членов НАТО и т. п.), на которую есть ссылка, заменена новой или в нее внесены изменения, то нужно применять новую военную публикацию, охватывая все внесенные в нее изменения.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

Сокращения и условные обозначения	Полное название словосочетания и понятия, которые сокращаются
1	2
АК	Армейский корпус
БпЛА	Беспилотный летательный аппарат
БАрС	Боевая армейская система
ВОС	Военно-учетная специальность
ГУДтаП (J7) ГШ ВС Украины	Главное управление доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) Вооруженных Сил Украины
ВС Украины	Вооруженные Силы Украины
ИССОУ	Другие составляющие Сил обороны Украины
КС	Курс стрельб
МГП	Международное гуманитарное право
НМТБ	Учебная материально-техническая база
НЦ	Учебный центр
ОНБ	Отдельный учебный батальон
ОВСТ	Вооружение, военная и специальная техника
ОТУ	Оперативно-тактическая группировка
ОСУВ	Оперативно-стратегическая группировка войск
РЭБ	Радиоэлектронная борьба
РЭБ	Радиоэлектронная разведка
РХБз	Радиационная, химическая, бактериологическая защита
СПЗ	Специализированное программное обеспечение
ТТХ	Тактико технические характеристики
ЦПП	Центр подготовки подразделений
AAR (АПД)	After Action Review (Анализ проведенных действий)
AR	Augmented reality (Дополненная реальность)
FPV	First Person View (Вид от первого лица)
	Check list (Оценочный лист)
	Feedback (Обратная связь)
MR	Mixed reality (Смешанная реальность)
NATO (НАТО)	North Atlantic Treaty Organization (Организация Североатлантического договора)
ORT	Operational Resilience Training (Боевая устойчивость)
SOP (СОП)	Standard operating procedure (Стандартная операционная процедура)
VR	Virtual reality

1	2
	(Виртуальная реальность)

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Анализ проведенных действий (*en: After action review*) - динамическое, объективное, обсуждение особенностей выполнения задач личным составом в соответствии

со стандартами. Каждый военнослужащий может и должен участвовать в АПД, если у него есть понимание, информация, взгляды или вопросы, которые помогут подразделению определить и преодолеть слабые стороны и укрепить сильные (ссылка 14).

Боевая устойчивость (*en: Operational Resilience Training (ORT)*) - это устойчивость и выдержка каждого военнослужащего в сложных боевых условиях и стрессовых ситуациях под воздействием противника для сохранения постоянной готовности к выполнению определенной боевой (специальной) задачи.

Упражнение - целенаправленное и планомерно-организованное выполнение умственных и практических действий (приемов) с целью усвоения знаний, овладения, формирования и совершенствования практических умений и навыков.

Виртуальная реальность (англ.: virtual reality, VR) - технология погружения в полностью интерактивную виртуальную среду, которая имитирует реальный мир. VR позволяет взаимодействовать с объектами и персонажами в ней, слышать звуки, получать сенсорные ощущения и т.д. (ссылка 21).

Действие (-и) - выполнение чего-то, воздействие на что-то.

Дополненная реальность (англ.: augmented virtual reality, AR) - технология, которая позволяет накладывать виртуальные объекты, информацию или эффекты на реальный мир благодаря гаджетам (смартфонам, планшетам, дисплеям и т.д.) (ссылка 21).

Смешанная реальность (англ.: mixed reality, MR) - технология, которая сочетает (комбинирует) виртуальную реальность с дополненной реальностью (ссылка 21).

Обратная связь (*en: Feedback*) - это процесс получения и анализа обобщенных отзывов (мнений) и результатов оценки военнослужащего (-цев) от воинской части (подразделения) в учебный центр (центр подготовки подразделений, школы и т.д.) с целью улучшения качества подготовки военнослужащих учитывая опыт боевых действий и своевременного внесения изменений (дополнений) в программы базовой общевоинской и профессиональной подготовки (ссылка 9).

Задача (подзадача) - это четко определенное действие (-и), которое (-и) оценивается и выполняется органом военного управления, воинской частью (штабом, подразделением, временно созданным военным формированием), военнослужащим.

Знания военнослужащего - совокупность осознанных сведений, понятий, процессов, процедур, полученных в процессе военного обучения.

Индивидуальная способность военнослужащего - уровень его теоретических знаний, практических умений и навыков, психологических и физических качеств, которыми должен обладать военнослужащий для качественного выполнения функциональных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью.

Корректировка - изменение учебных целей, способов, форм и методов обучения в соответствии с полученными результатами.

Метод обучения - это совокупность приемов и способов, с помощью которых осуществляется передача и усвоение знаний и формирование умений.

В Вооруженных Силах Украины используется пять основных групп методов обучения:

словесно-наглядного - в систематическом и последовательном доведении руководителем учебного материала, показа (демонстрации) действий (предметов), изучаемых для получения теми, кто учится, новых знаний и формирования соответствующего воображения;

ситуативно-познавательного - в проведении рассмотрения и обсуждении реальных (вероятных) военных действий (их тактических эпизодов), ознакомлении с опытом управления подразделениями в военных конфликтах и развития навыков информационно-аналитической деятельности;

практического (репродуктивного) - в выполнении комплексных действий, в соответствии с определенным руководителем занятия алгоритма (заранее установленным порядком), для формирования необходимых умений и навыков с целью обеспечения качественного слаживания батальона (роты);

поискового (эвристического) - в самостоятельном поиске теми, кто учится, информации (оптимального варианта действий) по направлению, который определил непосредственный начальник (руководитель) для получения дополнительно необходимых знаний (выполнение полученного задания);

творческого (исследовательского) - в самостоятельном поиске путей решения проблемной ситуации (выполнение поставленной задачи) для получения глубоких и всесторонних знаний с использованием творческих и нестандартных подходов.

Методики подготовки (обучения) - это система приемов, действий, способов и методов, используемых для организации оперативной, боевой, объединенной подготовки, и подготовки персонала во время учебного (образовательного) процесса объектов подготовки и военного образования [15].

Методические материалы - это совокупность упорядоченных документов (военные публикации по направлению учебно-методических материалов, информационно-аналитических материалов по изучению и внедрению опыта, стандартов подготовки со справочным материалом к ним, учебных фильмов (видеоматериалов) и других учебных материалов (планов проведения занятий (тренировок, учений), лекционных конспектов, докладов, тестов (контрольных работ), презентаций, алгоритмов, графиков (схем и других

наглядных средств), учебно-методических карточек, учебно-тренировочных карточек и т.д.), ресурсов и инструментов, направленных на поддержку учебного (образовательного) процесса объектов подготовки и военного образования. Они обеспечивают, как преподавателей (руководителей занятий), так и инструкторов структурированной информацией и методикой для достижения учебных (образовательных) процессов [15].

Методика - документ, который определяет совокупность способов и приемов целесообразного проведения процесса подготовки (обучения) [15].

Навыки военнослужащего - способность военнослужащего автоматически выполнять определенные действия. Практическое применение знаний, умений и навыков в ходе учебного процесса обеспечивает их превращение в профессиональное мастерство.

Норматив - временной, количественный и качественный показатель выполнения отдельными военнослужащими или подразделениями поставленных задач, приемов и действий, связанных с применением оружия и военной техники в ходе боевой подготовки.

Психологическая устойчивость - способность лица поддерживать необходимый уровень психологической готовности в течение определенного времени в конкретных условиях обстановки и быстро восстанавливать свое психоэмоциональное состояние после экстремальных (кризисных) ситуаций.

Психологическая готовность - это взаимосвязанная система мотивационных факторов, волевых ресурсов, а также профессиональной компетенции и выносливости личного состава, обеспечивающая реализацию им поставленных задач.

Профессиональное мастерство - способность военнослужащего целенаправленно и творчески использовать свои знания, умения и навыки в процессе практической деятельности с получением соответствующего опыта.

Результаты обучения - знания, умения, навыки, способы мышления, взгляды, ценности, другие личные качества, которые можно идентифицировать, спланировать, оценить и измерить и которые лицо способно продемонстрировать после завершения образовательной программы (программные результаты обучения) или отдельных образовательных компонентов.

Стандарт подготовки - нормативный документ (унифицированный процесс), который определяет последовательность достижения органами военного управления (штабами, воинскими частями, подразделениями, кораблями, военнослужащими) оперативных (боевых, специальных), индивидуальных) способностей к выполнению конкретных задач и определяет критерии их оценки. Стандарты подготовки (далее - СТП) делятся на стандарты индивидуальной (базовой общевойсковой, профессиональной) подготовки (далее - СТИ) и коллективной подготовки (далее - СТК) и направлены на достижение совместимости в подготовке подразделений ВС Украины и государств - членов НАТО.

Тренировка - осмысленное многократное повторение (выполнение) уже изученных упражнений (приемов, действий) с целью их закрепления (совершенствования).

Умение военнослужащего - полученная на основе полученных задач в военной сфере способность военнослужащих выполнять должным образом определенные действия на практике. Систематические и целенаправленные тренировки тех, кто учится, путем выполнения определенных действий, которые обеспечивают преобразование знаний и умений в навыки.

Форма обучения - организационная составляющая процесса военного обучения, которая отражает совокупность условий, в которых осуществляется обучение, а именно: состав обучаемых, структуру занятия, место его проведения, продолжительность.

Цитата (*citation*, от лат. *cito* - сдвигаю, вызываю) - фрагмент (отрывок) из правомерно обнародованного произведения, записанного исполнения, правомерно обнародованной фонограммы или видеограммы, который используется, с обязательной ссылкой на его автора и/или исполнителя, производителя фонограммы, производителя видеограммы и источника цитирования, другим лицом с целью сделать более понятными собственные утверждения или для ссылки на выражение другого лица в неизменном (аутентичном) виде или в переводе такого фрагмента (отрывка) [1, 2].

Другие термины, используемые в Методических рекомендациях употребляются в значениях, приведенных Программе "Адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых действий (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) с НЦ, ЦПП, ОНБ, школы, переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановление боеспособности)", **пятое издание, ТП 7-00(242)352.62(63)** (ссылка 1), других нормативно-правовых актов (ссылка 16 - 20), военных публикациях Главнокомандующего ВС Украины (ссылка 2), Генерального штаба ВС Украины (ссылка 3 - 6, 9 - 14, 21 - 24) и видов, отдельных родов войск (сил) ВС Украины (ссылка 7, 8, 15).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ИСТОЧНИКОВ)

1. Закон Украины "Об авторском праве и смежных правах ", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины от 20.03.2023 № 2974-IX.
2. Порядок "Оформление военных публикаций в Вооруженных Силах Украины", ДДП 1-0 (189), утвержденный и введенный в действие приказом Главнокомандующего Вооруженных Сил Украины от 19.02.2022 № 60.
3. Отдельное поручение Главнокомандующего Вооруженных Сил Украины
"О состоянии наращивания качества подготовки личного состава" (исх. АУ ГШ ВС Украины от 03.12.2024 № 300/ДПУ-3/682/ДСК).
4. Протокол проведения служебного совещания 26.12.2024 "О состоянии наращивания качества подготовки личного состава" (исх. АУ ГШ ВС Украины от 29.12.2024 № 12522/С/ДСК).
5. Программа "Базовой общевоинской подготовки (для подготовки мобилизационных ресурсов, версия 5) (срок обучения 1,5 месяца)", ТП 7-00(206)246.63, утвержденная Главнокомандующим ВС Украины 31.12.2024 (с изменениями и дополнениями).
6. Тренировочный вектор (TrV) "Права вооруженного конфликта и Международное гуманитарное право", с перечнем приложений (Attachments/References) учебно-методических материалов, издание V1.0, утвержденный директором Департамента юридического обеспечения Министерства обороны Украины 20.08.2024.
7. Инструкция "О порядке выполнения норм международного гуманитарного права в Вооруженных Силах Украины", утвержденная и введенная в действие приказом Министерства обороны Украины от 23.03.2017 № 164.
8. Сборник "Основных источников международного гуманитарного права, применяемых в международном вооруженном конфликте, спровоцированном агрессией российской федерации", разработанная Департаментом юридического обеспечения Министерства обороны Украины издание август 2023 года.
9. Памятка "Военнослужащего Вооруженных Сил Украины по международному гуманитарному праву", разработанная Департаментом юридического обеспечения Министерства обороны Украины издание март 2017 года.
10. Пособие "Основные положения национального законодательства и международного гуманитарного права для иностранцев в Вооруженных Силах Украины" (Guideline "Essential national provisions and international humanitarian law for foreigners in the Armed Forces of Ukraine"), разработанная Департаментом юридического обеспечения Министерства обороны Украины издание август 2024 года.
11. Стандарт индивидуальной подготовки СТИ 000Г(Б).21Л "Тактическая догоспитальная помощь" со справочным материалом к нему

(ДМ к СТИ 000Г(Б).21Л, утвержден и введен приказом начальника Центра оперативных стандартов и методики подготовки ВС Украины от №45.

12. Руководство "По боевой подготовке в Вооруженных Силах Украины",
ВКДП 7-00 (03).01, утвержденная начальником Генерального штаба ВС Украины 07.10.2020.

13. Методические рекомендации "По организации физической подготовки при восстановлении боеспособности воинских частей и формируемых воинских частей" (по опыту российско-украинской войны 2023 - 2024 годов)", ВП 7-72(178)282.55, утвержденные начальником ГУДтаП ГШ ВС Украины ноябрь 2024 года.

14. Приказ Генерального штаба ВС Украины от 28.02.2019 №86 "Основные направления внедрения Боевой армейской системы в систему подготовки Вооруженных Сил Украины".

15. Руководство "Общие требования к методике подготовки и разработки методик подготовки, других учебно-методических материалов по подготовке (обучению)" , ТКП 7-444.01, утвержденное начальником ГШ ВС Украины 30.04.2025 (исх. АУ ГШ ВС Украины от 02.05.2025 №54933/С).

16. Отдельное поручение начальника Генерального штаба ВС Украины "О состоянии улучшения качества подготовки личного состава для сохранения жизни военнослужащих и повышения боевой устойчивости штатных подразделений к выполнению ими боевых (специальных) задач" (исх. АУ ГШ ВС Украины от 13.06.2025 №43965/С).

17. Отдельное поручение начальника ГУДтаП ГШ (J-7) ВС Украины "О состоянии наращивания качества подготовки личного состава и повышения эффективности проведения адаптивного периода подготовки военнослужащих в воинских частях" (исх. АУ ГШ ВС Украины от 13.06.2025 №43965/С).

ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

