

ТП 7-00(242)352.62(63)

ПРОГРАММА

**"АДАПТАЦИИ И ДОПОДГОТОВКИ
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ К
ВЕДЕНИЮ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ"
(ПОСЛЕ ПРИБЫТИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО
В ВОИНСКУЮ ЧАСТЬ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ)
ИЗ НЦ, ЦПП, ОНБ, ШКОЛЫ,
ПЕРЕНАЗНАЧЕНИЯ ИЗ ДРУГИХ ВИДОВ,
ОТДЕЛЬНЫХ РОДОВ ВОЙСК (СИЛ),
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ВЫВОДА НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ
БОЕСПОСОБНОСТИ)
(ПО ОПЫТУ РОССИЙСКО-УКРАИНСКОЙ
ВОЙНЫ 2024 - 2025 ГОДОВ)**



ИЮЛЬ 2025 ГОДА

ОГРАНИЧЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ:

Для распространения в Вооруженных Силах Украины и других составляющих сил обороны государства. Изготовление копий осуществляется с разрешения разработчика военной публикации.

Эта военная публикация является пятым изданием, которое заменяет ТП 7-00(242)352.62(63), утвержденное начальником Генерального штаба ВС Украины 22.01.2025 .

**ЦЕНТР ОПЕРАТИВНЫХ СТАНДАРТОВ И МЕТОДИКИ
ПОДГОТОВКИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ УКРАИНЫ СОВМЕСТНО С
ГЛАВНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ДОКТРИН И ПОДГОТОВКИ
ГЕНЕРАЛЬНОГО ШТАБА (J-7) ВООРУЖЕННЫХ СИЛ УКРАИНЫ**

ТП 7-00(242)352.62(63)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник Генерального штабу
Збройних Сил України
генерал-майор

“09” липня 2025 року

Андрій ГНАТОВ

ПРОГРАММА

"АДАПТАЦИИ И ДОПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ К ВЕДЕНИЮ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ"

(ПОСЛЕ ПРИБЫТИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО
В ВОИНСКУЮ ЧАСТЬ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ) ИЗ
НЦ, ЦПП, ОНБ, ШКОЛЫ, ПЕРЕНАЗНАЧЕНИЯ
ИЗ ДРУГИХ ВИДОВ, ОТДЕЛЬНЫХ РОДОВ
ВОЙСК (СИЛ), ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ВЫВОДА НА
ВОССТАНОВЛЕНИЕ БОЕСПОСОБНОСТИ)
(ПО ОПЫТУ РОССИЙСКО-УКРАИНСКОЙ
ВОЙНЫ 2024 - 2025 ГОДОВ)

Тренировочная военная
учебно-методическая
публикация командирам
начальникам воинских
частей (подразделений)
ВС Украины и ИССОУ по
организации и проведению
адаптации и доподготовки
военнослужащих к ведению
боевых действий в воинских
частях (подразделениях)
видов, отдельных родов
войск (сил)
ВС Украины и ИССОУ

ИЮЛЬ 2025 ГОДА

ОГРАНИЧЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ:

Для распространения в Вооруженных Силах Украины и других составляющих сил обороны государства. Изготовление копий осуществляется с разрешения разработчика военной публикации.

Эта военная публикация является пятым изданием, которое заменяет ТП 7-00(242)352.62(63), утвержденное начальником Генерального штаба ВС Украины 22.01.2025.

ЦЕНТР ОПЕРАТИВНЫХ СТАНДАРТОВ И
МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ
УКРАИНЫ СОВМЕСТНО С ГЛАВНЫМ

"Любой командир, который утверждает, что он "слишком занят, для того чтобы читать", познает это своим горьким опытом, когда будет заполнять мешки для трупов телами своих солдат".

*(генерал морской пехоты США
Джеймс МЭТТИС)*

ПРЕДИСЛОВИЕ

Тренировочная военная учебно-методическая публикация, Программа "Адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых действий" (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) из учебных центров, центров подготовки подразделений, отдельных учебных батальонов (далее - НЦ, ЦПП, ОНБ, школы), переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановление боеспособности) (по опыту российско-украинской войны 2024 - 2025 годов) (далее - Программа), разработанная рабочей группой офицеров Центра оперативных стандартов и методики подготовки Вооруженных Сил Украины (далее - ВС Украины) совместно с Главным управлением доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) Вооруженных Сил Украины (далее - ГУДтаП ГШ (J-7) ВС Украины).

Эта Программа предназначена для использования в деятельности командирами воинских частей (подразделений) видов, отдельных родов войск (сил) ВС Украины для адаптации и доподготовки военнослужащих (по военно-учетным специальностям - "Стрелковая", "Пулеметная", "Гранатометная (автоматических противопехотных гранатометов)", "Гранатометная (ручных и станковых противотанковых гранатометов)" (далее - ВОС-100, 101, 102, 103) после прибытия их в воинскую часть (подразделение) из НЦ, ЦПП, ОНБ, школы, переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения или после вывода на восстановление боеспособности с целью повышения боевой устойчивости, слаживания в составе малых тактических групп (отделений, расчетов, боевых (штурмовых) групп в составе "двоек", "троек", "пары" и т.п.) до выполнения ими боевых (специальных) задач.

Также, эта Программа может применяться другими составляющими Сил обороны Украины (далее - ИССОУ) во время военного положения (особого периода) (ссылка 1 - 6).

Издание этой Программы разработано с учетом опыта ведения боевых действий в российско-украинской войне 2024 - 2025 годов и во время подготовки военнослужащих в некоторых государствах-членах НАТО / НАТО.

Эта Программа разработана, **как пятое издание**, во исполнение требований отдельного поручения начальника Генерального штаба ВС Украины "О состоянии улучшения качества подготовки личного состава для сохранения жизни военнослужащих и повышения боевой устойчивости штатных подразделений к выполнению ими боевых (специальных) задач" (исх. АУ ГШ ВС Украины

от 13.06.2025 №43965/С) [12], полученных предложений от заинтересованных органов военного управления (*Командование Десантно-штурмовых войск ВС Украины и оперативно-стратегической группировки войск "Хортица"*) (далее - ОВУ) [13], а также о состоянии наращивания качества подготовки личного состава и предложений полученных ранее от ОВУ (воинских частей) ВС Украины по увеличению сроков общевоинской подготовки и проведения адаптационного курса подготовки [10].

Эта Программа разработана по результатам апробации **четвертого издания** Программы "Адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых действий" (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) с НЦ, ЦПП, ОНБ, школы и т.д.), переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановление боеспособности) (по опыту российско-украинской войны 2022 - 2025 годов)", ТП 7-00(242)352.62(63), утвержденной начальником Генерального штаба Вооруженных Сил Украины 22.01.2025 (исх. АУ ГШ ВС Украины №7966/С от 21.01.2025).

Учитывая полученные замечания и предложения к ее содержанию и структуре от заинтересованных органов военного управления ВС Украины, **издана пятая редакция**, ТП 7-00(242)352.62(63). **Четвертое издание** Программы "Адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых действий" (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) из НЦ, ЦПП, ОНБ, школы и т.п.), переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановление боеспособности) (по опыту российско-украинской войны 2022 - 2025 годов)", ТП 7-00(242)352.62(63), **считать утратившей силу в ВС Украины.**

Все вопросы, касающиеся этой Программы, направлять по следующим адресам:

030168, г. Киев, проспект Воздушных Сил 6, Главное управление доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) Вооруженных Сил Украины или "СЕДО-М" - индекс 348 (контактный телефон разработчиков для предоставления замечаний и предложений - (62) 408-43, (62) 22-819, полковник Александр БОЙЧЕНКО);

10014, г. Житомир, ул. Большая Бердичевская, 17а, Центр оперативных стандартов и методики подготовки ВС Украины, электронный почтовый адрес standart@mil.gov.ua или "СЕДО М" - индекс 360 (контактные телефоны разработчиков для предоставления замечаний и предложений в части, касающейся оформления и предоставления соответствующего обозначения (присвоения регистрационного номера) - (68) 44-781, (68) 32-066).

СОДЕРЖАНИЕ

	ПРЕДИСЛОВИЕ	2
	ВВЕДЕНИЕ	5
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ	7
2	ПРЕДМЕТЫ ОБУЧЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ	20
3	КУРС ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И В СОСТАВЕ МАЛЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ГРУПП	21
3.1	Безопасность выживания	21
3.2	Военная топография	23
3.3	Инженерная подготовка (минная безопасность)	24
3.4	Подготовка по связи	26
3.5	Тактическая догоспитальная помощь	27
3.6	Выживание	35
3.7	Разведывательная подготовка	38
3.8	Тактическая подготовка	41
3.9	Огневая подготовка	48
4	КУРС КОЛЛЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	66
4.1	Комплексное тактическое занятие	66
Приложения:		
1	Вариант типового алгоритма адаптации и доподготовки с военнослужащими, прибывшими в воинскую часть из НЦ, ЦПП, школ и т.д. (по 14 дневным сроком подготовки)	70
2	Варианты проведения ритуалов, клятв для мотивации военнослужащих и утверждения украинской национальной идентичности как составляющей обеспечения национальной безопасности Украины	71
3	Ориентировочный расчет боеприпасов для выполнения упражнений стрельб из штатных типов стрелкового оружия и коллективного оружия общевойскового подразделения	74
4	Условия выполнения подготовительных упражнений стрельб по дронам (которые не определены Курсом стрельб из стрелкового оружия и боевых машин)	76
5	Условия выполнения подготовительных упражнений по метанию гранаты (которые не определены Курсом стрельб из стрелкового оружия и боевых машин)	82
6	Условия выполнения подготовительных упражнений стрельб (которые не определены Курсом стрельб из стрелкового оружия и боевых машин)	87
	ССЫЛКИ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ВОЕННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ	95
	ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ	98
	ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	99
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ИСТОЧНИКОВ)	101
	ДЛЯ ЗАМЕТОК	103

ВСТУПЛЕНИЕ

В условиях вооруженной агрессии со стороны российской федерации против нашего государства, нужны военнослужащие, которые способны самостоятельно или в составе подразделения выполнять боевые (специальные) задачи по защите государства в условиях быстротечности ведения тактических действий, изменений в формах и способах ведения тактических приемов и негативного информационно-психологического воздействия противника.

Исходя из указанного и учитывая опыт обмена информацией о результатах качества подготовки военнослужащих, прошедших базовую общевоинскую или профессиональную подготовку в НЦ (ЦПП, ОНБ, школах и т.д.) особую актуальность приобрело получение командирами воинских частей (подразделений), которые формируются или восстанавливают боеспособность вида, отдельного рода войск (сил) ВС Украины более качественно подготовленных военнослужащих способных самостоятельно или в составе малых тактических групп (отделений, расчетов и т.д.) выполнять боевые (специальные) задачи

Эта Программа предназначена для адаптивной доподготовки военнослужащих к ведению боевых действий в составе малых тактических групп (отделений, расчетов, боевых (штурмовых) групп в составе "двоек", "троек", "пары" и т.д.) обязательно для тех, кто имеет боевой опыт и без него перед непосредственным выполнением боевых (специальных) задач в зоне боевых действий.

Целью доподготовки является приобретение военнослужащими, которые прошли базовую общевоинскую или профессиональную подготовку в НЦ (ЦПП, ОНБ, школах) и прибыли на доукомплектование боевых воинских частей (подразделений):

- прибытия их из НЦ (ЦПП, ОНБ, школ);

- после переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения с целью приобретения (улучшения) знаний, умений (навыков, действий), необходимых для согласованных действий в составе малых тактических групп к ведению боевых действий в условиях напряженной психологической обстановки.

Адаптация и доподготовка военнослужащих проводится в воинских частях (подразделениях) на оборудованных необходимой учебной материально-технической базой (далее - НМТБ) (*тренажеры, психологические полосы препятствий и т.д.*) полигонах или отчужденных участках местности с учетом направлений и специфики подготовки.

Основной задачей Программы является:

- определение минимально необходимого тематического расчета часов с распределением учебного времени по предметам, темам и занятиям;

- определение условий подготовки;

- определение минимально необходимого перечня упражнений стрельб (нормативов), которые должен выполнить военнослужащий во время адаптации и доподготовки.

Особенностями этой Программы являются:

внедрение в обучение военнослужащих вопросов защиты от беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА) противника путем наращивания содержания инженерной подготовки (обустройство позиций и их маскировки), изучение тактики действий военнослужащих в случае угрозы применения БПЛА различных типов, стрельб по воздушным целям (борьба с БПЛА, FPV-дронами);

наращивание подготовки военнослужащих практической составляющей (во время тактической и огневой подготовки) в разрезе противодействия FPV-дронам, применение окопных (индивидуальных) средств РЭБ и спектр анализаторов типа "Цукорок" и т.д. (ссылка 17, 18);

наращивание занятий по тактической и огневой подготовке в комплексе с другими сопутствующими предметами подготовки (*тактической медицины, инженерной подготовки (минной безопасности), военной топографии, подготовки по связи (основы кибербезопасности), подготовки по РХБ защите, психологической подготовки, выживания и т.д.*) с целью сохранения жизни военнослужащих, повышения боевой устойчивости в составе малых тактических групп штатных подразделений к выполнению боевых (специальных) задач.

Актуальность издания этой Программы обусловлена необходимостью дальнейшего усовершенствования качества подготовки с привлечением непосредственных командиров к подготовке личного состава в составе подразделений тех воинских частей (подразделений), которые формируются, а для всех других воинских частей - обучение личного состава в составе малых тактических групп под руководством и контролем командиров воинских частей (подразделений) в интересах выработки профессиональной готовности и психологической устойчивости военнослужащих к выполнению задач с учетом особенностей

ВНИМАНИЕ! В случае необходимости получения электронных версий учебно-методических материалов (военных публикаций) по подготовке обучения, на которые есть ссылки в этой Программе - пользователям использовать

Инструкцию

"О порядке получения электронных или печатных военных публикаций, видеоматериалов, проведения дистанционных курсов ВС Украины и стран-партнеров", второе издание (ссылка 21).

ВАЖНО! Изложенные в этой Программе положения следует применять творчески, с учетом уровня обученности личного состава. Постоянно вести работу по дальнейшему усовершенствованию (наращиванию) содержания и тематики подготовки и внедрению в практику новых, более эффективных форм и методов обучения, методик и технологий воздействия на морально-психологическое состояние личного состава с целью формирования высокого уровня боевой стойкости.

"Преданность Родине, интересам общего дела - главная задача Программы военного воспитания".

(Уинстон Черчилль)

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ

1-1. Адаптация и доподготовка военнослужащих организуется и проводится в соответствии с требованиями руководящих документов (приказов и директив) Министерства обороны Украины, Главногокомандующего ВС Украины, Генерального штаба ВС Украины, военных публикаций (курса стрельб, сборников нормативов, боевых уставов, руководств, пособий, методик, методических рекомендаций и т.д.), разработанных на основании опыта, полученного во время ведения боевых действий в российско-украинской войне 2022 - 2025 годах и этой Программы.

1-2. К адаптации и доподготовке привлекаются военнослужащие, которые прошли базовую общевойсковую/профессиональную подготовку в НЦ (ЦПП, ОНБ, школах) и прибыли на доукомплектование из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения в определенную воинскую часть (подразделение), формируется или восстанавливает боеспособность (находятся в тыловой полосе на восстановлении, или с которыми спланированы мероприятия по поддержанию обученности) вида, отдельного рода войск (сил) ВС Украины и переназначены по ВОС-100 - 103.

ВНИМАНИЕ! Для других ВОС по решению командира воинской части (подразделения) могут разрабатываться необходимые тематики (занятия) по предметам обучения с учетом специфики подготовки.

1-3. Адаптивный курс подготовки является обязательным курсом для личного состава воинских частей (подразделений) и организуется [**10**] **после назначения** и прибытия в воинские части (подразделения) других видов, отдельных родов войск (сил) ВС Украины и который завершил БЗВП и профессиональную подготовку в учебных центрах (ЦПП, ОНБ, школах) - со сроком **14 суток** под руководством командира воинской части.

Срок проведения адаптивного курса может быть изменен от 14 до 5 суток. Решение на сокращение срока адаптивного курса по ходатайству командира воинской части **принимает командир армейского корпуса, оперативно-тактической группировки, оперативно-стратегической группировки войск** (далее - АК, ОТГ, ОСУВ), в зависимости от обстановки и ведения интенсивности боевых действий.

Для проведения адаптивного курса, по решению командующих видов, отдельных родов войск (сил) ВС Украины, могут быть привлечены инструкторско-преподавательский состав (далее - ИПС) учебных центров (ЦПП, ОНБ, школ), которые проводили подготовку этих военнослужащих.

В случае не благоприятной тактической обстановки и при условии, что личный состав, поступивший на доукомплектование по результатам комплексного экзамена показал теоретические знания, практические действия (умения и навыки), которые позволят им выполнять боевые (специальные) задачи, командир воинской части может ходатайствовать перед командиром группировки (АК, ОТГ, ОСУВ) о сокращении срока проведения адаптивного курса с 14 до 5 суток.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ! *Командир (командующий) группировки (АК, ОТГ, ОСУВ) имеет право сократить адаптивный курс но на срок не менее чем 5 суток.*

1-3.1 До начала проведения адаптивного курса командир воинской части издает приказ "Об организации и проведении адаптивного курса" (включая подразделения принятые в оперативное подчинение) в котором обязательно указывается период проведения адаптивного курса, ответственные за проведение, руководители занятий, количество личного состава который привлекается с поименным списком в виде приложения к приказу, задачи должностным лицам по всестороннему обеспечению.

В случае получения от командира группировки (АК, ОТГ, ОСУВ) согласования о сокращении срока адаптивного курса издается соответствующий приказ командира воинской части "О внесении изменений в порядок организации и проведения адаптивного курса".

ВАЖНО!!! *Не допустить* привлечения военнослужащих к выполнению боевых (специальных) задач без проведения адаптивного курса.

1-4. Учебные занятия военнослужащих проводятся командирами взводов (рот) и инструкторским составом воинской части (подразделения), который способен обучать тому, что необходимо на войне, наличия у него современного боевого опыта, полученного в 2022 - 2025 годах, теоретических и практических знаний тактики, ведения активных оборонительных и наступательных (штурмовых) действий своих войск и противника, с привлечением ИВС учебных центров (ЦПП, ОНБ, школ).

Учебные занятия военнослужащих проводятся путем проведения тактико-строевых (тактических) занятий, стрельб и других занятий днем и ночью в сложных метеоусловиях, на которых личный состав обучается умелым и согласованным действиям в составе штатного (сводного) подразделения, на полигонах (отчужденных участках местности) ВС Украины или определенных участках местности с использованием штатного вооружения военной специальной техники (далее - ОВСТ).

ВНИМАНИЕ! *По решению командира воинской части (подразделения) к проведению мероприятий подготовки могут привлекаться руководящий состав и управление воинской части (подразделений).*

1-5. Этой Программой предусмотрено:

а) накануне проведения мероприятий Программы адаптации административный день:

получение оружия, снаряжения, его припасовка, проведение комплексного экзамена (входной контроль);

корректировка Программы проведения доподготовки с учетом количества поступивших военнослужащих, степени обученности личного состава, имеющейся НМТБ, техники и ОВСТ.

б) подготовка до **14** суток, из них:

12 суток (120 учебных часов) - учебные занятия "Курс индивидуальной подготовки и действия в составе малых тактических групп",

2 суток (20 часов) - комплексное тактическое занятие "Курс коллективной подготовки".

Продолжительность учебных суток - до **10** часов (продолжительность одного учебного часа - **45** минут).

Во время проведения **занятий по тактической и огневой подготовке** (выполнение упражнений стрельб, а также других занятий, связанных с выходом на НМТБ полигона (участка местности), **продолжительность учебных суток может увеличиваться.**

1-5.1. Самостоятельную подготовку проводить в часы определенные командиром воинской части (подразделения) под руководством непосредственного командира подразделения, кроме дней, когда проводятся ночные занятия.

Целью самостоятельной подготовки являются:

теоретическое изучение пройденного материала;

совершенствование практических навыков по пройденному материалу.

ВАЖНО! По решению командира ОТУ во время проведения адаптации и доподготовки может **быть определен выходной день или уменьшен срок подготовки** в соответствии с динамикой изменений в оперативно-тактической обстановке, сложившейся (пункт 1-3 этого Курса).

1-5.2. Ночные занятия должны составлять **не менее 40%** учебного времени для основных дисциплин (тактическая, огневая подготовка).

ВНИМАНИЕ! Занятия в темное время суток планируются и проводятся не ранее, чем через час после захода солнца.

1-5.3. **ВАЖНО!** В случае необходимости командирам воинских частей (подразделений) **предоставляется право:**

уточнять (дополнять) содержание Программы (количество учебного времени, содержание и количество занятий (темы занятия и последовательность их проведения) **с учетом** степени обученности личного состава, имеющейся НМТБ, ОВСТ и динамики изменений в оперативно-стратегической обстановке;

рекомендуется формирование в начале проведения доподготовки типового отделения/группы с обязательным назначением: "тим-лидера", пулеметчика, гранатометчика и т.д., предусмотреть смену условных

должностей обучающимся не менее двух раз в период обучения из личного состава кто имеет боевой опыт и без него;

рекомендуется в начале занятия демонстрировать обучаемым видеоматериалы выполнения тактических (огневых) приемов (действий) (штурма "лисьей норы" (траншеи), применение вооружения, установление невзрывных инженерных заграждений, их преодоление и т.д.) и их обязательное интегрирование в обучение с целью их погружения в процесс обучения (показать то, что они должны знать и то, что их ждет на занятии);

проводить показательное занятие по демонстрации военным служащим положительного / отрицательного опыта боя (стримы) данной воинской части с детальным анализом и комментариями действий привлеченных сил и ресурсов.

ВНИМАНИЕ! Во время проведения адаптивного курса доподготовки уделять особое внимание психологической подготовке личного состава под руководством офицеров психологической поддержки персонала, группы контроля боевого стресса, военного капеллана части после проведения ежедневных занятий (во время самостоятельной подготовки и в свободное время) в ходе которых личному составу демонстрировать фильмы о боевых путях воинской части (подразделения), ее историю, проводить встречи с личным составом воинской части (подразделения), который отмечен государственными наградами, беседы

1-6. Командиры подразделений и инструкторский состав с целью оценки уровня базовой общевоинской/профессиональной подготовки (теоретических знаний и практических действий (умений, навыков) военнослужащих (далее - объект оценивания), которые прибыли в воинскую часть (подразделение), после обучения из НЦ (ЦПП, ОНБ, школы), из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения организуют и проводят комплексный экзамен (входной контроль) с объектом оценивания для обратной связи/Feedbaak, в соответствии с требованиями Инструкции (ссылка 15):

по тактической подготовке в комплексе с другими сопутствующими предметами подготовки (тактической догоспитальной помощи/тактической медицины, инженерной подготовки (минной безопасности), военной топографии, подготовки по РХБ защите, выживанию и т.д.) с обязательным практическим выполнением нормативов/упражнений);

по огневой подготовке в комплексе с другими сопутствующими предметами подготовки (тактической подготовки и т.д.) с обязательным практическим выполнением упражнений стрельбы и нормативов;

индивидуальных навыков военнослужащего по действиям во время выполнения учебно-боевых (специальных) задач (с практическим выполнением нормативов / упражнений) в условиях максимально приближенных к боевым действиям, как днем так и ночью.

ВАЖНО! По результатам комплексного тактического занятия командиры в зависимости от уровня обученности военнослужащих **имеют право** изменять тематику проведения подготовки (доподготовки, адаптации) и определять приоритетность предметов обучения.

1-7. Содержательное наполнение этой Программы отработано в соответствии с вариантом "Типового алгоритма подготовки (доподготовки) военнослужащих, прибывших в воинские части (подразделения) из НЦ, ЦПП, ОНБ, школ, других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения (по 14-дневному сроку подготовки), который предлагается (приложение 1 к этой Программе).

1-8. Основой занятий во время курса адаптации и доподготовки является принцип отработки предметов подготовки с целью приобретения практических действий в составе малых тактических групп (отделений, расчетов и т.д.), в ходе которых совершенствуются практические действия (умения и навыки), развивается выносливость, оцениваются способности военнослужащих преодолевать трудности, большие физические и психологические нагрузки, связанные с выполнением задач в полевых условиях, максимально приближенных к боевым действиям и быстротечных изменений боевой обстановки.

В ходе проведения практических занятий, командиры подразделений и инструкторский состав должен осуществлять обязательную психологическую нагрузку путем использования психологических упражнений, приемов и техник в соответствии со стандартами психологической подготовки (ссылка 9), военной учебно-методической публикации по формированию стрессоустойчивости / боевой устойчивости к действиям в условиях резкого изменения боевой обстановки ТКП 1-160 (31) 03.01 (ссылка 14), Инструкции "По организации психологической подготовки" [4] и других приемов (техники), приведенных в этой Программе.

1-8.1 В течение периода подготовки, командиры подразделений / инструкторы, офицеры психологической поддержки персонала должны проводить работу с военнослужащими по мотивации к военной службе и утверждения украинской национальной идентичности, как составляющей обеспечения национальной безопасности Украины в условиях полномасштабной вооруженной агрессии российской федерации.

Составляющими подготовки в сфере утверждения украинской национальной идентичности является информирование, беседы, лозунги и т.д. (приложение 2 к этой Программе).

1-8.2. Во время проведения практических занятий командиры подразделений / инструкторы обязательно должны организовывать физические нагрузки [9]:

сопутствующие физические тренировки (ссылка 19, 27) во время следования (перемещения) к местам проведения занятий (огневой, тактической

подготовки и т.п.) в составе малых тактических групп - до **10**
военнослужащих.

1-8.3. ОБЯЗАТЕЛЬНО! С целью борьбы со страхом обучаемых перед БПЛА противника, во время практических занятий по тактической, огневой, психологической подготовки в комплексе с другими предметами обучения (тактической догоспитальной помощи, инженерной подготовки (минной безопасности), выживания, военной топографии и т.д.) осуществлять пролет разведывательных, ударных БПЛА со сбросами/ударных дронов FPV над местами проведения занятий (учебными местами) с целью имитации ими звуков опасности в воздухе, звуков и взрывов со средствами имитации (путем сброса учебно-имитационных страйкбольных гранат/дымовых гранат и т.д.) (ссылка 14).

ВАЖНО! Несмотря на то, что важность противодействия БПЛА противника трудно переоценить, тренировка реакции на вражеский дрон не должна собой замещать основные учебные вопросы занятия. Они должны происходить в тактических паузах или во время длительных действий (перемещение, наблюдение и т.д.). Каждый раз, командир или инструктор должен контролировать, чтобы сигнал об "опасности с воздуха" был неожиданным для тех, кто учится.

ЗАПОМНИТЕ! Те, кто еще не сталкивался с беспилотными летательными аппаратами, должны услышать звук и увидеть, как они движутся и с какой высоты обычно работают на сброс. Понять, как будет выглядеть цель, по которой им придется вести прицельный огонь.

1-9. В соответствии с определенными боевыми (специальными) задачами командиры воинских частей (подразделений) в содержании этой Программы **имеют право** определять дополнительный перечень упражнений стрельб из стрелкового оружия и упражнений боевых стрельб, выполнение которых необходимо для доподготовки (адаптации) военнослужащих.

ВАЖНО! Выбор упражнений стрельб осуществляется по решению командира подразделения с учетом текущего уровня обученности в стрельбе (согласно категорий и должностного назначения) военнослужащих, штатного типа стрелкового оружия и коллективного оружия общевойскового подразделения, динамики изменений в оперативно-стратегической обстановке и т.д.

ВНИМАНИЕ! Во время доподготовки командиры подразделений с целью углубленного обучения в стрельбе, совершенствования умений и навыков теми, кто учится, в выполнении огневых задач из стрелкового оружия (подствольных гранатометов), гранатометов (ручных и станковых; автоматических гранатометов; реактивных противотанковых гранат), **имеют право/должны** проводить взаимозамену военнослужащих в отделениях (расчетах, обслугах и т.п.) и **определять количество упражнений для их подготовки.**

1-9.1. Упражнения стрельб из коллективного оружия проводить во время тактико-строевых занятий в составе обслуг, расчетов и т.п. с использованием средств связи, СПЗ "Крапива", БПЛА для ситуационной осведомленности и корректировки огня, имеющихся средств РЭБ и аэрозольной (дымовой) маскировки.

Занятия проводятся на штатном ОБСТ путем проведения интенсивных тренировок в условиях максимально приближенных к боевой обстановке (днем/ночью) с использованием средств имитации и интегрированных систем лазерной имитации стрельбы и поражения целей "Lasertag"/"Miles" и страйкбольного оружия и тому подобное.

При проведении тактико-строевых занятий учитываются условия для их проведения и наличие мишенного оборудования (*уменьшение глубины мишенного поля, замена целей движущихся на появляющиеся и неподвижные и т.д.*), при этом **главной целью является** то, что в боевых группах (расчетах, обслугах и т.д.) каждый военнослужащий должен выполнить **несколько огневых задач** с учетом взаимозамены днем и ночью для отработки дублером в зависимости от уровня их подготовки и освоении всех видов вооружения в группе (расчете, обслугах и т.д.) (рисунок 1.1., 1.2., 1.3.).

Пример. Ведение огня из стрелкового оружия и вооружения механизированного отделения (*выполнение подготовительных, учебных упражнений стрельб из стрелкового оружия и гранатометов механизированного отделения днем и ночью. Практическое выполнение КС 2.01.1.18 из автомата АК-74, КС 2.(02-04).1.8-10 из пулеметов ПК-74 и ПКМ, КС 2.06.1.1 из ручного противотанкового гранатомета РПГ-7В*) (ссылка 13).

Занятия проводятся в составе малых тактических групп (отделений, расчетов, боевых (штурмовых) групп в составе "двоек", "троек" и т.д.) под руководством командира (инструктора) на огневом городке (военном стрельбище).

Военнослужащие тренируются в совершенствовании своих навыков в ведении огня из стрелкового оружия механизированного отделения в различных условиях боя.

На участке стрельбы выполняют соответствующие упражнения стрельб из стрелкового оружия механизированного отделения. При необходимости, выполняются подготовительные упражнения стрельб с целью постепенного обучения.

ВНИМАНИЕ! С учетом опыта боевых действий, количество **огневых задач**, для качественной подготовки, должна составлять: стрелки / пулеметчики - **не менее 7**, гранатометчики - **не менее 4**, из коллективного оружия (станковых противотанковых и автоматических гранатометов; станковых / крупнокалиберных пулеметов) - **не менее 4**.

1-9.2. Ориентировочный расчет боеприпасов для выполнения упражнений стрельб из штатных типов стрелкового оружия и коллективного оружия общевойскового подразделения приведен в приложении 3 настоящей Программы.

ВОС-101 пулеметчик 5,45 мм

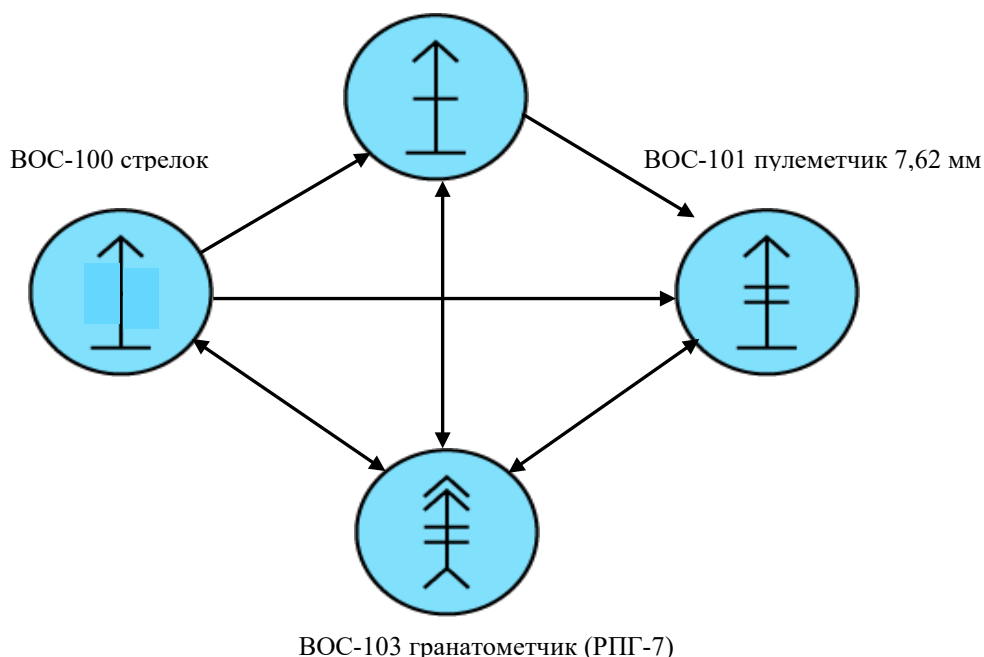


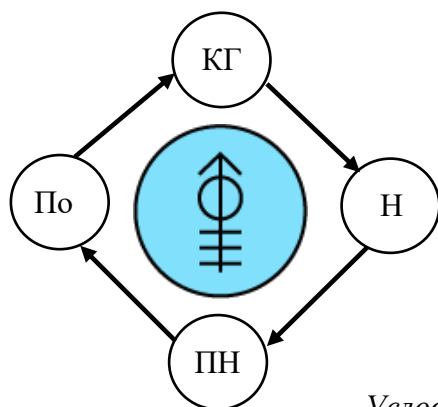
Рисунок 1.1 - Вариант порядка взаимозамены военнослужащих в отделении по ВОС-100, 101, 103 (вооруженный РПГ-7)

Примечание. Для военнослужащих ВОС-101 (пулеметчик) крупнокалиберных пулеметов взаимозамена осуществляется между наводчиком и номером расчета.

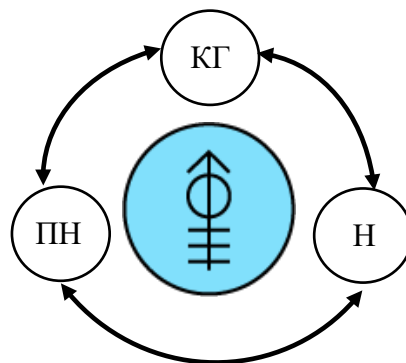
ВНИМАНИЕ! В случае проведения взаимозамены военнослужащих в отделениях (расчетах, обслугах и т.п.) и выполнения упражнений стрельб из коллективного оружия **рекомендуется** уточнять содержание Программы (количество учебного времени, содержание и количество занятий (темы занятия и последовательность их проведения), определять приоритетность учебных дисциплин.

1-9.3. Во время доподготовки военнослужащих для более целенаправленного обучения в выполнении наиболее сложных элементов огневых задач учебных и контрольных упражнений стрельб **командирами подразделений разрабатываются упражнения подготовительных стрельб** в соответствии с требованиями Курса "Стрельб из стрелкового оружия и боевых машин" (ссылка 13).

1-10. По результатам подготовки, военнослужащие должны повысить свои индивидуальные (профессиональные) способности по определенным предметам, которые определены этой Программой.



1.2. а

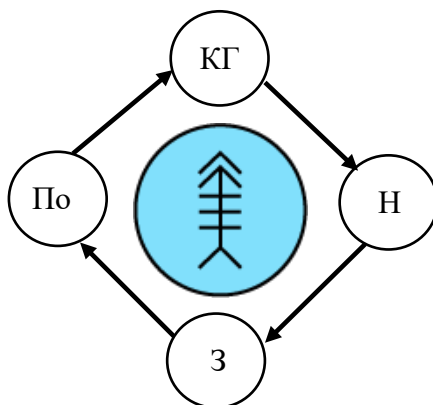


1.2.б

Условные обозначения:

КГ - командир гранатомета; Н - наводчик;
ПН - заряжающий; Под - подносчик боеприпасов.

Рисунок 1.2 - Вариант порядка взаимозамены военнослужащих расчета АГС-17 (и их заменителей) по ВОС-102 (автоматический гранатомет) (1.2. а - вариант с подносчиком боеприпасов, 1.2. б - вариант без подносчика боеприпасов)



Условные обозначения:

КГ - командир гранатомета; Н - наводчик;
С - заряжающий; Под - подносчик боеприпасов.

Рисунок 1.3 - Вариант порядка взаимозамены военнослужащих расчета СПГ-9 (и их заменителей) по ВОС-103 (станковый противотанковый гранатомет)

- 1-10.1. По завершению подготовки военнослужащие должны знать:
- правила обращения со штатным оружием, оружием отделения и порядок его применения;
 - порядок устранения задержек во время стрельбы, как днем так и ночью;
 - порядок приведения стрелкового оружия, вооружения боевых машин к нормальному бою;
 - порядок ориентирования на местности и перемещения на поле боя различными способами;
 - порядок оказания домедицинской помощи самостоятельно и в составе группы;
 - порядок инженерного оборудования и маскировки позиций, в том числе с учетом защиты от применения противником БпЛА (FPV дронов-камикадзе) и тепловизионных устройств;

ОБЯЗАТЕЛЬНО! *Обустройство позиций следует осуществлять с учетом угрозы атаки FPV-дронами с использованием комбинации как физической защиты (например, сетки на позициях, металлические каркасы на технику), так и технической (средства окопного РЭБ, средства обнаружения дронов типа "Цукурор" и т.д.).*

методы воздействия ИПСО противника и противодействие внешнему воздействию;

порядок действий по сигналам управления, оповещения и в различной тактической обстановке в составе боевой (штурмовой) группы "двойки" - "тройки" и т.д;

порядок действий в составе малой тактической группы во время выполнения боевых (специальных) задач.

1-10.2. По завершению подготовки военнослужащие должны уметь:

оборудовать и маскировать огневые позиции, выполнять меры по защите от БПЛА со сбросами (FPV "дронов-камикадзе") и тепловизионных устройств противником;

ПОМНИТЕ! Это ВАЖНО! Это ВАША ЖИЗНЬ! *Траншеи по колено и окопы в стиле "джакузи" - это несерьезно. Нужно копать, копать и копать глубже. Стройте блиндажи и другие инженерные сооружения с лабиринтными входами. Если грунт очень яркий, контрастный (песок, глина, чернозем на фоне зелени или подстилки листьев), то прибегнуть к маскировке брустверов. То есть укрыть их, забросать элементами окружающей местности. Тогда обнаружить позиции будет сложнее.*

преодолевать инженерные, минно-взрывные (невзрывные) заграждения, соблюдать правила минной безопасности;

уметь применять методы психологической саморегуляции, оказание психологической само- и взаимопомощи;

оказывать первую медицинскую помощь (самопомощь);

выполнять боевые задачи в различных условиях обстановки и местности;

действовать в составе малых тактических групп;

выявлять и критически воспринимать дезинформацию и манипуляцию, которые осуществляются противником путем применения различных каналов коммуникаций.

1-10.3. По завершению подготовки военнослужащие должны обладать навыками:

выполнения боевой задачи в различных видах боя, обеспечения скрытого передвижения на местности;

пользования средствами связи и техническими средствами окопных (индивидуальных) средств РЭБ и спектраллизаторов типа "Цукурор" и др;

ведение ближнего огневого боя из стрелкового оружия и метания гранат;

ведение огня по БПЛА противника из стрелкового оружия (в т.ч. с применением охотничьего оружия - дробовиков (двустолок/помповиков типа "Hatsan Escort" и т.д.), которые перекрывают рабочую дистанцию на высотах 50, 80, 100 метров, из которых дроны проводят сбросы).

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ! Использование стрелкового оружия для борьбы с БпЛА является одним из самых простых и доступных методов, но он имеет ряд ограничений и требует тщательной подготовки.

1-11. Обеспечение занятий организуется соответствующими должностными лицами воинской части, а также инструкторами по своим направлениям деятельности.

ВАЖНО! Командирам подразделений/инструкторам при проведении адаптивного курса доподготовки необходимо использовать имеющуюся НМТБ (тренажеры, психологические полосы препятствий и т.д.), осуществлять разработку "сеток" по основным предметам подготовки с оборудованием дополнительных учебных мест/точек (объектов, площадок и т.д.). Осуществлять наращивание учебных мест по изучению вопросов штурма и зачистки траншеи, оврага, здания, оборудования "лисьей норы", маскировки огневой позиции, позиции отделения, места укрытия личного состава и т.д., целесообразности активного использования в подготовке страйкбольного оружия, других средств НМТБ с учетом местности, которая идентична/приблизжена к будущему району выполнения боевых (специальных) задач).

1-12. С целью качественной отработки мероприятий этой Программы, военнослужащие до начала проведения занятий обеспечиваются обмундированием, средствами индивидуальной защиты и личным оружием.

ВАЖНО! Во время проведения занятий (тренировок) личный состав должен быть экипирован, находиться с оружием и в средствах индивидуальной защиты (шлем, бронежилет/плитоноска, РПС, подсумки для магазинов и гранат, подсумок для сброса магазинов, боекомплект автомата и гранат (габаритно-весовые макеты), МПЛ, аптечка индивидуальная и другой экипировкой).

1-13. Во время анализа проведенных действий/After Action Review (далее - АПД/AAR) в конце занятий руководитель занятия (командир подразделения/инструктор) указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился, дает рекомендации, что необходимо усовершенствовать (улучшить), в том числе во время самостоятельной подготовки (ссылка 22).

ВАЖНО! АПД/AAR проводится с целью повышения активности действий военнослужащих по результатам проведенных мероприятий его деятельности (занятий, нормативов/упражнений, действий и т.д.). АПД/AAR должен носить творческий характер, органично сочетать теоретический анализ с конкретным практическим опытом.

Во время проведения АПД/AAR по результатам обучения доказываются наиболее поучительные примеры относительно:

положительных и отрицательных боевых столкновений подразделений (их тактических действий в составе боевой (штурмовой) группы "двойки" - "тройки", отделения (взвода) и т.д. из опыта российско-украинской войны 2022 - 2025 годов;

демонстрируются новые тактические действия, способы и приемы применения образцов стрелкового оружия, гранат и т.д;

особенности выполнения боевой задачи в различных видах боя (в сложных условиях местности), а также обеспечение скрытого передвижения на местности;

новых приемов и способов уничтожения БПЛА противника (различного типа, FPV-дронов, "дронов-камикадзе" типа "Ланцет" и т.д.) и защиты от них;

применение окопных (индивидуальных) средств РЭБ и спектраллизаторов типа "Цукорок" и др;

особенности выявления и устранения задержек во время стрельбы, как днем так и ночью - до автоматизма;

особенности защиты от тепловизионных средств противника и тому подобное.

1-14. Материальное обеспечение

В ходе проведения адаптации и доподготовки по определенным основным предметам обучения (огневой, тактической подготовки и других сопутствующих предметов подготовки (тактической догоспитальной помощи/тактической медицины, инженерной и психологической подготовки и т.д.) для приближения условий к реальным боевым действиям и видения командиром/инструктором общей боевой устойчивости и порядка реагирования военнослужащего на угрозы, предусмотреть выполнение вопросов/мероприятий, которые приведены в основаниях 1-14.1. - 1-14.5. этой Программы.

1-14.1 Для реальной нагрузки - обязательное использование:

комплекта боевого снаряжения штатной экипировки на каждого, кто оценивается;

оружия - в соответствии с ВОС обучаемых;

штатного и при необходимости дополнительного боекомплекта - в соответствии с занимаемой должностью (*разрешается заменять штатный боекомплект учебным, соответствующим по объему и весу за счет наполнения пластиковых 1,5/2 л. бутылок с водой, песком и т.д.*);

аптечки медицинской общевойсковой индивидуальной (со средствами для остановки кровотечения типа "САТ" и т.д.);

малой саперной лопаты - в соответствии с занимаемой должностью (для выполнения нормативов по инженерной подготовке в комплексе с тактической/огневой подготовкой);

имитационные средства (холостые патроны, имитационные гранаты, имитационные мины, осветительные патроны, сигнальные патроны и дымы, огонь и т.д.), записи ведения боя, транслируемые через громкоговоритель, звуковые имитаторы стрельбы, а в ночное время имитаторы инфракрасных прожекторов и выстрелов вспышек;

к стрелковому оружию, насадки для холостой стрельбы из автоматов/пулеметов (АК-74, АКС-74У, АКМ и т.д.) или интегрированных систем лазерной имитации стрельбы и поражения целей "Lasertag"/"Miles";

разведывательные, ударные БПЛА со сбросами/ударные FPV-дроны противника со средствами имитации (путем сброса учебно-имитационных, страйкбольных гранат/дымовых гранат и т.д.).

1-14.2. Для психологического давления - использовать (при наличии):

макеты человеческих тел, залитых краской цвета крови и с использованием других психологических факторов, используя для этого при необходимости гражданский и военный транспорт. Конфигурацию ОБСТ изменять с помощью тары, штатных средств маскировки, замены бортовой нумерации боевой техники и тому подобное;

с целью имитации звуков опасности в воздухе, звуков и взрывов со средствами имитации ударных БПЛА со сбросами/ударных FPV-дронов противника (путем сброса учебно-имитационных страйкбольных гранат/дымовых гранат).

1-14.3. Для оценки результатов стрельбы из оружия - использовать:

мишени разных размеров - с учетом условий выполняемого упражнения и в соответствии с требованиями Курса "Стрельб из стрелкового оружия и боевых машин" (ссылка 13);

количество боеприпасов к стрелковому оружию - с учетом условий выполняемого упражнения и в соответствии с требованиями Курса "Стрельб из стрелкового оружия и боевых машин" (ссылка 13);

ВНИМАНИЕ! *Качество подготовки предусматривает расход оптимального количества боеприпасов на обучение личного состава.*

приборы наблюдения/ночного видения/приборы для ведения огня ночью из стрелкового оружия (дальномер, бинокль, тепловизор, коллиматор и т.д.).

ВНИМАНИЕ! *Распределение упражнений стрельб, которые выполняются днем и/или ночью осуществляется командиром/инструктором.*

1-15. Для получения необходимых электронных версий военных публикаций (установок, методик, методических пособий (рекомендаций), сборников опыта и т.п.)/стандартов (индивидуальной базовой общевоинской/профессиональной или коллективной) подготовки, которые приведены в приложениях "Ссылки на нормативно-правовые акты и военные публикации" и

"Список использованной литературы (источников)" этих Методических рекомендаций или других военных публикаций, обучающими предлагается использовать раздел второй "Порядок пользования вебсайтом "Sprotyv G7" Сил

территориальной обороны Вооруженных Сил Украины" - Инструкции "Из порядка получения электронных или печатных военных публикаций, видеоматериалов, проведения дистанционных курсов Вооруженных Сил Украины и стран-партнеров" (ссылка 20).

ЗАПОМНИТЕ! На официальном веб-сайте "Sprotyv G7" Сил территориальной обороны ВС Украины размещаются военные публикации только с максимальным грифом ограничения доступа "открытая информация".

КРИТИЧЕСКИ! Вместе с тем, загрузка/просмотр некоторых военных публикаций, разработанных по опыту подготовки и ведения боевых действий, доступны только для авторизованных пользователей в специализированном программном обеспечении "ДЕЛЬТА" (далее - СПЗ). Для официального получения таких военных публикаций необходимо обращаться к их разработчикам.

2. ПРЕДМЕТЫ ОБУЧЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Предметы обучения и распределение времени

№ п/п	Предметы обучения	Всего часов	Занятия		
			Теоретические	Практические	Самостоятельная подготовка*
КУРС ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И В СОСТАВЕ МАЛЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ГРУПП					
1.	Безопасность <i>выживания</i> **	4	-	4	
2.	Военная топография ***	2	-	2	
3.	Инженерная подготовка (минная безопасность) ***	9	1	8	
4.	Связь и <i>коммуникация</i> ***	4	-	4	
5.	Тактическая догоспитальная <i>помощь</i> ***	11	1	10	
6.	<i>Выживание</i> ***	4	2	2	
7.	Разведывательная подготовка***	6	1	5	
8.	Тактическая подготовка	36	-	36	
9.	Огневая подготовка	44	-	44	
КУРС КОЛЛЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ					
1.	Комплексное тактическое занятие	20	-	20	
Итого за Курс доподготовки:		140	5	135	

Примечание:

- * - в общий расчет времени не входят часы самостоятельной подготовки;*
- ** - рекомендуется проводить занятия в течение первых учебных суток;*
- *** - предметы подготовки, которые планировать и проводить в комплексе с тактической и огневой подготовкой (на учебных местах/точках), как днем, так и ночью;*

3. КУРС ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И В СОСТАВЕ МАЛЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ГРУПП

3.1. БЕЗОПАСНОСТЬ ВЫЖИВАНИЯ **

Предмет обучения и распределение времени:

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Занятия		
			Теоретические	Практические	Самостоятельная подготовка
1	Тема 1 Защита от поражения огневыми средствами противника Защита от поражения огневыми средствами противника	4	-	4	-
Всего:		4	-	4	-

Примечание: - рекомендуется проводить занятия на протяжении первых учебных суток.

Темы и занятия предмета обучения:

Тема 1. Защита от поражения огневыми средствами противника (4 часа).

Занятие 1. действия по сигналам оповещения. Защита личного состава от поражения налета авиацией, ракетными войсками и артиллерией противника, стрелкового оружия, гранатометов, ручных осколочных гранат и вооружения боевых машин (танков). Способы защиты от средств наблюдения (тепловизоров, биноклей, прицелов, приборов ночного видения) с помощью медицинской теплосберегающей накидки, стекла, маскировочной сетки с нанесением деформирующих камуфляжных пятен, фольги и т.д. (2 часа).

Условия:

практически;

на местности;

в светлое и темное время суток.

Методические рекомендации:

Занятия проводить на учебном тактическом поле в составе группы до 10 человек под руководством командира подразделения/инструктора.

Военнослужащие изучают сигналы оповещения и тренируются в порядке действий по ним. Тренировка сопровождается с применением средств имитации (в том числе пиротехнической и звуковой). В помощь руководителю занятия дополнительно выделяются группа имитации (группа показа действий) до 3 - 5 человек.

В начале занятия проводится демонстрация способов защиты личного состава от поражения ударных БпЛА (различных типов), ракетными войсками и артиллерией противника, стрелкового оружия, гранатометов, ручных осколочных гранат и вооружения боевых машин (танков).

Для изучения способов защиты от средств наблюдения (тепловизоров, биноклей, прицелов, приборов ночного видения) руководитель занятия демонстрирует порядок действий приборов засветки ночных прицелов с целью

уменьшения вероятности поражения личного состава в ночное время и каждый военнотружаший отработывает защиту от средств наблюдения, используя подручные средства.

Знания и навыки, полученные на занятии совершенствуются на занятиях по тактической подготовке.

Руководителями занятий на учебных точках назначаются начальники служб (по направлениям) и/или командиры подразделений/инструкторы с соответствующей подготовкой.

В ходе проведения занятий доводятся случаи нарушений мер безопасности, в том числе, которые произошли в районе выполнения боевых задач.

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился.

Занятие 2. Защита личного состава от ударных БпЛА (разового и многократного использования) (2 часа).

Условия: практически; на местности; в светлое и темное время суток.

Методические рекомендации: занятия проводятся на участке тактического поля и проводятся под руководством командира подразделения/инструктора в составе группы методом практического показа на фоне сложившейся тактической обстановки (ссылка 12).

Используя средства имитации и звуков боя личный состав тренируют в правильном оборудовании и маскировке огневой позиции, проводится тренировка в перемещении в траншеях, ходах сообщения и на открытых участках местности.

Осуществляется пролет разведывательных, ударных БпЛА со сбросами/ударных дронов FPV над местами проведения занятий (учебными местами) с целью имитации ими звуков опасности в воздухе, звуков и взрывов со средствами имитации (путем сброса учебно-имитационных страйкбольных гранат/дымовых гранат и т.д.).

ВНИМАНИЕ! Руководитель занятия должен находиться с личным составом, который находится под огнем ударных БпЛА и иметь устойчивую связь с помощниками руководителя занятия по имитации.

В помощь руководителю занятия дополнительно выделяются группа имитации (группа показа действий) до 3 - 5 человек. Группа имитации включает звукозаписи с подрывом имитационных средств, тротильными пашками.

Личный состав по команде руководителя занятия (после авиационного налета и применения ударных БпЛА) занимает огневые позиции согласно боевого расчета открывает огонь по противнику холостыми патронами, учебно-тренировочными гранатами, с изменением позиций и положений для стрельбы.

В ходе проведения занятий доводятся случаи нарушений мер безопасности, в том числе, которые произошли в районе выполнения боевых задач.

Доводятся меры по недопущению нарушения требований безопасности.

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/AAR, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился.

3.2. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Предмет обучения и распределение времени

№ з/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия		
			Теоретические	Практические	Самостоятельная подготовка
1.	Тема 1. Ориентирование на местности	2	-	2	1
Всего:		2	-	2	1

Темы и занятия предмета обучения:

Тема 1. Ориентирование на местности.

Занятие 1. Применение геоинформационных систем для ориентирования на местности с применением СПЗ "Крапива". Определение позиции и целеуказание средствам поражения. Определение позиции и целеуказание средствам поражения. Движение по маркерам (2 часа, из них 1 час в темное время суток).

Условия:

практически;

участок местности.

в светлое и темное время суток.

Методические рекомендации:

Занятие проводить на незнакомом участке местности тактического поля или другой территории полигона (в районе выполнения задач) методом практического выполнения задач в составе малых групп.

Руководитель занятия доказывает:

назначение и возможности программно-аппаратного комплекса "Крапива", "MilChat" и навигационных средств типа Garmin, порядок ориентирования на местности с их применением;

порядок определения системы координат и формат выдачи данных;

порядок определения текущего местоположения с использованием навигационных средств типа Garmin и СПЗ "Крапива", "MilChat";

особенности движения по маршруту, удержание направления движения на местности с помощью индивидуальной навигационной аппаратуры и используя СПЗ "Крапива", "MilChat";

построение маршрутов, нанесение контрольных точек и тактических знаков с использованием навигационных средств типа Garmin и СПЗ "Крапива", "MilChat".

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/AAR, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился.

3.3. ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА (МИННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)

Предмет обучения и распределение времени:

№ з/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия		
			Теоретические	Практические	Самостоятельная подготовка
1.	Тема 1. противотанковые и противопехотные мины. Инженерные заграждения, особенности их устройства и преодоления	4	1	3	-
2.	Тема 2. Минная безопасность	5	-	5	-
Всего:		9	1	8	-

Темы и занятия предмета обучения:

Тема 1. противотанковые и противопехотные мины. Инженерные заграждения, их устройство и преодоление.

Занятие 1. Строение, тактико-технические характеристики и принцип действия противотанковых и противопехотных мин. Порядок их установки. Установка противотанковых и противопехотных мин на непопадание. Использование противотанковых мин, как штурмовых зарядов. Практическая установка и маскировка одиночных противотанковых и противопехотных мин. Строение, тактико-технические характеристики и принцип действия мин-ловушек, которые используются к противотанковым и противопехотным минам (2 часа).

Условия: практически, на местности.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на местности в составе взвода под руководством инструктора (преподавателя).

Военнослужащим демонстрируют образцы мин и рассказывают об их ТТХ, общее строение и принципы действий.

В дальнейшем демонстрируется порядок установки противотанковых и противопехотных мин.

Взвод делится на учебные группы для проведения занятий на учебных местах под руководством инструктора (преподавателя).

Занятия проводить методом развертывания учебных точек для последовательной отработки учебных вопросов.

Занятие 2. невзрывные инженерные заграждения, их оборудование и установка. Средства и способы проделывания проходов в невзрывных инженерных заграждениях. Использование взрывчатых средств (сосредоточенный заряд из тротила, удлиненный заряд из С-4 или ПВР-7, противотанковая мина) механических средств (кувалда, болторез) для проделывания проходов в зданиях. Практическое преодоление невзрывных заграждений (2 часа).

Условия: практически; на местности.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на местности, инженерных городках на которых обустроены различные виды невзрывных заграждений.

Взвод делится на учебные группы для проведения занятий на учебных местах под руководством инструктора (преподавателя).

Занятия проводить методом развертывания учебных точек для последовательной отработки учебных вопросов.

Демонстрируются элементы невзрывных инженерных заграждений, основные средства и способы, в том числе из подручных средств, для проделывания проходов в невзрывных инженерных заграждениях.

Занятия проводить методом развертывания учебных точек для последовательной отработки учебных вопросов.

Тема 2. Минная безопасность.

Занятие 1 Классификация взрывоопасных предметов (самодельных взрывных устройств) и возможные места их установки. Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. Способы установки самодельных взрывных устройств (граната на натяжном датчике цели, фугас) и практический показ их на местности. Действия военнослужащих на заминированном участке местности и порядок выхода из нее. Действия военнослужащих при падении рядом позиции ударных и разведывательных БпЛА. Метод поиска 5/25. Способы преодоления натяжных датчиков цели (граната на растяжке).(5 часов).

Условия: теоретически/практически; на местности (5 часов).

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на местности в составе групп по 5 - 6 человек под руководством инструктора. Военнослужащим доказывают особенности действий при

Занятия проводятся на местности, инженерных городках, на которых установлены муляжи взрывоопасных предметов (самодельных взрывных устройств).

Взвод делится на учебные группы для проведения занятий на учебных местах под руководством инструктора (преподавателя).

Занятия проводить методом развертывания учебных точек для последовательной отработки учебных вопросов.

ВНИМАНИЕ! *Количество учебных мест, вопросы, которые отрабатываются на учебных точках определяет командир подразделения своим решением в зависимости от имеющейся МТНБ подразделения и сложившейся тактической обстановки.*

В конце занятия проводится АПД/ААР.

В дальнейшем, знания и навыки, полученные на занятии, совершенствуются в ходе тактической подготовки.

3.4. ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ ***

Предмет обучения и распределение времени

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия		
			Теоретические	Практические	Самостоятельная подготовка
1.	Тема 1. Радиостанции DP-4400, DP-4800, DM-4600. Поддержка связи.	4	-	4	-
Всего:		4	-	4	-

Примечание: *** - рекомендуется проводить занятия на протяжении первых учебных суток.

Темы и занятия предмета обучения:

Тема 1. радиостанции DP-4400, DP-4800, DM-4600. Поддержка связи.

Занятие 1. Подготовка радиостанций DP-4400, DP-4800, DM-4600 к работе. Правила ведения переговоров. Правила пользования средствами связи, угрозы потери радиостанции. Порядок разблокировки радиостанции. Типичные ошибки при эксплуатации радиостанции, выводящие ее из строя. Типы антенн, используемых при организации связи (4 часа).

Условия:

теоретически / практически;

в классе.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода (учебной группы), методом показа, объяснения и практического выполнения заданий.

Занятие включают теоретическую и практическую часть. В теоретической части руководитель занятия для всего взвода объясняет теоретические вопросы, а инструкторы показывают практические действия по подготовке радиостанции к работе. Доказывают правила пользования средствами связи, угрозы потери радиостанции. Типичные ошибки при эксплуатации радиостанции, которые выводят ее из строя.

В ходе практической части занятия руководители объясняют общие правила радиообмена, когда и каким образом используется фонетическая азбука, а те, кто учится под руководством инструкторов самостоятельно готовят радиостанцию к работе и ведут радиообмен. Инструкторы обучают, контролируют и указывают на ошибки.

Совершенствование знаний, умений и навыков осуществляется в ходе отработки темы во время самостоятельной подготовки.

Занятия проводить методом разворачивания учебных точек для последовательной отработки учебных вопросов.

Руководитель занятия/инструктор осуществляет АПД/ААР, указывает степень достижения цели и учебных целей, отмечает положительные и отрицательные стороны, оценивает работу каждого из тех, кто учился.

3.5. ТАКТИЧЕСКАЯ ДОГОСПИТАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

Предмет обучения и распределение времени

№ з/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия		
			Теоретические	Практические	Самостоятельная подготовка
1.	Тема 1. Домедицинская помощь в условиях боевых действий	11	1	10	-
Всего:		11	1	10	-

Темы и занятия предмета обучения:

Тема 1. Домедицинская помощь в условиях боевых действий.

Занятие 1. Основы оказания помощи в условиях боевых действий. Назначение, состав, правила использования аптечки медицинской общевойсковой индивидуальной (далее - АМЗИ).

Условия:

теоретически;

словесно-наглядный;

учебный класс, участок тактического поля;

при любых погодных и благоприятных тактических условиях.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода методом лекции.

Во время проведения лекционного занятия руководитель занятия (инструктор) для качественной организации занятия использует имеющиеся материальные средства: АМЗИ (ИФАК), информационный и методический материал, плакаты и тому подобное.

Руководитель (инструктор) занятия доказывает:

по общим вопросам домедицинской помощи:

а) понятие домедицинской помощи в условиях боевых действий;

б) основные причины смертности на поле боя, которые можно предупредить;

в) фазы (этапы) домедицинской помощи в условиях боевых действий;

общую характеристику оказания домедицинской помощи в условиях боевых действий:

а) оказание помощи пострадавшим в неблагоприятной среде;

б) оказание помощи пострадавшим в условно благоприятной среде по алгоритму MARCH;

в) оказание помощи пострадавшим в благоприятной среде;

г) оказание помощи при термических и химических ожогах, обморожениях.

относительно АМЗИ:

а) назначение и состав АМЗИ;

б) правила использования АМЗИ;

в) назначение каждого средства, находящегося в АМЗИ;

г) виды турникетов различных производителей (CAT, SOFT, SAM, SICH, DNIPRO), жгут Эсмарха;

д) использование боевого набора таблеток (Pill pack) для обезболивания

при ранениях и травмах и профилактики инфицирования ранений.

Показания, противопоказания и правила использования наркотических обезболивающих средств.

В конце занятия военнослужащие должны получить базовые знания о мерах домедицинской помощи в условиях боевых действий.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Занятие 2. Оказание помощи пострадавшим в неблагоприятной среде (этап помощи под огнем).

Учебный вопрос 1. Порядок действий и правила коммуникации на этапе помощи под огнем. Остановка массивных кровотечений. Перемещение пострадавших в укрытие.

Условия:

практически;

словесно-наглядный/ситуативно-познавательный;

участок тактического поля при любых погодных и благоприятных тактических условиях.

Методические рекомендации:

Теоретическая часть занятия проводится в составе взвода методом лекции.

Во время проведения теоретической части руководитель занятия (инструктор) для качественной организации занятия использует имеющиеся материальные средства: различные виды турникетов, различные типы носилок (мягкие носилки, волокуши) информационный и методический материал, плакаты и тому подобное.

Руководитель (инструктор) занятия доводит:

а) основной план действий и правила безопасности при работе на этапе помощи под огнем;

б) правила перемещения в зоне "под огнем", использование укрытия и прикрытия;

в) особенности коммуникации на этапе помощи под огнем;

г) признаки массивного кровотечения;

д) правила использования средства для остановки кровотечения механического вороткового, типа турникет (далее - турникет) на этапе помощи под огнем.

Практическая часть занятия проводится в составе взвода методом практической отработки учебных вопросов под руководством инструкторов.

Во время проведения практической части занятия руководитель занятия (инструктор) для качественной организации занятия использует имеющиеся материальные средства: АМЗИ; тренировочный манекен для имитации травм, различные виды турникетов и тому подобное.

Лица, которые учатся, должны иметь индивидуальное оружие и комплект средств индивидуальной защиты (шлем защитный, бронежилет и т.д.).

Руководитель (инструктор) занятия доводит меры безопасности при наложении турникета в рамках само- и взаимопомощи и перемещении раненого в укрытие.

Руководитель (инструктор) занятия доказывает и демонстрирует:

по остановке массивных кровотечений на этапе помощи под огнем:

- а) коммуникацию с пострадавшим и направление его в укрытие;
- б) правильное составление турникета и размещения его на снаряжении;
- в) остановку кровотечения из конечностей с помощью турникета в рамках

самопомощи на этапе помощи под огнем;

г) остановку кровотечения из конечностей с помощью турникета в рамках взаимопомощи на этапе помощи под огнем;

- в) остановки;

относительно перемещения пострадавших:

- а) перевод пострадавшего без сознания в стабильное боковое положение;

б) перемещение раненого различными способами: на себе лежа; на бедре; оттягивание единолично; оттягивание вдвоем; "Дай свои часы"; "Рюкзак"; "Пожарник"; "Костыли"; "Треугольник"; с помощью стропы; использование волокуш и мягких носилок; использование эвакуационной тележки и других технических средств (ссылка 11);

д) основные принципы вытягивания пострадавших из транспортного средства (боевой машины, автомобиля и т.п.).

Под руководством инструктора обучаемые должны практически отработать указанные выше навыки.

В конце занятия военнослужащие должны получить базовые знания и навыки по мерам оказания домедицинской помощи в неблагоприятной среде.

В конце занятия проводится АПД/AAR.

Учебный вопрос 2. Симуляционная отработка оказания помощи пострадавшим в неблагоприятной среде, в том числе в условиях применения противником ударных БПЛА (этап Помощь под огнем).

Условия:

симуляция;

ситуативно-познавательный;

на произвольных участках местности (лесистая зона, разрушенные здания, фортификационные сооружения и т.д.).

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе учебной группы (отделения).

Во время проведения симуляционного занятия для приближения обучения к реальным боевым условиям необходимо использовать средства имитации (холостые патроны, взрывные пакеты, дымы, портативные акустические системы, генераторы дыма и т.д.), военный транспорт, наборы для имитации травм, грим, имитацию крови и тому подобное.

Соотношение количества инструкторов к количеству курсантов во время проведения симуляционных занятий должно составлять не более 1 к 6.

Во время симуляционного занятия учебная группа должна отработать все практические навыки, полученные во время занятий по Теме 2, в комплексе. В начале занятия руководитель занятия (инструктор) доводит личному составу предварительное боевое задание (тактическую обстановку), в ходе которой будет отрабатываться симуляция.

Психологическая нагрузка достигается путем создания напряженной обстановки вокруг военнослужащего в процессе выполнения упражнений (воспроизведение взрывов, звуков выстрелов с помощью акустической аппаратуры (имитационных средств), создание задымлений, имитацией применения ударных БпЛА противника).

ВНИМАНИЕ!!! Во всех случаях, во время эвакуации раненого из зоны "под огнем", руководитель занятия тренирует личный состав вопросам прикрытия военнослужащих (того, кто оказывает помощь и того, кому оказывается помощь). Для реалистичности назначается имитационная группа, которая имитирует действия противника и его ударных БпЛА.

В конце занятия проводится дебрифинг.

В результате занятия военнослужащие должны получить базовые знания и навыки по комплексным действиям для оказания домедицинской помощи под огнем.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Занятие 3. Оказание помощи пострадавшим в условно благоприятной среде (этап помощи в полевых условиях).

Учебный вопрос 1. Последовательность действий и особенности помощи по алгоритму MARCH на этапе помощи в полевых условиях.

Условия:

лекционно-практическое занятие; словесно-наглядный;
при любых погодных и благоприятных тактических условиях;
участок тактического поля.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода методом лекции.

Во время проведения лекционного занятия руководитель занятия (инструктор) для качественной организации занятия использует имеющиеся материальные средства: АМЗИ (IFAK), информационный и методический материал, материалы по заданию, плакаты.

Руководитель (инструктор) занятия доказывает и демонстрирует:

а) основные правила безопасности и охраны территории, разоружения пострадавшего и изъятия средств связи при работе на этапе помощи в полевых условиях;

б) приоритетность оказания помощи при наличии нескольких пострадавших;

в) последовательность проведения осмотра по алгоритму MARCH, а именно:

М - массивное кровотечение (Massive bleeding);

А - дыхательные пути (Airway);

Р - дыхание (Respiration);

С - кровообращение (Circulation);

Н - гипотермия и травма головы (Hypothermia/head injuries).

В конце занятия военнослужащие должны получить базовые знания о мерах домедицинской помощи в полевых условиях.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Учебный вопрос 2. Оценка и остановка массивных кровотечений на этапе помощи в полевых условиях.

Условия:

практически;

ситуативно-познавательный;

при любых погодных и благоприятных тактических условиях;

участок тактического поля.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода методом практической отработки учебных вопросов под руководством инструкторов.

Во время проведения практического занятия руководитель занятия (инструктор) для качественной организации занятия использует имеющиеся материальные средства: АМЗИ, средства имитации травм, различные виды турникетов и тому подобное.

Военнослужащие, которые учатся, должны иметь индивидуальное оружие и комплект средств индивидуальной защиты (шлем защитный, бронежилет и т.д.).

На примере военнослужащих руководитель (инструктор) занятия доказывает и демонстрирует:

а) выявление и оценку массивного кровотечения у пострадавшего на этапе помощи в полевых условиях;

б) метод временной остановки кровотечения с помощью прямого давления на рану;

в) порядок осмотра ранения и методы остановки внешнего массивного кровотечения на этапе помощи в полевых условиях;

г) оценка эффективности ранее наложенного турникета;

д) правильное наложение второго турникета, если кровотечение не прекращается.

е) использование импровизированных средств для остановки критических кровотечений.

Под руководством инструктора все должны отработать порядок осмотра пострадавшего на предмет массивных кровотечений.

В конце занятия военнослужащие должны получить базовые знания и навыки относительно принципов оказания домедицинской помощи в полевых условиях.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Учебный вопрос 3. Методы остановки внешнего массивного кровотечения на этапе помощи в полевых условиях.

Условия:

практически;

ситуативно-познавательный;

при любых погодных и благоприятных тактических условиях;

участок тактического поля.

Методические рекомендации:

Во время проведения практического занятия руководитель занятия (инструктор) для качественной организации занятия использует имеющиеся материальные средства: АМЗИ, средства имитации травм, тампонирующий материал, турникеты, биндажи эластичные, эластичные бинты и тому подобное.

Лица, которые учатся должны иметь индивидуальное оружие и комплект средств индивидуальной защиты (шлем защитный, бронежилет и т.д.).

На примере военнослужащих руководитель (инструктор) занятия доказывает и демонстрирует:

а) особенности наложения турникета на этапе помощи в полевых условиях, обязательность проверки на эффективность турникетов примененных ранее;

б) разновидности и особенности гемостатических бинтов для тампонирования ранений;

в) остановку кровотечения методом тампонирования;

г) наложение давящей повязки (в том числе на область шеи, подмышку, пах).

Под руководством инструктора все должны отработать вышеуказанные навыки.

В конце занятия военнослужащие должны получить базовые знания и навыки относительно принципов остановки массивного кровотечения в полевых условиях.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Учебный вопрос 4. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Оценка и поддержка дыхания на этапе помощи в полевых условиях.

Условия:

практически;

ситуативно-познавательный;

при любых погодных и благоприятных тактических условиях;

участок тактического поля.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода методом практической отработки учебных вопросов под руководством инструкторов.

Во время проведения практического занятия руководитель занятия (инструктор) для качественной организации занятия использует имеющиеся материальные средства: АМЗИ, манекены для постановки назофарингиального воздуховода, назофарингиальный воздуховод, декомпрессионная игла, средства имитации травм и тому подобное.

Лица, которые учатся должны иметь индивидуальное оружие и комплект средств индивидуальной защиты (шлем защитный, бронежилет и т.д.).

На примере военнослужащих руководитель (инструктор) занятия доказывает и демонстрирует:

по обеспечению проходимости дыхательных путей:

а) проведение проверки наличия и эффективности дыхания по методике "слышу-вижу-чувствую";

б) оценку проходимости дыхательных путей у пострадавших в сознании;

в) проведение осмотра дыхательных путей у пострадавших без сознания;

г) технику удаления предметов, вызывающих обструкцию, и обеспечение проходимости дыхательных путей у пострадавших без сознания;

д) выполнение маневров разгибания головы/выведения подбородка и выведения нижней челюсти, показания к применению каждого из них;

е) постановка назофарингиального воздуховода.

е) перемещение пострадавшего в стабильное боковое положение;

ж) оценку наличия ингаляционных повреждений дыхательных путей;

по оценке и поддержке дыхания:

а) технику распознавания нарушения дыхания как проявления дыхательной недостаточности;

б) проведение осмотра передней, задней и боковых поверхностей грудной клетки;

в) технику герметичного закрытия всех открытых и/или всасывающих воздух ран грудной клетки с помощью окклюзионных накладок;

г) технику разгерметизации, то есть "вентилирования" (техника "burping" - выпускание воздуха из-под наклейки);

д) использование декомпрессионной иглы.

Под руководством инструктора все должны отработать вышеуказанные навыки.

В конце занятия военнослужащие должны получить базовые знания и навыки относительно принципов обеспечения проходимости дыхательных путей, оценки и поддержания дыхания в полевых условиях.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Учебный вопрос 5. Оценка и поддержка системы кровообращения. Определение и предотвращение гипотермии. Оценка и оказание помощи при других травмах на этапе помощи в полевых условиях.

Условия:

практически;

ситуативно-познавательный;

при любых погодных и благоприятных тактических условиях;

участок тактического поля.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода методом практической отработки учебных вопросов под руководством инструкторов.

Во время проведения практического занятия руководитель занятия (инструктор) для качественной организации занятия использует имеющиеся материальные средства: АМЗИ, средства имитации травм, турникеты, термоизоляционные одеяла, щитки на глаза, импровизированные шины, бинты и тому подобное.

Лица, которые учатся, должны иметь индивидуальное оружие и комплект средств индивидуальной защиты (шлем защитный, бронежилет и т.д.).

На примере военнослужащих руководитель (инструктор) занятия доказывает и демонстрирует:

по оценке и поддержке системы кровообращения:

а) проведение оценки эффективности методов остановки кровотечений;

б) технику определения пульса на лучевой артерии;

в) определение уровня сознания пострадавшего;

- г) признаки шока и определение их наличия у пострадавшего;
- д) признаки целесообразности и проведения перемещения предварительно наложенных турникетов;
- е) конверсия турникета (учитывая противопоказания).

по определению и предотвращению гипотермии, оценке и оказанию помощи при других травмах:

- а) различные методы для предотвращения развития гипотермии, применение химических грелок;
- б) проведение осмотра на наличие признаков травмы головы;
- в) оказание помощи при травме глаза;
- г) оказание помощи при ожогах;
- д) выполнение иммобилизации переломов подручными средствами;
- е) технику оценки эффективности и правильности иммобилизации;
- е) наложение повязок при различных типах ранений;
- ж) состав и особенности использования боевого набора таблеток (Pill pack).

Под руководством инструктора все должны отработать вышеуказанные навыки.

В конце занятия военнослужащие должны получить базовые знания и навыки по принципам оценки и поддержания кровообращения, определения и предотвращения гипотермии, а также оценки и оказания помощи при других травмах в полевых условиях.

В конце занятия проводится АПД/AAR.

Учебный вопрос 6. Подготовка пострадавшего к эвакуации. Документация в тактических условиях. Транспортировка пострадавшего с использованием носилок различных типов.

Условия:

- теоретически/практически;
- словесно-наглядный/ситуативно-познавательный;
- при любых погодных и благоприятных тактических условиях;
- участок тактического поля.

Методические рекомендации:

Теоретическая часть занятия проводится в составе взвода методом лекции.

Во время проведения теоретической части руководитель занятия (инструктор) для качественной организации занятия использует имеющиеся материальные средства: информационный и методический материал, манекен для проведения сердечно-легочной реанимации, плакаты, карточки пострадавшего установленного образца и тому подобное.

Руководитель (инструктор) занятия доказывает:

- а) показания для сердечно-легочной реанимации;
- б) противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации;
- в) методика проведения сердечно-легочной реанимации;
- г) принципы и алгоритм подготовки пострадавшего к этапу Эвакуации;
- д) правила психологической поддержки и коммуникации с пострадавшим;
- е) правила коммуникации с медицинским персоналом и передачи информации о пострадавшем и его состоянии (по MIST-рапорту);

е) особенности заполнения карточки пострадавшего.

Практическая часть занятия проводится в составе взвода методом практической отработки учебных вопросов под руководством инструкторов.

Во время проведения практической части руководитель занятия (инструктор) для качественной организации занятия использует имеющиеся материальные средства: АМЗИ, манекен для проведения сердечно-легочной реанимации различные виды носилок, карточки пострадавшего установленного образца и тому подобное.

Лица, которые учатся, должны иметь индивидуальное оружие и комплект средств индивидуальной защиты (шлем защитный, бронежилет и т.д.).

На примере военнослужащих руководитель (инструктор) занятия доказывает и демонстрирует:

а) методику проведения сердечно-легочной реанимации.

б) правила использования мягких, гибких, жестких (каркасных) и импровизированных носилок, а также принципы изготовления импровизированных носилок;

в) транспортировку пострадавшего на носилках с мониторингом состояния раненого и эффективности примененной помощи;

г) передачу информацию о пострадавшем по MIST-рапорту.

Под руководством инструктора все должны отработать вышеуказанные навыки.

В конце занятия военнослужащие должны получить базовые знания и навыки относительно принципов оказания домедицинской помощи на этапе эвакуации.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

3.6. ВЫЖИВАНИЕ ***

ВАЖНО! Передвижения в дневное время должны быть ограничены, с целью предотвращения обнаружения военнослужащего противником или местным населением.

Постоянно принимать меры сокрытия своего пребывания, разводить костры таким образом, чтобы дым не выдал местоположения, не оставлять за собой остатков пищи и мусора (укупорки от боеприпасов и т.п.).

Обнаружение противником укрытий становится возможным только в результате нарушения правил конспирации и маскировки.

Каждое укрытие должно иметь (кроме основного входа) не менее одного запасного выхода.

Перечень тем:

Темы, которые не входят в общий расчет времени обучения	
№ Темы	Наименование темы
1	Обеспечение жизнедеятельности

Примечание: - занятия проводятся в ходе проведения занятий по тактической подготовке.

Темы, которые не входят в общий расчет времени обучения:

Тема 1. Обеспечение жизнедеятельности

Занятие 1. добыча огня различными способами, средства для его разведения в различных погодных условиях. Виды и назначение костра (1 час).

Условия:

теоретическое/практическое;

учебное тактическое поле (участок местности);

в светлое время суток, в темное время суток.

Методические рекомендации:

Занятие организуется методом тактико-строевого занятия и проводится на тактическом поле (участке местности) в составе учебного взвода (роты) под руководством преподавателя (командира роты, взвода, инструктора).

Обучаемым доводятся варианты и способы добывания огня и его разведения (для приготовления пищи, обогрева, и подачи сигналов) в различных погодных условиях, также виды и назначение костров. Практические занятия проводятся на тактическом поле (участок местности) в составе групп (отделений) по 10 - 15 человек под руководством инструктора (преподавателя). Военнослужащие тренируются в добывании огня и его маскировке (с соблюдением требований пожарной безопасности).

В конце занятия проводится АПД/ААР.

ВАЖНО! *Передвижения в дневное время должны быть ограничены, с целью предотвращения обнаружения военнослужащего противником или местным населением.*

Постоянно принимать меры сокрытия своего пребывания, разводить костер таким способом, чтобы дым не выдал местоположения, не оставлять за собой остатков пищи и мусора (укупорки от боеприпасов и т.д.).

Обнаружение противником укрытий становится возможным только в результате нарушения правил конспирации и маскировки.

Каждое укрытие должно иметь (кроме основного входа) не менее одного запасного выхода.

Практически отрабатывают вопросы наблюдения, охраны, обороны мест отдыха, и действий в случае обнаружения противником.

Занятие 2. Гигиена военнослужащего в ходе выполнения боевой задачи. Основные способы добывания и приготовления пищи военнослужащими при выполнении боевой задачи (1 час).

Условия:

теоретическое/практическое;

учебное тактическое поле (участок местности);

в светлое время суток, в темное время суток.

Методические рекомендации:

Занятие организуется методом тактико-строевого занятия и проводится на тактическом поле (участке местности) в составе учебного взвода (роты) под руководством преподавателя (командира роты, взвода, инструктора).

Обучаемым доводятся основы гигиены и способы ухода за телом в ходе выполнения боевой задачи. Основные источники обеспечения пищей и варианты ее приготовления в полевых условиях. Практические занятия проводятся на тактическом поле (участок местности) в составе групп (отделений) по 10 - 15 человек под руководством инструктора (преподавателя). Военнослужащие тренируются готовить пищу из комбинированного набора продуктов, сухих пайков, и съедобных растений.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Занятие 3. Водообеспечение при выполнении боевых задач. Природные источники воды и их использование. Способы очистки и обеззараживания воды. Создание и поддержание запасов воды (1 час).

Условия:

теоретическое/практическое;

учебное тактическое поле (участок местности);

в светлое время суток, в темное время суток.

Методические рекомендации:

Занятие организуется методом тактико-строевого занятия и проводится на тактическом поле (участке местности) в составе учебного взвода (роты) под руководством преподавателя (командира роты, взвода, инструктора).

Обучаемым доводятся основы водообеспечения при выполнении боевых задач. Источники воды в окружающей среде, способы очистки и фильтрации воды, варианты обеззараживания воды для безопасного употребления. Практические занятия проводятся на тактическом поле (участок местности) в составе групп (отделений) по 10 - 15 человек под руководством инструктора (преподавателя).

Военнослужащие тренируются в поисках воды, практически осуществляют очистку и обеззараживание воды. Военнослужащие формируют запасы воды на подразделение.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Занятие 4. Выживание в плену. Причины попадания в плен. Мотивации противника при взятии пленных. Поведение в плену. Сохранение психического здоровья в условиях вынужденной или принудительной изоляции (1 час).

Условия:

теоретическое/практическое;

учебное тактическое поле (участок местности);

в светлое время суток, в темное время суток.

Методические рекомендации:

Занятие организуется методом тактико-строевого занятия и проводится на тактическом поле (участке местности) в составе учебного взвода (роты) под руководством преподавателя (командира роты, взвода, инструктора).

Обучаемым доводятся:

причины попадания в плен и способы его избежания;

основные советы по поведению военнослужащего во время попадания в плен и в плену;

информация об особенностях психического состояния во время пребывания в условиях принудительной и вынужденной изоляции и базовые методы сохранения психического здоровья в условиях психологического и физического давления.

Практические занятия проводятся на тактическом поле (участок местности) в составе групп (отделений) по 10 - 15 человек под руководством инструктора (преподавателя). В пределах разумного с военнослужащими разыгрывается ролевая игра (имитация попадания в плен). Привлекается группа имитации действий противника (военнослужащие одеты в форму вражеского образца). На занятиях используются средства имитации боевых действий, и допускается минимальное физическое давление. Курсанты проходят через фазы военного плена с целью получения навыков и форм поведения в плену.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

3.7. РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ***

Перечень тем:

Темы, которые не входят в общий расчет времени обучения	
№ Тем ы	Наименование темы
1.	Разведывательные признаки расположения противника на местности. Тактика ведения им боевых действий
2.	Действия в дозорном отделении
3.	Засадные действия

Примечание: - занятия проводятся в ходе проведения занятий по тактической подготовке.

Темы, которые не входят в общий расчет времени обучения:

Тема 1. разведывательные признаки расположения противника на местности. Тактики ведения им боевых действий.

Занятие 1. Разведывательные признаки противника, его типичная тактика действий
(1 час).

Условия :

теоретически;

учебный класс.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе взвода (учебной группы) под руководством инструктора (преподавателя).

Военнослужащим демонстрируют учебные (документальные) фильмы, фото, аэроснимки с признаками расположения на местности личного состава

противника, его вооружения и боевой техники (танков, пушек, установок ПТУР, пулеметов, гранатометов, станций радиолокационной разведки и т.д.).

Личный состав изучает признаки работы вражеских РЭБ и порядок действий личного состава во время подавления РЭБом противника.

Приводится опыт применения механизированных, танковых, артиллерийских подразделений противника, их организационно-штатную структуру.

До личного состава доводятся основные тактики, которые применяет противник при ведении боевых действий, демонстрируются схемы типичных действий противника.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Тема 2. Действия в дозорном отделении.

Занятие 1. Контр-засадные действия. Действия отделения в случае попадания в засаду противника (2 часа).

Условия: практически; на местности.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода на местности в светлое время суток в два этапа. Сначала инструктор объясняет тактику действий при попадании в засаду.

В следующей части занятия военнослужащие практически под руководством инструкторов отрабатывают вопросы при попадании отделения в засаду противника.

Особое внимание уделяется вопросам взаимовыручки и согласованности действий в составе подразделения. Занятие проводится в составе взвода. В помощь руководителю занятия дополнительно выделяется группа имитации (группа показа действий) до 3 - 5 человек.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Тема 3. Засадные действия.

Занятие 1. Разведывательная засада. Добыча разведывательных сведений о противнике и местности. Наблюдение, подслушивание, опрос местного населения. Взятие пленных. Допрос пленных и перебежчиков. Обыск задержанного, изучение у противника документов, образцов ВВСТ. Осмотр погибшего (1 час).

Условия:

практически;
на местности.

Методические рекомендации:

Занятие проводится методом объяснения с практическим выполнением задач в составе взвода на местности в светлое время суток. В помощь руководителю занятия дополнительно выделяются два инструктора и группа имитации (группа показа действий) до 3-5 человек. Занятие делится на две части.

В начале занятия руководитель объясняет обучающимся способам и порядку обыска задержанных (взятых в плен) или погибших, а инструкторы

показывают как действовать практически, действуя в паре. Занятие проводится с учетом возможности использования противником БпЛА.

Затем взвод разбивается на отделения и во главе с инструкторами приступают к отработке задач. Отделение делится на группы по 3 военнослужащих в каждой. Один военнослужащий выполняет роль обыскиваемого, другой - обыскивающего, а третий - прикрывающего. Инструкторы на местах проведения занятия объясняют, показывают и тренируют действия, указывая на ошибки и способы их устранения.

Практическое выполнение упражнения наращивается элементами психологической нагрузки путем использования различных психологических раздражителей.

Пример. Захват "языка" (прием № 3.03.1. ТКП 1-160(31)03.01).

Условия упражнения: группой лиц имитируются действия ДРГ, во время которых с соблюдением мер безопасности осуществляется захват 1 - 2 человек, которых с помощью ремней, шнурков фиксируют. После этого вывозят, выносят на неизвестную территорию и размещают с закрытыми глазами в помещении 3 - 4 часа без еды и воды, проводят "допрос" без применения физического насилия.

ДРГ противника действует в специфической форме одежды, лицо закрывается балаклавами.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Военнослужащие совершенствуют свои практические навыки во время дальнейшего тактического занятия.

Занятие 2. огневая засада. Скрытое размещение засады на вероятных направлениях движения (наступления) противника. Действия в огневой засаде в условиях применения противником ударных и разведывательных БпЛА. Поражение противника с близкого расстояния неожиданным огнем (2 часа).

Условия:

практически,
на местности.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода на местности в светлое время суток в два этапа. Сначала командир взвода (назначенный инструктор) объясняет теорию действий при организации, подготовке и проведении засады. В следующей части занятия военнослужащие практически под руководством инструкторов отрабатывают вопросы занятия, оборудования и действий в засаде.

Особое внимание уделяется вопросам взаимовыручки и согласованности действий в составе подразделения. В помощь руководителю занятия дополнительно выделяется группа имитации (группа показа действий) до 3 - 5 человек.

В ходе занятий отрабатываются вопросы:

ведение разведки местности и противника с использованием приборов наблюдения, средств освещения местности и подслушивания;

мониторинг обстановки в небе и противодействие БпЛА противника (использование сканера (детектора / анализатора) спектра работы БпЛА и применение средств РЭБ ближнего действия);

порядок действий при обнаружении противника;

доклад о результатах разведки;

определение характера действий противника по различным признакам.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

3.8. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Предмет обучения и распределение времени:

N п/п	Наименование тем	Всего часов	Занятия		
			Теоретические	Практические	Самостоятельная подготовка
1.	Тема 1. Применение индивидуальных навыков во время выполнения задач в составе отделения (взвода)	4	-	4	-
2.	Тема 2. Действия солдата на марше	2		2	
3.	Тема 3. Действия солдата в оборонительном бою	11	-	11	-
4.	Тема 4. Действия солдата в наступлении	19	-	19	-
Всего:		36	-	36	-

Тема 1. Применение индивидуальных навыков во время выполнения задач в составе отделения (взвода).

Занятие 1. действия при обстреле противником. Реакция на прямой огонь: занятие положения лежа, четкая подача команды "ВОРОГ", быстрое занятие укрытия, наблюдение за противником с целью определения его местонахождения и указания на него, в случае нахождения. Порядок открытия огня по противнику по команде. Доклад 3Д (2 часа).

Условия:

практически;

учебное тактическое поле / участок местности;

в светлое время суток.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на тактическом поле под руководством инструктора (преподавателя). Инструктором объясняются действия при обстреле. Реакция на контакт, инструктор объясняет алгоритм действий.

Военнослужащие изучают действия личного состава во время прямого огня противника и практически отрабатывают различные действия личного состава во время прямого огня противника.

В конце занятия проводится АПД/ААР, в том числе по вопросам предметов, которые отрабатывались в комплексе.

Занятие 2. действия при обстреле противником. Реакция на не прямой огонь, подача сигналов, информации о вражеских силах, правильный выбор укрытия и огневых позиций. 8 видов контакта (2 часа).

Условия:

практически;

учебное тактическое поле/участок местности;

в светлое время суток.

Методические рекомендации:

Занятие проводится на тактическом поле под руководством инструктора (преподавателя). Инструктором объясняются действия при обстреле не прямым огнем, подача сигналов. Ознакомливает и объясняет 8 видов контакта. Реакция на не прямой контакт, инструктор объясняет алгоритм действий.

Военнослужащие изучают действия во время непрямого огня противника и практически отрабатывают различные действия во время непрямого огня противника.

В конце занятия проводится АПД/ААР, в том числе по вопросам предметов, которые отрабатывались в комплексе.

Тема 2. Действия солдата на марше.

Занятие 1. тренировка солдата в перемещении по маршруту на 10 км. (с помощью СПЗ "КРОПИВА"), действия во время артиллерийского обстрела, действия во время обнаружения БпЛА, рассредоточение и выбор укрытия. Отражение налета ДРГ противника. Порядок взаимодействия военнослужащих в ходе передвижения (2 часа).

Условия:

практически;

в темное время суток;

участок местности/ в поле.

Методические рекомендации:

Занятия организуются на участке местности (тактического поля) проводятся методом практической отработки действий и упражнений в комплексе под руководством преподавателя (инструктора, командира взвода) в составе учебного взвода с доведением мер безопасности и тактической обстановки. Отработка учебных вопросов осуществляются поочередно.

Замена на учебных точках осуществляется по команде руководителя занятий (преподавателя, инструктора, командира взвода).

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Тема 3. Действия солдата в оборонительном бою (11 часов).

Занятие 1. действия в оборонительном бою. Действия солдата во время огневой подготовки и отражения наступления противника. Уничтожение бронеекспонатов противника на переднем краю обороны. Ведение огня по команде и самостоятельно: оценка и выбор цели, прицела и точки прицеливания. Порядок действий во время маневра (перемещения) с временной на основную огневую позицию (с основной на запасную), действия в случае

обхода противником с фланга, выход противника с тыла, прорыв переднего края танками (ББМ) противника в день и в темное время суток. Порядок взаимодействия военнослужащего с другими военнослужащими на позиции в ходе ведения оборонительного боя.

Выполнение:

норматива Н-Тк-1 (занятие окопа, траншеи, позиции);

подготовительного упражнения № 6 "Стрельба с места после передвижения по атакующей пехоте и ведения боя в окопе (зачистка траншеи)" (без использования боевых патронов).

Условия:

практическое;

учебное тактическое поле;

в светлое и темное время суток.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на тактическом поле в составе групп до 10 человек под руководством инструктора (командира взвода).

Военнослужащие:

выполняют мероприятия во время огневой подготовки атаки противника (занимают укрытия, ведут наблюдение, действия дежурных огневых средств);

осуществляют отражение атаки противника. Уничтожение бронееквивалентов противника на переднем крае обороны. Ведение огня по команде и самостоятельно. Тренируются в оценке и выборе цели, прицела и точки прицеливания;

отрабатывают порядок действий в случае обнаружения вражеского БпЛА (применение сканера (детектора / анализатора) спектра работы БпЛА и средств РЭБ ближнего действия); мониторинг обстановки в небе сканером (детектором / анализатором) спектра работы БпЛА и применения средств РЭБ ближнего действия;

практически отрабатывают осуществление маневра (перемещения) с временной на основную огневую позицию (с основной на запасную), действия в случае обхода противником с фланга, выход противника с тыла, прорыв переднего края танками (ББМ) противника;

выполняют мероприятия по введению противника в заблуждение;

практически тренируются по сигналам оповещения;

В ходе отработки практической составляющей занятий по тактической подготовке отрабатываются элементы: разгрузка ящиков с боеприпасами и переноса их на огневой рубеж, изменение огневой позиции, способы передвижения в зависимости от рельефа местности.

Военнослужащим демонстрируют примеры комплексного сочетания наступательных действий противника с применением дронов.

Проводится тренировка в действиях по уничтожению противника с учетом комбинированной атаки.

Практические занятия наращиваются элементами психологической нагрузки путем тренировки различных психологических упражнений.

Пример. Сбросы с БпЛА средств поражения (гранаты, боеприпасы и т.д.).

В ходе тренировки вопросов ведения оборонительного боя в районе размещения военнослужащего (на позиции) проводятся сбросы с БпЛА.

В ночное время военнослужащим разъясняются особенности действий во время огневой подготовки атаки противника и отражения атаки противника.

В ходе занятия в комплексе отрабатываются вопросы инженерной, психологической подготовки, подготовки по связи, тактической медицины путем доведения ситуационных задач.

В конце занятия проводится АПД/ААР, в том числе и по вопросам предметов, которые отрабатывались в комплексе.

Занятие 2. Особенности ведения оборонительного боя в лесу во время отражения наступления противника (комплексная отработка с привлечением группы обозначения противника): выход на позицию, оборудование (дооборудование) позиций. Ведение огня по команде и самостоятельно: оценка и выбор цели, прицела и точки прицеливания. Порядок взаимодействия военнослужащих на позиции в ходе ведения оборонительного боя. Порядок простреливания участка местности над бруствером, выход из траншеи. Порядок действий солдата во время: маневра (перемещения) с временной на основную огневую позицию (с основной на запасную); действия в случае обхода противником с фланга или выхода противника с тыла. Способы борьбы с танками (бронеем объектами противника) с помощью гранатометов, противотанковых мин, установлением минных шлагбаумов. Ведение боя в траншее. Порядок эвакуации раненого.

Условия:

практически;

в темное время суток;

участок местности/ в поле.

Методические рекомендации:

Занятия организуются на участке местности (тактического поля) проводятся методом практической отработки действий и упражнений в комплексе под руководством преподавателя (инструктора, командира взвода) в составе учебного взвода с доведением мер безопасности и тактической обстановки. Отработка учебных вопросов осуществляются поочередно.

Замена на учебных точках осуществляется по команде руководителя занятий (преподавателя, инструктора, командира взвода).

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Тема 4. Действия солдата в наступлении (19 часов).

Занятие 1. действия солдата в наступательном бою. Виды боевого порядка в наступательном бою (в линию, уступом вправо (влево), клин, ромб). Развертывание из походного порядка в боевой порядок. Передвижение на поле боя различными способами в составе отделения (боевых групп, двоек-тройки). Осуществление маневра, выход во фланг (тыл) противника. Атака переднего края противника.

Выполнение нормативов (ссылка **23**):

Н-ТП(в) - 7 (изменение огневой позиции (позиций опорного пункта) в обороне (отход боевого охранения) огневой засады на новую (основную или запасную) позицию отделения в пешем порядке (на машинах);

НТП - 13 (посадка личного состава в БТР (БМП, МТ-ЛБВ) на месте);

Н-ТП - 14 (высадка личного состава из БТР (БМП, МТ-ЛБВ) на месте);

Н-ТП - 16 (списывания подразделения с БТР (БМП, МТ-ЛБВ) и развертывание в цеп);

Н-ТП - 30 (тактические действия в составе боевых групп);

Н-ТП - 31 (перемещение в составе "двоек", "троек");

Н-ТП-32 (передвижение на поле боя с использованием искусственных и естественных укрытий);

Н-ТП - 33(а) (уничтожение противника с осуществлением охвата во фланг).

Условия: практически; на местности; в светлое время суток и в темное время суток.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода. Командир взвода (назначенный инструктор) схематически показывает возможные варианты действий. Обучающиеся практически под руководством инструкторов отрабатывают вопросы действиям отделения при ведении наступления.

Военнослужащие практически под руководством инструкторов отрабатывают учебные вопросы:

посадка личного состава в БМ;

спешивание отделения из БМ и развертывание в боевой порядок ("елочкой" за БМ, в одну линию, впереди БМ);

ВАЖНО! *Не должно осуществляться занятие исходного положения для наступления путем последовательного развертывания из колонн подразделений и скопления личного состава подразделений.*

По новым тактическим приемам противник осуществляет наиболее интенсивное подавление при выходе на исходный рубеж (передний край), по старым уставам основные усилия сосредотачивались на подавлении противника во время движения в атаку.

Перемещение в составе боевых групп ("двоек", "троек" и т.д.);

преодоление минно-взрывных, естественных препятствий и невзрывных заграждений по проделанным проходам

осуществление маневра, выход во фланг (тыл) противника. Атака переднего края противника.

Особое внимание уделяется на вопросы согласованности действий в составе подразделения.

В помощь руководителю занятия дополнительно выделяются группа имитации (группа показа действий) до 3 - 5 человек.

ВНИМАНИЕ! *В ходе усовершенствования и обучения солдата/малой тактической группы действиям в условиях наступательного боя необходимо отрабатывать:*

скрытое занятие малой тактической группой исходного положения для наступления и ведения итурмовых действий с использованием внештатных средств РЭР и РЭБ, а также защита от вражеских ударных БпЛА с использованием стрелкового оружия;

переход в атаку из траншеи с преодолением своего минного поля по проделанному проходу;

подход к окопам противника с воздушным сопровождением БпЛА поддерживающего подразделения,

передвижение на поле боя с использованием искусственных и естественных укрытий (под прикрытием дымов) под обстрелом противника (минометным, пулеметным и т.д.) и соблюдение безопасного расстояния от разлетов осколков снарядов (мин, гранат, осколочных выстрелов и т.д.) поддерживающих подразделений и ударных БпЛА (БпЛА со сбросами (зажигательными/термическими боеприпасами и т.д.), FPV-дронов) и беспилотных наземных гусеничных (колесных) роботизированных систем) наших войск;

уничтожение противника с осуществлением охвата во фланг и атаки с фронта.

Занятия сопровождаются постоянным пролетом БпЛА, который имитирует летательное средство противника, проводятся имитационные сбросы имитации.

В ходе занятия в комплексе отрабатываются вопросы инженерной, психологической подготовки, подготовки по связи, тактической медицины путем доведения ситуационных задач.

ВНИМАНИЕ! По решению командира (начальника) занятия возможно организовывать и проводить как боевые стрельбы отделения в пешем порядке, так и БМ.

В конце занятия проводится АПД/ААР, в том числе и по вопросам предметов, которые отрабатывались в комплексе.

Занятие 2. Подготовка солдата к выполнению боевой задачи в составе штурмовой группы. Действия солдата в составе штурмовой группы (занятие исходного положения, выдвижение к объекту противника, преодоление инженерных заграждений, осуществление атаки переднего края противника, штурм окопов ("лисыих нор", перекрытых щелей, блиндажей)).

Условия: практически; на местности; в светлое время суток и в темное время суток.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода. Командир взвода (назначенный инструктор) схематически показывает возможные варианты действий. Обучающиеся практически под руководством инструкторов отрабатывают вопросы действиям отделения при ведении наступления.

Практическое обучение действий, под руководством инструкторов, отрабатывается в составе отделений. Руководитель занятия обучение организует по этапам. Сначала отрабатываются элементы индивидуального передвижения, а затем передвижение в паре постепенно наращивая темп действий до нужного. В ходе занятия рекомендуется менять место их проведения.

Затем военнослужащие учатся действовать в составе отделения. Военнослужащие должны быть ознакомлены с действиями назначаемых групп прикрытия и передвижения.

Отрабатываются вопросы о порядке действий личного состава в случае минометного обстрела и пулеметного огня противника. Порядка выхода во фланг противника и штурма траншеи. Порядок применения наступательных (оборонительных) гранат в ходе ведения наступления.

Порядок действий в случае обнаружения вражеского БпЛА (применение сканера (детектора/анализатора) спектра работы БпЛА и средств РЭБ ближнего действия). Мониторинг обстановки в небе сканером (детектором/анализатором) спектра работы БпЛА и применение средств РЭБ ближнего действия;

Особое внимание уделяется вопросам взаимовыручки согласованности действий в составе подразделения. Практическая часть занятия проводится в составе отделений с использованием имитационных средств. В помощь руководителю занятия дополнительно выделяются группа имитации до 3 - 5 человек.

В конце занятия проводится АПД/ААР, в том числе и по вопросам предметов, которые отрабатывались в комплексе.

Практические занятия наращиваются элементами психологической нагрузки путем тренировки разнообразных психологических упражнений.

Пример. Вражеский БпЛА.

Во время занятия, в ходе отработки учебных вопросов, тренируется бдительность военнослужащих на выявление БпЛА противника.

Занятие 3. действия солдата в наступательном бою в лесу (занятие исходного положения для наступления и подготовка к атаке, передвижение на поле боя методом "огня и движения", преодоление инженерных заграждений и естественных препятствий, атака переднего края противника, зачистка окопов ("лисыих нор", перекрытых щелей, блиндажей), закрепление на позиции))

Условия: практически; на местности; в светлое время суток и в темное время суток.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе взвода на местности в светлое и темное время суток. В помощь руководителю занятия выделяются два инструктора и группа имитации (группа показа действий) до 3-5 человек. Занятие делится на две части.

В первой части командир взвода (назначенный инструктор) доводит возможные варианты действий, знакомит с местностью (картой или макетом местности), доводит порядок входа в линию траншей противника, порядок применения наступательных (оборонительных) гранат, маркировка входа, коммуникацию с группой прикрытия.

Затем военнослужащие учатся действовать в составе отделения, они должны быть ознакомлены с действиями групп прикрытия и передвижения. Отрабатывается вопрос о порядке действий личного состава в случае артиллерийского и пулеметного огня противника, порядок выхода во фланг противника.

Проводится распределение по отделениям: одно отделение отрабатывает проникновение в траншеи, а другое поддерживает их огнем, третье отделение обороняется и выполняет роль противника. Отрабатывается вопрос входа в траншеи, передвижение по линии окопов, коммуникация во время

передвижения, занятие огневых точек противника. После отработки действий одним отделением делается краткий разбор действий и группы меняются.

Особое внимание уделяется вопросам взаимовыручки согласованности действий в составе подразделения. Практическая часть занятия проводится в составе отделения с использованием имитационных средств.

Важно отработать вопросы эвакуации раненого из траншеи.

Обучением отделений руководят инструкторы, которые контролируют, подсказывают и объясняют допущенные ошибки. Целесообразно обучать действиям в других боевых обстановках и проводить на различных участках местности.

В ходе занятия в комплексе отрабатываются вопросы безопасности боя, инженерной, психологической подготовки, подготовки по связи и тактической медицины путем доведения ситуационных задач.

В конце занятия проводится АПД/ААР по отделениям по результатам достижения цели.

Занятие 4. Отделение в наступательном бою в урбанизированной местности.

Условия:

практически,

на местности,

в светлое и в темное время суток.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе отделения на местности, где есть перекресток дорог вблизи здания. Инструктор объясняет и показывает порядок и способы действий в урбанизированной местности:

при преодолении перекрестков;

порядок использования различных укрытий во время перемещения; занятие позиции в составе отделения (взвода) при встрече с противником;

постоянный мониторинг обстановки в небе сканером (детектором/анализатором) спектра работы БпЛА;

применение средств РЭБ ближнего действия в случае обнаружения БпЛА противника.

Взвод распределяется по отделениям и практически отрабатывает учебные вопросы. После отработки действий делается короткий разбор и отделения меняются. Инструкторы наблюдают за действиями обучаемых и указывают на их ошибки. В помощь руководителю занятия дополнительно выделяется группа имитации (группа показа действий) до 3 - 5 человек.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

3.9. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

ВНИМАНИЕ! Упражнения стрельб из коллективного оружия (оружия отделения) проводить во время тактико-строевых занятий в составе обслуг, расчетов и т.п. с использованием средств связи, СПЗ "Крапива", БпЛА для ситуационной осведомленности и корректировки огня, имеющихся средств РЭБ и аэрозольной (дымовой) маскировки.

Занятия проводятся на штатном ОБСТ путем проведения интенсивных тренировок в условиях максимально приближенных к боевой обстановке (днем/ночью) с использованием средств имитации и интегрированных систем лазерной имитации стрельбы и поражения целей "LASERTAG"/"MILES" и др.

ВАЖНО! *Количество учебных мест (учебных точек) определяет руководитель занятия с учетом количества обучаемых и имеющегося оружия.*

Предмет обучения и распределение времени ВОС-100:

№ з/п	Наименование темы	Всего часов	Занятия		
			Теоретический	Практический	Самостоятельная подготовка
1.	Тема 1. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.	4	-	4	-
2.	Тема 2. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	36	-	36	-
3	Ручные гранаты	4		4	
Всего:		44	-	44	-

Темы и занятия предмета обучения:

Тема 1. приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. (2 часа).

Занятие 1. Приведение оружия к нормальному бою (4 часа).

Условия:

практически;

военное стрельбище, огневой городок;

днем.

Методические рекомендации:

На военном стрельбище накануне выполнения упражнений стрельб организуется проверка оружия и приведение его к нормальному бою.

Инструкторы в присутствии обучаемых приводят оружие обучаемых к нормальному бою в соответствии с методикой, изложенной в Методике "Подготовки и проведения занятий по огневой подготовке (ссылка 29).

Военнослужащие наблюдают за порядком приведения их оружия к нормальному бою и теоретически его изучают.

В дальнейшем тренировка и совершенствование навыков по приведению оружия к нормальному бою осуществляется во время занятий по огневой подготовке путем развертывания учебного места.

ВНИМАНИЕ! *В случае если штатное оружие получено от стран-партнеров (или личный состав его не изучал), осуществляется изучение его назначения и боевых свойств, разборки и сборки, основ и правил стрельбы, задержек, возникающих при стрельбе и способов их устранения, а также приборов прицеливания и боеприпасов к нему).*

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Занятие 2. Стрельба при приближении к цели и удалении от цели. Ведение огня по определенным целям из различных положений (стоя, сидя, вприсядку) со сменой укрытия с сильной и слабой руки. (2 часа)

Условия:

практически;

военное стрельбище, огневой городок;

днем.

Методические рекомендации:

Огневые тренировки проводятся на огневом городке (военном стрельбище) в составе групп до 10 человек под руководством инструктора (преподавателя).

Занятие проводится в соответствии с требованиями Курса стрельб. Условия выполнения подготовительных упражнений определены в программе БЗВП (5 издание, ссылка 7).

В случае получения системных неудовлетворительных результатов военным служащим, проводится анализ его практических навыков. При необходимости у военнослужащего проверяется элемент "однообразие прицеливания"

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Тема 2. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (26 часов).

Занятие 1. обучение в однообразном и правильном прицеливании. (4 часа)

Условия:

практически;

на военном стрельбище;

в светлое время суток.

Методические рекомендации:

Огневые тренировки проводятся на огневом городке (военном стрельбище) в составе групп до 10 человек под руководством инструктора (преподавателя).

Занятие проводится в соответствии с требованиями Курса стрельб. Условия выполнения подготовительных упражнений определены в программе БЗВП (5 издание, ссылка 7).

В случае получения системных неудовлетворительных результатов военным служащим, проводится анализ его практических навыков. При необходимости у военнослужащего проверяется элемент "однообразие прицеливания".

Занятие 2. Стрельба из-за укрытия со сменой огневой позиции из разных положений (8 часов).

Условия:

практически;

военное стрельбище, огневой городок;
днем.

Методические рекомендации:

Огневые тренировки проводятся на огневом городке (военном стрельбище) в составе групп до 10 человек под руководством инструктора (преподавателя).

Занятие проводится в соответствии с требованиями Курса стрельб. Условия выполнения подготовительных упражнений определены в программе БЗВП (5 издание, ссылка 7). В случае получения системных неудовлетворительных результатов военнослужащим, проводится анализ его практических навыков. При необходимости у военнослужащего проверяется элемент "однообразие прицеливания".

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Занятие 3. Начальная стрельба из различных положений в темное время суток.
(6 часов).

Условия:

практически;
на военном стрельбище;
ночью.

Методические рекомендации:

Огневые тренировки проводятся на огневом городке (военном стрельбище) в составе групп до 10 человек под руководством инструктора (преподавателя).

Занятие проводится в соответствии с требованиями Курса стрельб. Условия выполнения подготовительных упражнений определены в программе БЗВП (5 издание, ссылка 7).

В случае получения системных неудовлетворительных результатов военнослужащим, проводится анализ его практических навыков. При необходимости у военнослужащего проверяется элемент "однообразие прицеливания"

Занятие 4. Обучение стрельбе по целям со сменой огневых позиций. Приемы и способы ведения огня из РПГ-7, ПК, автоматических гранатометов, крупнокалиберных пулеметов (6 часов).

Условия:

практически;
военное стрельбище (оборудованный участок местности);
в светлое и темное время суток.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе роты (взвода) с практическим выполнением упражнений стрельб из коллективного оружия и оружия отделения.

Основной целью занятий является ознакомление военнослужащих с огневыми возможностями коллективного оружия и оружия отделения.

На занятиях изучаются основные образцы оружия:

пулеметы РПК, ПК, ДШК, Browning, MG-42 (аналоги при наличии);
гранатометы РПГ-7, реактивные противотанковые гранатометы (аналоги при наличии);

автоматические гранатометы АГС-17 (МК-19, аналоги при наличии)

ВАЖНО! Перечень коллективного оружия и оружия отделения может быть уточнен органами военного управления, которому подчинен учебный центр, с учетом наличия такового в воинских частях.

Занятие организуется в соответствии с требованиями Курса стрельб.

С целью наглядности, последовательности и плотности подготовки, занятия проводятся в комплексе с развертыванием учебных мест.

В конце занятия проводится АПД/AAR.

Занятие 5. Ознакомительная стрельба из оружия иностранного производства.
(6 часов).

Условия:

практически;

на военном стрельбище;

в светлое и темное время суток.

Методические рекомендации:

Огневые тренировки проводятся на огневом городке (военном стрельбище) в составе групп до 10 человек под руководством инструктора (преподавателя).

Занятие проводится в соответствии с требованиями Курса стрельб. Условия выполнения подготовительных упражнений определены в программе БЗВП (5 издание, ссылка 7).

В случае получения системных неудовлетворительных результатов военнослужащим, проводится анализ его практических навыков. При необходимости у военнослужащего проверяется элемент "однообразие прицеливания".

В конце занятия проводится АПД/AAR.

Занятие 6. Обучение стрельбе в составе боевых групп (6 часов).

Условия:

практически;

на военном стрельбище;

в светлое время суток.

Методические рекомендации:

Огневые тренировки проводятся на огневом городке (военном стрельбище) в составе групп до 10 человек под руководством инструктора (преподавателя).

Занятие проводится в соответствии с требованиями Курса стрельб. Условия выполнения подготовительных упражнений определены в программе БЗВП (5 издание). В случае получения системных неудовлетворительных результатов военнослужащим, проводится анализ его практических навыков. При необходимости у военнослужащего проверяется элемент "однообразие прицеливания".

**Перечень тем и расчет часов для ВОС-101
(РКК-74 и его модификаций)**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теоретические	Практические	Самостоятельная подготовка
1	Тема 1 Проверка боя и приведение к нормальному бою стрелкового оружия	4	-	4	-
2	Тема 2. Приемы и способы ведения огня из ручного пулемета, выполнение упражнений стрельб	12	-	12	-
Всего:		16	-	16	-

Темы и занятия предмета обучения:

Тема 1. проверка боя и приведение к нормальному бою ручного пулемета РКК-74 и его модификаций (4 часа).

Занятие 1. Особенности проверки боем пулемета РКК-74 и его модификаций и приведения к нормальному бою с учетом отсутствия нормальных условий для стрельбы, а также в условиях боевой обстановки (4 часа).

Условия:

практически;

военный стрельбище, огневой городок;

днем.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе учебной группы под руководством командира подразделения/инструкторов на участке для стрельбы. Привлечение инструкторов на группу - 1 (один) инструктор на 3-4 обучающихся военнослужащих. Военнослужащие знакомятся с порядком осмотра и подготовки пулемета к стрельбе. Порядком выверки и приведением пулемета РКК-74 к нормальному бою с учетом отсутствия нормальных условий для стрельбы, а также в условиях боевой обстановки.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Тема 2. Приемы и способы ведения огня из ручного пулемета РКК и его модификаций, выполнение упражнений стрельб (12 часов).

Занятие 1. Выполнение подготовительных, учебных упражнений стрельб из пулемета РКК-74 и его модификаций. Практически выполнить упражнения учебных стрельб и подготовительные упражнения к ним: КС 2.03.1.1 (Стрельба с места по появляющимся целям), КС 2.03.1.8 (Стрельба по появляющимся целям с блокпоста (щели)) КС 2.03.1.12 (Стрельба с места по появляющимся и движущимся целям различными способами), КС 2.03.1.14 (Стрельба во время отхода по появляющимся целям со сменой огневых позиций), КС 2.03.2.28 (Скоростная стрельба на ходу и с коротких остановок в ближнем бою по появляющимся целям, КС 2.03.2.30 (Скоростная стрельба с коротких остановок

и на ходу по появляющимся целям во время зачистки населенного пункта) (12 часов).

Условия:

практически;

военное стрельбище, огневой городок;

днем и ночью.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе учебной группы под руководством командира подразделения/инструктора на участке для стрельбы огневого городка военного стрельбища.

Военнослужащие тренируются в ведении огня из пулемета РКК-74 и его модификаций и действуют в соответствии с условиями выполнения упражнения и требований Курса стрельб из стрелкового оружия и боевых машин КРП 03.032.056-2018 (01) (ссылка 13).

При подготовке военнослужащих для более целенаправленного обучения в выполнении наиболее сложных элементов огневых задач учебных и контрольных упражнений стрельб командирами подразделений разрабатываются упражнения подготовительных стрельб. Условия выполнения ПВС разрабатываются с учетом цели, которой необходимо достичь во время их выполнения, и с учетом уровня индивидуальной обученности военнослужащих (в соответствии с требованиями методики огневой подготовки), наличие НМТБ огневой подготовки.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Перечень тем и расчет часов для ВОС-101 (ККМ/М240/МГ3/ДП27 и его модификаций)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теоретические	Практические	Самостоятельная подготовка
1	Тема 1 Проверка боя и приведение к нормальному бою стрелкового оружия	4	-	4	-
2	Тема 2. Приемы и способы ведения огня из пулемета, выполнение упражнений стрельб	12	-	12	-
Всего:		16	-	16	-

Темы и занятия предмета обучения:

Тема 1. проверка боя и приведение к нормальному бою пулемета ККМ и его модификаций (4 часа).

Занятие 1. Особенности проверки боем пулемета ККМ и его модификаций и приведения к нормальному бою с учетом отсутствия нормальных условий для стрельбы, а также в условиях боевой обстановки (4 часа).

Условия:

практически;

военное стрельбище, огневой городок;

днем.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе учебной группы под руководством командира подразделения/инструкторов на участке для стрельбы. Привлечение инструкторов на группу - 1 (один) инструктор на 3-4 обучающихся военнослужащих. Военнослужащие знакомятся с порядком осмотра и подготовки пулемета к стрельбе. Порядком выверки и приведением пулемета ККМ к нормальному бою с учетом отсутствия нормальных условий для стрельбы, а также в условиях боевой обстановки.

В конце занятия проводится анализ проведенных действий.

Тема 2. Приемы и способы ведения огня из пулемета ККМ, выполнение упражнений стрельб (12 часов).

Занятие 1. выполнение подготовительных, учебных упражнений стрельб из пулемета ККМ. Практически выполнить упражнения учебных стрельб и подготовительные упражнения к ним: КС 2.04.1.1 (Стрельба с места по появляющимся целям), КС 2.04.1.8 (Стрельба по появляющимся целям с блокпоста (щели), КС 2.04.1.12 (Стрельба с места по появляющимся и движущимся целям различными способами), КС 2.04.1.14 (Стрельба во время отхода по появляющимся целям со сменой огневых позиций), КС 2.04.2.27 (Стрельба в ходе перемещения по появляющимся и движущимся целям) (12 часов).

Условия:

практически; военный стрельбище, огневой городок; днем и ночью.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе учебной группы под руководством командира подразделения/инструктора на участке для стрельбы огневого городка военного стрельбища.

Военнослужащие тренируются в ведении огня из пулемета ККМ и действуют в соответствии с условиями выполнения упражнения и требований Курса стрельб из стрелкового оружия и боевых машин КРП 03.032.056-2018 (01) (ссылка 13).

При подготовке военнослужащих для более целенаправленного обучения в выполнении наиболее сложных элементов огневых задач учебных и контрольных упражнений стрельб командирами подразделений разрабатываются упражнения подготовительных стрельб. Условия выполнения ПВС разрабатываются с учетом цели, которой необходимо достичь во время их выполнения, и с учетом уровня индивидуальной обученности военнослужащих (в соответствии с требованиями методики огневой подготовки), наличие НМТБ огневой подготовки.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

**Перечень тем и расчет часов для ВОС-101
(НСВ/ДШК/ДШКМ и его модификаций)**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теоретические	Практические	Самостоятельная подготовка
1	Тема 1 Проверка боя и приведение к нормальному бою стрелкового оружия	4	-	4	-
2	Тема 2. Приемы и способы ведения огня из крупнокалиберного пулемета, выполнение упражнений стрельб	12	-	12	-
Всего:		16	-	16	-

Темы и занятия предмета обучения:

Тема 1. проверка боя и приведение к нормальному бою крупнокалиберного пулемета (4 часа).

Занятие 1. Особенности проверки боем крупнокалиберного пулемета и его модификаций и приведения к нормальному бою с учетом отсутствия нормальных условий для стрельбы, а также в условиях боевой обстановки (4 часа).

Условия:

практически;

военный стрельбище, огневой городок;

днем.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе учебной группы под руководством командира подразделения/инструкторов на участке для стрельбы. Привлечение инструкторов на группу - 1 (один) инструктор на 3-4 обучающихся военнослужащих. Военнослужащие знакомятся с порядком осмотра и подготовки пулемета к стрельбе. Порядком выверки и приведением крупнокалиберного пулемета к нормальному бою с учетом отсутствия нормальных условий для стрельбы, а также в условиях боевой обстановки.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Тема 2. Приемы и способы ведения огня из крупнокалиберного пулемета, выполнение упражнений стрельб (12 часов).

Занятие 1. выполнение подготовительных, учебных упражнений стрельб из крупнокалиберного пулемета. Практически выполнить упражнения учебных стрельб и подготовительные упражнения к ним: КС 2.11.1.1 (Стрельба с места по появляющимся целям), КС 2.11.1.3 (Стрельба с места по появляющимся целям из пулемета, на специальной машине), КС 2.11.1.5 (Стрельба с места по появляющимся и движущимся целям), КС 2.11.2.6 (Стрельба с места по легко бронированным целям, которые появляются, со сменой огневых позиций), КС 2.11.2.7 (Стрельба с места по появляющимся и движущимся целям из пулемета на специальной машине), КС 2.11.2.8 (Стрельба с коротких остановок по

появляющимся и движущимся целям из пулемета на специальной машине) (12 часов).

Условия:

практически;

военное стрельбище, огневой городок;

днем и ночью.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе учебной группы под руководством командира подразделения/инструктора на участке для стрельбы огневого городка военного стрельбища.

Военнослужащие тренируются в ведении огня из крупнокалиберного пулемета и действуют в соответствии с условиями выполнения упражнения и требований Курса стрельб из стрелкового оружия и боевых машин КРП 03.032.056-2018 (01) (ссылка 13).

При подготовке военнослужащих для более целенаправленного обучения в выполнении наиболее сложных элементов огневых задач учебных и контрольных упражнений стрельб командирами подразделений разрабатываются упражнения подготовительных стрельб. Условия выполнения ПВС разрабатываются с учетом цели, которой необходимо достичь во время их выполнения, и с учетом уровня индивидуальной обученности военнослужащих (в соответствии с требованиями методики огневой подготовки), наличие НМТБ огневой подготовки.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Перечень тем и расчет часов для ВОС-102 (АГС-17, УАГ-40/МК-19)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теоретические	Практические	Самостоятельная подготовка
1	Тема 1. выверка прицела автоматического гранатомета АГС-17 (УАГ-40/МК-19) и приведение к нормальному бою индивидуального оружия	4	-	4	-
2	Тема 2. Приемы и способы ведения огня из автоматического гранатомета АГС-17 (УАГ-40/МК-19), выполнение упражнений стрельб	12	-	12	-
Всего:		16	-	16	-

Темы и занятия предмета обучения:

Тема 1. выверка прицела автоматического гранатомета АГС-17 (УАГ-40/МК-19) и приведение к нормальному бою индивидуального оружия (4 часа).

Занятие 1. обучение выверке прицельных устройств автоматического гранатомета АГС-17 (УАГ-40/МК-19) по удаленной точке и выверочной мишени (2 часа).

Условия:

практически;

военное стрельбище, огневой городок;

днем.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе учебной группы методом рассказа с практическим выполнением заданий. В помощь руководителю занятия дополнительно выделяются два инструктора.

Руководитель занятия объясняет учебный материал, а инструкторы показывают как практически выполняются учебные задания. Затем взвод разделяется на отделения и военнослужащие обучаются практическому выполнению учебных задач. Инструкторы обучают военнослужащих, контролируют их действия, комментируют ошибки и дают советы.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Занятие 2. проверка боем и приведение в нормальное состояние индивидуального оружия (2 часа).

Условия:

практически;

военное стрельбище, огневой городок;

днем.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе учебной группы под руководством командира подразделения/инструкторов на участке для стрельбы. Привлечение инструкторов на группу - 1 (один) инструктор на 3-4 военнослужащих, обучающихся. Военнослужащие ознакамливаются с порядком осмотра и подготовки индивидуального оружия к стрельбе. Порядком выверки и приведением индивидуального оружия к нормальному бою.

Каждый военнослужащий практически проводит проверку боем и приводит к нормальному бою индивидуальное оружие.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Тема 2. Приемы и способы ведения огня из автоматического гранатомета АГС-17 (УАГ-40/МК-19), выполнение упражнений стрельб (12 часов).

Занятие 1. выполнение упражнений стрельб на учебно тренировочных средствах. Выполнение на учебно - тренировочных средствах следующих упражнений стрельб КС 2.10.1.1 (Стрельба с места по одиночной цели) КС 2.10.2.4 (Стрельба с места по одиночным появляющимся целям со сменой огневой позиции) (2 часа).

Условия:

практически.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на УТЗ в составе учебной группы, которая разделена на сводные гранатометные расчеты под руководством командира подразделения / инструктора. Курсанты выполняют упражнения стрельб.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Занятие 2. выполнение подготовительных, учебных упражнений стрельб из автоматического гранатомета на станке АГС-17 (УАГ-40/МК-19). Практически выполнить упражнения учебных стрельб и подготовительные упражнения к ним: КС 2.10.1.1 (Стрельба с места по одиночной цели); КС 2.10.2.4 (Стрельба с места по появляющимся одиночным целям со сменой огневой позиции); КС 2.10.2.5 (Стрельба после передвижения по появляющейся групповой цели с рассеиванием по фронту) (10 часов).

Условия:

практически;

участок для выполнения упражнений стрельб из автоматических гранатометов на станке военного стрельбища.

Днем и ночью.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе групп по 8-10 человек под руководством командира подразделения/инструктора на участке для стрельбы огневого городка военного стрельбища.

Военнослужащие тренируются в ведении огня из автоматического гранатомета на станке АГС-17 (УАГ-40/МК-19) и действуют в соответствии с условиями выполнения упражнения и требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия и боевых машин КРП 03.032.056-2018(01) (ссылка 13).

При подготовке военнослужащих для более целенаправленного обучения в выполнении наиболее сложных элементов огневых задач учебных и контрольных упражнений стрельб командирами подразделений разрабатываются упражнения подготовительных стрельб. Условия выполнения ПВС разрабатываются с учетом цели, которой необходимо достичь во время их выполнения, и с учетом уровня индивидуальной обученности военнослужащих (в соответствии с требованиями методики огневой подготовки), наличие НМТБ огневой подготовки.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Перечень тем и расчет часов для ВОС-103 (РПГ-7 и его модификаций)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теоретические	Практические	Самостоятельная подготовка
1	Тема 1. проверка (выверка) прицельных устройств гранатомета РПГ-7 и его модификаций	4	-	4	-
2	Тема 2. Приемы и способы ведения огня из гранатомета РПГ-7 и его модификаций, выполнение упражнений стрельб	12	-	12	-
Всего:		16	-	16	-

Темы и занятия предмета обучения:

Тема 1. проверка (выверка) прицельных устройств гранатомета РПГ-7 и его модификаций (4 часа).

Занятие 1. Обучение проверке (выверке) прицельных устройств гранатомета РПГ-7 в полевых условиях с использованием самодельных устройств (2 часа).

Условия:

практически;

военное стрельбище, огневой городок;

днем.

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе учебной группы методом рассказа с практическим выполнением заданий. В помощь руководителю занятия дополнительно выделяются два инструктора.

Руководитель занятия объясняет учебный материал, а инструкторы показывают как практически выполняются учебные задания. Затем взвод разделяется на отделения и военнослужащие обучаются практическому выполнению учебных задач. Инструкторы обучают военнослужащих, контролируют их действия, комментируют ошибки и дают советы.

В конце занятия проводится АПД/AAR.

Занятие 2. проверка боя и приведение в нормальное состояние индивидуального оружия (2 часа).

Условия:

практически в день;

военное стрельбище, огневой городок.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе учебной группы под руководством командира подразделения/инструкторов на участке для стрельбы. Привлечение инструкторов на группу - 1 (один) инструктор на 3-4 военнослужащих, обучающихся. Военнослужащие знакомятся с порядком осмотра и подготовки индивидуального оружия к стрельбе. Порядком выверки и приведением индивидуального оружия к нормальному бою.

Каждый военнослужащий практическое приводит проверку боем и приводит к нормальному бою индивидуальное оружие.

В конце занятия проводится АПД/AAR.

Тема 2. Приемы и способы ведения огня из гранатомета РПГ-7 и его модификаций, выполнение упражнений стрельб (12 часов).

Занятие 1. выполнение подготовительных, учебных упражнений стрельб из гранатомета РПГ-7. Практически выполнить упражнения учебных стрельб и подготовительные упражнения к ним: КС 2.06.1.1 (Стрельба с места по целям, которые появляются), КС 2.06.1.2 (Стрельба с места по цели, которая движется фронтально), КС 2.06.2.12 (Стрельба после перемещения по появляющимся и

движущимся целям), КС 2.06.2.13 (Стрельба с места по появляющимся и движущимся целям со сменой огневой позиции), КС 2.06(01).2.15 (Стрельба гранатометной пары в ходе перемещения по различным целям), КС 2.06(01).2.16 (Стрельба гранатометной пары различными способами по появляющимся и движущимся целям) (12 часов).

Условия:

практически;

военное стрельбище, огневой городок;

днем и ночью.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе учебной группы под руководством командира подразделения/инструктора на участке для стрельбы огневого городка военного стрельбища.

Военнослужащие тренируются в ведении огня из гранатомета РПГ-7 с ПУС-7 М при выполнении упражнений подготовительных стрельб и гранатомета РПГ-7 штатным выстрелом и действуют в соответствии с условиями выполнения упражнения и требований Курса стрельб из стрелкового оружия и боевых машин КРП 03.032.056-2018 (01) (ссылка **13**).

При подготовке военнослужащих для более целенаправленного обучения в выполнении наиболее сложных элементов огневых задач учебных и контрольных упражнений стрельб командирами подразделений разрабатываются упражнения подготовительных стрельб. Условия выполнения ПВС разрабатываются с учетом цели, которой необходимо достичь во время их выполнения, и с учетом уровня индивидуальной обученности военнослужащих (в соответствии с требованиями методики огневой подготовки), наличие НМТБ огневой подготовки.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Перечень тем и расчет часов для ВОС-103 (СПГ-9 и его модификаций)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теоретические	Практические	Самостоятельная подготовка
1	Тема 1. проверка боя и приведение к нормальному индивидуальному оружию	4	-	4	-
2	Тема 2. Приемы и способы ведения огня из гранатомета СПГ-9 и его модификаций, выполнение упражнений стрельб	12	-	12	-
Всего:		16	-	16	-

Темы и занятия предмета обучения:

Тема 1. проверка боя и приведение станкового противотанкового гранатомета СПГ-9 к нормальному индивидуальному оружию (4 часа).

Занятие 1. Проверка боем и приведение к нормальному индивидуальному оружию (4 часа).

Условия:

практически;

военный стрельбище, огневой городок;

днем.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе учебной группы под руководством командира подразделения/инструкторов на участке для стрельбы. Привлечение инструкторов на группу - 1 (один) инструктор на 3-4 военнослужащих, обучающихся. Военнослужащие ознакамливаются с порядком осмотра и подготовки индивидуального оружия к стрельбе. Порядком выверки и приведением индивидуального оружия к нормальному бою.

Каждый военнослужащий практическое приводит проверку боем и приводит к нормальному бою индивидуальное оружие.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Тема 2. Приемы и способы ведения огня из станкового гранатомета СПГ-9 и его модификаций, выполнение упражнений стрельб (12 часов).

Занятие 1. выполнение подготовительных, учебных упражнений стрельб из станкового противотанкового гранатомета СПГ-9. Практически выполнить упражнения учебных стрельб и подготовительные упражнения к ним: КС 2.07.1.9 (Стрельба из-за укрытия различными способами по появляющимся целям), КС 2.06(07).2.10 (Стрельба после перемещения по появляющимся и движущимся целям), КС 2.07.2.15 (Стрельба после спешивания по появляющимся целям), КС 2.07.2.19 (Стрельба из-за укрытия на большое расстояние [8]), КС 3.07.2.2 (Стрельба с места с изменением огневой позиции по появляющимся и движущимся целям) (12 часов).

Условия: практически; военное стрельбище, огневой городок; днем и ночью.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся в составе учебной группы под руководством командира подразделения/инструктора на участке для стрельбы огневой городка военного стрельбища.

Военнослужащие тренируются в ведении огня из станкового противотанкового гранатомета СПГ-9 при выполнении упражнений подготовительных стрельб штатным выстрелом и действуют в соответствии с условиями выполнения упражнения и требований Курса стрельб из стрелкового оружия и боевых машин КРП 03.032.056-2018 (01) (ссылка 13).

Во время подготовки военнослужащих для более целенаправленного обучения в выполнении наиболее сложных элементов огневых задач учебных и контрольных упражнений стрельб командирами подразделений разрабатываются упражнения подготовительных стрельб. Условия выполнения

ПВС разрабатываются с учетом цели, которой необходимо достичь во время их выполнения, и с учетом уровня индивидуальной обученности военнослужащих (в соответствии с требованиями методики огневой подготовки), наличие НМТБ огневой подготовки.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Предмет обучения и распределение времени для всех ВОС

№ п/ п	Наименование темы	Всего часов	Занятие		
			Теоретически	Практически	Самостоятельная подготовка
1	Тема 1. огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	6	-	6	-
2	Тема 2. Выполнение упражнений стрельб из вооружения отделения в составе малых тактических групп	8	-	8	-
3	Тема 3. Ручные гранаты	12	-	12	1
Всего:		26	-	26	1

Темы и занятия предмета обучения:

Тема 1. огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (6 часов).

Занятие 1. огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (6 часов).

Условия:

практически;

на стрельбище;

в светлое и темное время суток.

Методические рекомендации:

Огневые тренировки проводятся на огневом городке (военном стрельбище) в составе отделения (группы) под руководством инструктора (преподавателя).

Занятие проводится в соответствии с требованиями Курса стрельб. Условия выполнения упражнений определены в КРП 03.032.056-2018 (01) (ссылка 13).

С целью совершенствования умений и навыков военнослужащих, на занятии обязательно дополнительно разворачиваются учебные места с использованием командирского ящика КЯ.

Количество учебных мест, в том числе учебные места по другим предметам обучения, определяет руководитель занятия с учетом количества обучаемых и их уровня обученности.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Тема 2. Выполнение упражнений стрельб из вооружения отделения в составе малых тактических групп (8 часов)

Занятие 1. Ведение огня боевой двойкой, тройкой (4 часа).

Выполнение:

практических действий по отработке базовых тактических схем по перемещению в составе боевых двоек:

способом №1 - "Накат";

способом №2 - "Переekat";

способом №3 - "Накат" во время отхода;

способом №4 - "Переekat" во время отхода;

Н-Вог-26, 27, 28, 29 (боевая замена магазина из разных положений);

Н-Вог-30, 31, 32, 33 (приготовление к стрельбе из разных положений).

Выполнение упражнения стрельб (ссылка 9) КС КС 6.18.2.3 (Ведение огня в составе боевой двойки различными способами), КС 6.18.2.4. (Стрельба боевой тройкой по появляющимся и движущимся целям различными способами), КС 6.18.2.5 (Стрельба боевой тройкой в ходе штурмовых действий различными способами по появляющимся и движущимся целям).

Условия:

практически; на стрельбище; в светлое время суток.

Методические рекомендации:

Занятия проводятся на огневом городке (военном стрельбище) в составе групп до 10 - 12 человек под руководством командира подразделения/инструкторов (приложение 6 к этой Программе).

Привлечение инструкторов на группу - 1 (один) инструктор на 3-4 военнослужащих, которые обучаются.

На отдельном учебном месте разворачивается тренировка практическим действиям по базовым тактическим схемам по перемещению в составе боевых двоек по способам "Накат", "Переekat", "Накат" во время отхода и "Переekat" во время отхода.

Военнослужащие распределяются на боевые группы и на участке стрельбы выполняют упражнение боевых стрельб из автомата. Упражнение выполняется до получения военнослужащим положительного результата.

Психологическая нагрузка достигается путем создания напряженной обстановки вокруг военнослужащего в процессе выполнения упражнения (воспроизведение (взрывов) звуков выстрелов противника с помощью акустической аппаратуры (имитационных средств), создание задымлений).

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Занятие 2. Ведение огня в составе отделения

Выполнение упражнения стрельб (ссылка 11) КС 6.19.1.1 (Ведение огня отделением на БМП (ББМ) в оборонительном бою), КС 6.19.2.2 (Ведение огня отделением на БМП (ББМ) в наступательном бою) (4 часа)

Условия:

практически;

на стрельбище;

в светлое время суток.

Методические рекомендации:

Занятие организуется в соответствии с требованиями Курса стрельб с изменениями и дополнениями [8].

Упражнения стрельб выполняются на общем тактическом фоне с применением БпЛА. Оператор БпЛА, по указанию руководителя занятия, проводит облет обучаемых с постепенным приближением БпЛА к мишенному оборудованию. В это время, обучаемые перемещаются к огневому рубежу. В районе размещения мишеней, руководитель занятия подает сигнал оператору БпЛА на отлет из опасной зоны и подает команду обучаемым на поражение мишеней, которые имитируют БпЛА.

Особенности выполнения упражнения.

Упражнение выполняется днем или ночью на участке тактического поля или на директрисе БМП (БТР) в составе отделения. Общая глубина передвижения во время ведения штурмовых действий и отходе - до 1,5 км.

Во время выполнения упражнения должны решаться следующие задачи:

маневр огнем в ходе выполнения задач (перенос огня с одной цели на другую, сосредоточение огня, распределение целей);

прикрытие огнем и использование защитных свойств местности и искусственных укрытий во время занятия и смены огневых позиций;

осуществление маневра и закрепление на выгодном рубеже.

Показ целей осуществляется по решению руководителя стрельбы с учетом тактики действий противника и мер безопасности (как вариант согласно нумерации целей).

Стреляющие самостоятельно обнаруживают цели и ведут по ним огонь, командир отделения осуществляет управление огнем отделения.

ПОМНИТЕ! Во время выполнения упражнений боевых стрельб в составе отделения (малой тактической группы) основное внимание уделить: управлению в боевых группах, взаимодействию между боевыми группами (командира отделения/малой тактической группы с группой БпЛА), маневру огнем в ходе выполнения задач (перенос огня с одной цели на другую, сосредоточение огня, распределение целей), использованию окопных средств РЭБ/РЭР ближнего действия и стрелкового оружия для борьбы с БпЛА противника.

Смена огневых позиций осуществляется с использованием защитных свойств местности и искусственных укрытий, отход на выгодную позицию по команде командира отделения (по боевым группам - или по другому варианту, для чего изменяется последовательность показа целей) под прикрытием дымов.

В конце занятия проводится АПД/ААР.

Тема 3. Ручные гранаты (4 часа).

Занятие 1. Приемы и способы метания гранаты (4 часа).

Условия:

практически;

в светлое время суток.

Военное стрельбище (оборудованный участок местности).

Методические рекомендации:

Занятие проводится в составе роты (взвода) с практическим выполнением упражнения метания имитационной и боевой гранаты.

Занятие организуется в соответствии с требованиями Курса стрельб.

С целью наглядности, последовательности и плотности подготовки, занятия проводятся в комплексе с развертыванием учебных мест.

ВАЖНО! *Выполнение упражнений по метанию имитационных и боевой гранаты (особое внимание уделяется приемам метания учебно-имитационных гранат с места: с колена и лежа, из-за укрытия, из траншеи (окопа), в здание (здание), в лесистой местности; в движении при действиях в пешем порядке и тому подобное.*

ВНИМАНИЕ! *Обучение личного состава метанию ручных гранат следует проводить систематически, почти на каждом занятии по огневой подготовке. Кроме того, навыки в метании гранат должны совершенствоваться на занятиях по другим предметам обучения, в первую очередь по тактической подготовке.*

4. КУРС КОЛЛЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1 Комплексное тактическое занятие

ВАЖНО! *Занятия планируются и проводятся на едином тактическом фоне.*

Тема: Комплексное тактическое занятие (20 часов).

Цель: совершенствование знаний, умений и практических навыков военнослужащих приобретенных во время прохождения адаптации и доподготовки.

Задачи:

Углубить знания и усовершенствовать навыки военнослужащих по тактической подготовке.

Условия:

практически;

на местности;

в светлое и темное время суток.

Критерии оценки:

Военнослужащий оценивается положительно, если:

выполняет все указания (команды) командира при выполнении учебно-боевых задач;

правильно применяет приобретенные в ходе обучения практические навыки.

Методические рекомендации:

Тематика определяется руководителем занятия. Учения проводятся в составе взвода методом постановки и выполнения задач на местности в темное и светлое время суток. На учениях принимают участие все инструкторы взвода.

Комплексное тактическое занятие проводится в течение 2-х суточного полевого выхода на завершающем этапе обучения для совершенствования знаний, умений и навыков военнослужащих.

Командир взвода ставит боевые задачи отделениям / сводным малым тактическим группам максимально приближенных к боевым условиям. Выполняя поставленные задачи обучаемые должны использовать все знания, умения приобретенные в ходе всего курса доподготовки. Боевые приказы обучаемым доводятся на местности (макете местности, карте). В ходе отработки задач инструкторы контролируют действия обучаемых, поправляют ошибки и оказывают методическую помощь и ведут учет выполнения задач.

С целью максимального приближения тактической обстановки к боевым условиям и совершенствования психологической устойчивости обучаемых применяются средства имитации. В помощь руководителю занятия дополнительно выделяются группа имитации до 3-5 человек. Все мероприятия проводятся со строгим соблюдением требований безопасности.

При выполнении тактических задач оцениваются практические навыки, психологическая устойчивость и выдержка каждого военнослужащего в сложных условиях и стрессовых ситуациях. В расчет продолжительности учений включается и время которое отводится на отдых (не более 4 часов в сутки).

В конце обучения подводятся итоги и выставляются оценки обучающимся.

ВАЖНО! Во время тренировок обязательно отрабатываются вопросы:
работа на средствах связи и способы передачи информации;

сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке;

сигналы управления, оповещения и взаимодействия, подаваемые: по средствам связи сигнальными ракетами, дымами, рукой, лучом света (фонарем), звуковыми средствами (голосом, стрельбой, свистом, имитацией криков птиц и животных, ударами в металлические предметы и т.п.) и порядок действий по ним днем и ночью;

пользование техническими средствами окопных (индивидуальных) средств РЭБ и спектраллизаторов;

ведение ближнего огневого боя из стрелкового оружия и метания гранат;

ведение огня по БпЛА противника из стрелкового оружия и ружья;

передвижение на поле боя различными способами в различных условиях обстановки;

оборудование и маскировка огневые позиции, выполнять мероприятия по защите от БпЛА и тепловизионных устройств противника;

преодолевать инженерные, минно-взрывные (невзрывные) заграждения, соблюдать правила минной безопасности;

оказывать первую медицинскую помощь (самопомощь);

действовать в составе боевой группы.

При выполнении тактических задач тренируются практические навыки, психологическая устойчивость и выдержка каждого военнослужащего в сложных условиях и стрессовых ситуациях.

В ходе занятий предусматривается отдых, но не более 4 часов в сутки.

В конце занятия проводится АПД/ААР, определяются задачи по улучшению, как индивидуальных так и коллективных навыков для дальнейшего выполнения определенных боевых задач.

Для планирования комплексного тактического занятия определяются:

маршруты выдвижения (до 5 км) *(на отделение определяются 3 и более маршруты с контрольными точками. Время выдвижения и прибытия в районы сосредоточения (мест расположения) определяется командиром подразделения/инструктором);*

районы (места) для расположения на местности;

районы (места) проведения занятий, где проводится тренировка основных индивидуальных навыков по тактической, огневой подготовки и сопутствующих предметов, их применение во время выполнения задач (тактическое поле, оборудованный участок местности);

время, которое выделяется для отработки учебных вопросов, что требует использования тактических полей, техники, мишенной обстановки, группы имитации и т.д;

маршруты для проведения марш-броска до 3 км *(определяется маршрут с контрольными точками. Время выдвижения и прибытия в районы сосредоточения (мест расположения) определяется командиром подразделения / инструктором);*

В ходе отработки комплексного тактического занятия тренируются навыки:

ориентирование на местности движение по азимуту;

обход препятствий, способы соблюдения указанного направления движения;

действия на заминированном участке местности и при обнаружении мин и взрывоопасных предметов;

выполнение задач в составе малых тактических групп;

установление связи с корреспондентом;

действия по сигналам оповещения;

порядок преодоления зараженного участка местности;

другие навыки по решению командира подразделения/инструктора.

Практическое выполнение упражнения наращивается элементами психологической нагрузки путем выполнения различных психологических упражнений.

В ходе передвижения отрабатываются вводные (ситуативные задачи) по ранее изученным вопросам по смежным предметам.

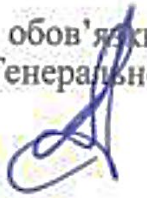
ВАЖНО! Во время комплексного тактического занятия проводится тренировка в эвакуации раненых с поля боя, боевой машины, автомобиля, траншеи (окопа), при этом, во всех случаях, во время эвакуации раненого, руководитель занятия тренирует личный состав вопросам прикрытия военнослужащих (того, что оказывает помощь и того, кому оказывается помощь). Для реалистичности, назначается имитационная группа, которая имитирует действия противника.

В ходе совершенствования навыков по тактической подготовке проводится тренировка сопутствующих предметов обучения (психологическая подготовка, тактическая медицина, инженерная подготовка, минная безопасность, подготовка по связи, подготовка по РХБ защите, военная топография) с обязательным выполнением нормативов.

Занятия сопровождаются постоянным пролетом БПЛА, который имитирует летательное средство противника, проводятся имитационные сбросы.

Практическое выполнение упражнения наращивается элементами психологической нагрузки путем выполнения различных психологических упражнений.

Тимчасово виконуючий обов'язки начальника Головного управління доктрин та підготовки (J7) ОКП Генерального штабу Збройних Сил України
полковник



Владислав ПОНОМАРЬОВ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Командир військової частини А0501
послковник
Володимир КОРОБКА
2024 року

АЛГОРИТМ ПІДГОТОВКИ (ДОПІДГОТОВКИ)
з військовослужбовцями, що прибув до військової частини з навчальних центрів, центрів підготовки підрозділів, інших військових формувань (за 14 дениним терміном підготовки)

дні години		Адміністративний день	КУРС ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ У СКЛАДІ МАЛИХ ТАКТИЧНИХ ГРУП										КУРС КОЛЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ		
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14
1		БВ 1/1	ТП 1/2	Інж 1/1	ТП 2/1 (в комплексі з Тмед, Втоп, РП, РХБЗ тощо)	ВП 2/1	ВП 2/2	Такт. Мед 1/2	ВП 1/3	ВП 1/4	ВП 1/1, 3/1 (в комплексі з іншими предметами навчання)	Такт. Мед 1/4	ВП 2/1, 3/1 (в комплексі з іншими предметами навчання)	Комплексне тактичне заняття: тактична підготовка, вогнева підготовка в комплексі з іншими суттєвими предметами підготовки	
2						Інж 2/1		Такт. Мед 1/3	Інж 3/1			ТП 3/1 (в комплексі з іншими предметами навчання)			
3															
4		Проведення комплексного іспиту (вздовий контроль)	ТП 1/1	ТП 2/1 (в комплексі з Тмед, Втоп, РП, РХБЗЯ тощо)	Такт. Мед 1/1	Інж 3/2	ТП 3/3 (в комплексі з Тмед, Втоп, Інж, РХБЗ тощо)	Резерв СП	Резерв СП	Резерв СП	Резерв СП				
5															
6															
7		Корегування Алгоритму	Резерв СП	Втоп 1/1	Резерв СП	ТП 2/3 (в комплексі з іншими предметами навчання)	ТП 3/2 (в комплексі з іншими предметами навчання)	ТП 3/1 (в комплексі з іншими предметами навчання)	Резерв СП	Резерв СП	Резерв СП	Резерв СП			
8															
9		Вивчення штавної зброї	Резерв СП	ТП 2/1 (в комплексі з Тмед, Втоп, РП, РХБЗЯ тощо)	Резерв СП	Резерв СП	Резерв СП	Резерв СП	Резерв СП	Резерв СП	Резерв СП	Резерв СП	Резерв СП		
10															

Примітка (назви предметів, заходів):

БВ

Безпека викликання

ТП

Тактична підготовка

ВП

Вогнева підготовка

Втоп

Військова топографія

Інж

Інженерна підготовка (одна безпека)

Такт.мед

Тактична медична заняття вночі

Резерв

Резерв години

ВАРИАНТЫ

проведения ритуалов, клятв для мотивации военнослужащих и утверждения украинской национальной идентичности как составляющей обеспечения национальной безопасности Украины

В течение учебного дня предлагается проводить следующие ритуалы:
в начале учебного дня - в 09.00 - общенациональная минута молчания по соотечественникам, погибшим в результате вооруженной агрессии Российской Федерации против Украины и исполнения Государственного Гимна Украины;
в начале учебного дня - командирское информирование;
в начале учебного дня - провозглашение мотивационной речи (речь/клятва Победителя):

"Я - воин Вооруженных Сил Украины! Достойный потомок украинских героев!

Я никогда не изменю присяге и доверию Украинского народа!

Никогда не склонюсь перед трудностями!

Я никогда не приму поражения!

Моей целью является только победа. Моей задачей - верная служба Украинскому государству!

Я неуклонно буду закалять свою силу и волю!

Я всегда буду верным товарищем своим братьям и командирам!

Я буду уничтожать врагов без жалости и страха!

Я - оружие Победы! Я - надежда на будущее!

СЛАВА ВООРУЖЕННЫМ СИЛАМ!

СЛАВА УКРАИНЕ!

После завершения учебного дня - провозглашение Декалога Украинского Националиста:

"Я дух извечной стихии, сохранивший Тебя от монгольского потопа и поставил на границе двух миров творить новую жизнь;

1. Получишь Украинское Государство, или погибнешь в борьбе за Нее.

2. Не позволишь никому пятнать славы, ни чести Твоей Нации.

3. Помни о великих днях нашей Освободительной борьбы.

4. Будь горд тем, что Ты являешься наследником борьбы за славу Владимира Тризуба.

5. Отомсти за смерть Великих Рыцарей.

6. О деле не говори с тем, с кем можно, а с тем, с кем надо.

7. Не решаешься выполнить самый опасный чин, если этого будет требовать добро дела.

8. Ненавистью и безоглядной борьбой будешь принимать врагов Твоей Нации.

9. Ни просьбы, ни угрозы, ни пытки, ни смерть не заставят Тебя открыть тайны.

10. Будешь стремиться к распространению силы, славы, богатства и пространства Украинского Государства.

После завершения учебного дня - проводится АПД/ААР с обязательным отмечением успехов в обучении лучших военнослужащих (ссылка 22).

Еженедельно предлагается ввести/проводить следующие ритуалы:

каждую среду - День Героя, посвященный чествованию Защитников и Защитниц Украины, которые отличились во время отпора российской агрессии (показ видеоматериалов, организация рассказа о Герое, освещение информационных материалов на информационных стендах);

награждение лучших военнослужащих, по итогам проведения обучения (организация поощрения определенного личного состава).

В зависимости от рода войск, использовать клятвы:

Клятва военнослужащего Сил ТрО Я - воин Сил территориальной обороны.

Я являюсь силой, защищающей Украину.

Я убиваю всех, кто идет за кровью моего народа.

Его слезы - моя ярость. Его надежда - моя сила.

Я несу спасение украинцам и смерть врагам.

За мной - победа моего благородного рода.

Со мной - братья и сестры и святая страна.

Не лезь ибо умрешь, твоя смерть - моя награда Твои муки - мое счастье, твои слезы - мой результат.

Я - победитель, который никогда не отступлю.

В этой борьбе, я не пожалею ни крови, ни жизни.

Я буду биться до последнего вздоха и окончательной победы над всеми врагами Украины.

Клятва военнослужащего Десантно-штурмовых войск:

Я - десантник Вооруженных Сил Украины.

Я - воин и составляющая военного коллектива. Я служу народу Украины и живу по законам ее вооруженных сил.

Я всегда ставлю на первое место выполнение боевой задачи.

Я никогда не приму поражения.

Я никогда не спасую перед трудностями.

Я никогда не оставляю в опасности боевого товарища.

Я дисциплинирован, физически и интеллектуально развит, хорошо подготовлен и осведомлен в моей военной специальности. Я всегда поддерживаю свое оружие, боевую и другую технику и себя самого в готовности к действиям.

Я - эксперт и профессионал своего дела.

Я всегда готов выступить на защиту Родины, поражать и уничтожать врагов Украины в бою.

Я - защитник свободы и народа своей страны.

Я - десантник Вооруженных Сил Украины.

Клятва морского пехотинца:

Вступая в ряды Морской пехоты Украины. Я, торжественно клянусь сохранять и продолжать боевые традиции Морской пехоты, добросовестно выполнять свой воинский долг, быть верным наследником доблести и чести отважных воинов морских пехотинцев! Клянусь!

Действовать только в интересах украинского народа и нашего государства на земле, на море и в воздухе быть всегда готовым вступить в бой за Украину, не жалея себя, оставаться верным приказам командиров и решительно выполнять поставленные задачи! Клянусь!

Никогда не подводить и не оставлять своих товарищей по оружию, не сдаваться, не отступать и не оставлять собрата в беде, на поле боя проявлять непоколебимую стойкость, сражаться ради победы - верно и до конца! Клянусь!

С честью пронести сквозь жизнь верность Морской пехоте! Я буду отважным воином, преданным защитником Украины, искренним побратимом - достойным морским пехотинцем. ВЕРНЫМ ВСЕГДА! КЛЯНУСЬ!

24. Во время прохождения курса доподготовки предлагается использовать такие высказывания и лозунги:

"УЧИМСЯ ПОБЕЖДАТЬ! ВСЕ И ВСЕГДА!"

"ВОИНАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ! ВОИНАМИ СТАНОВЯТСЯ!"

"ХРАБРЫМ СУДЬБА ПОМОГАЕТ!"

"МЕЧТЫ, КАК И ЖЕНЩИНЫ, ЛЮБЯТ СМЕЛЫХ!"

"НЕ ПРЕДСКАЗЫВАЙ СВОЕ БУДУЩЕЕ, А СОЗДАВАЙ!"

"ЕСЛИ ТЫ ПРОХОДИШЬ ЧЕРЕЗ АД, ПРОДОЛЖАЙ!"

"УЧИСЬ ДОБРОСОВЕСТНО И ТЫ ИЗМЕНИШЬ МИР ВОКРУГ!"

"Я ПРИШЕЛ СЮДА, ЧТОБЫ ПОБЕДИТЬ!"

"ОБУЧЕНИЕ ДЕЛАЕТ МЕНЯ СОВЕРШЕННЫМ!"

"ТЯЖЕЛЫЙ ТРУД - ПУТЬ К ПОБЕДЕ!"

"ТВОЕ СЧАСТЬЕ И БУДУЩЕЕ ЗАВИСИТ ОТ МУЖЕСТВА И ТРУДА!"

"ВЕРА, ЧТО МОЖЕТЕ, И ВЫ УЖЕ НА ПОЛПУТИ К ПОБЕДЕ!"

"Я СТОЙКИЙ, Я АМБИЦИОЗНЫЙ И ТОЧНО ЗНАЮ, ЧЕГО ХОЧУ!
ЕСЛИ ЭТО ДЕЛАЕТ МЕНЯ СТЕРВОЙ, НИЧЕГО СТРАШНОГО!"

"ТЯЖЕЛЫЙ ТРУД - ПУТЬ К УСПЕХУ!"

"УПАЛ ВЧЕРА - ВСТАНЬ СЕГОДНЯ!"

"НАЧНИ СЕГОДНЯ И ТЫ СТАНЕШЬ ПОБЕДИТЕЛЕМ!"

"СВОЕ ЗАВТРА СТРОИ СЕГОДНЯ!"

"ИНСТРУКТОР МОЖЕТ ОТКРЫТЬ ТЕБЕ ДВЕРЬ, НО ВОЙТИ ТЫ ДОЛЖЕН САМ!"

"ПАДАЙ СЕМЬ РАЗ, ВСТАВАЙ ВОСЕМЬ!"

"РАНО ВСТАВАЙ. ЗНАНИЯ ДОБЫВАЙ!"

"ПЛАНЫ - НИЧТО, ПЛАНИРОВАНИЕ - ВСЕ!"

"ОПЫТ ПРИОБРЕТАТЬ ЛУЧШЕ ЧЕРЕЗ ПОТ, ЧЕМ ЧЕРЕЗ КРОВЬ!"

ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ РАСЧЕТ

боеприпасов для выполнения упражнений стрельб из штатных типов стрелкового оружия и коллективного оружия

№ з/ч	Подготовка по ВОС	Единица измерения	На одного военнослужащего	Обслуга, расчет	АК-74 (аналог)		12,7 мм (аналог 8-15 мм)		Граната РПГ-7 (аналог) 7,62 до 43 р (до ПКС-7)	Граната СПГ-9 (аналог)	Штатный выстрел АГС-17 (аналог)	Граната		
					4,45 (7,62) мм ПС	4,45 (7,62) мм Т	12,7 мм ПС	12,7 мм Т				УРГ	УПГ 8	РГД 5
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Выполнение упражнений стрельб из штатных типов стрелкового оружия														
1.	ВОС-100 (стрелок):**													
1.1	АК-74 (аналог)	шт.	179/3	-	123	44	-	-	-	-	-	3	-	-
1.2	АК-74 с ГП-25	шт.	44/13	-	35	9	-	-	13*	-	-	-	-	-
2.	ВОС-101 (пулеметчик):**													
2.1	РПК (аналог)	шт.	283	-	226	57	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2	ККМ (аналог)	шт.	152	-	114	38	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3	ДШК (аналог)	шт.	161	-	-	-	112	49	-	-	-	-	-	-
3.	ВОС-102 (гранатометчик):**													
3.1	АГС-17 (аналог)	шт.	34	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-
4.	ВОС-103 (гранатометчик):**													
4.1	РПГ-7 (аналог)	шт.	16/1	-	9	3	-	-	16*	-	-	-	1	-
4.2	СПГ-9 (аналог)	шт.	18	-	-	-	-	-	-	18*	-	-	-	-
Выполнение упражнений из коллективного оружия (взаимозамены военнослужащих)														
1.	ВОС-100 (стрелок):													
1.1	РПК (аналог)	шт.	45	45***	34	11	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2	ККМ (аналог)	шт.	45	45***	34	11	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	РПГ-7 (аналог)	шт.	5	5***	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
2.	ВОС-101 (пулеметчик):													

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1	ДШК (аналог)	шт.	69	69***	-	-	50	19	-	-	-	-	-	-
3.	ВОС-102 (гранатометчик):													
3.1	АГС-17 (аналог)	шт.	26	78***	-	-	-	-	-	-	26*	-	-	-
4.	ВОС-103 (гранатометчик):													
4.1	СПГ-9 (аналог)	шт.	7	21***	-	-	-	-	-	7*	-	-	-	-

* - тип гранаты определен в Курсе стрельб из стрелкового оружия и боевых машин КРП 03.032.056-2018(01) (ссылка 9);

** - расчет количества боеприпасов на предмет "Огневая подготовка" (пункт 3.11 этой Программы);

*** - количество боеприпасов с учетом количества военнослужащих штатного расчета при их взаимозамене с учетом выполнения двух упражнений.

УСЛОВИЯ

выполнения подготовительных упражнений стрельб по дронам
(которые не определены Курсом стрельб из стрелкового оружия и боевых машин)

Подготовительное упражнение №10

Начальная стрельба по дронам

Цель: мишень гонг (диаметр 20 см - 2 шт.).

Дальность до цели: разнесены 2 гонга по фронту на расстояниях 50 м и 70 м от стрелка.

Количество боеприпасов: 14 (2 попытки по 7 патронов).

Время на стрельбу: 1 попытка - неограниченное, 2 попытка (зачетная) - 25 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка:

"отлично" - 7 попаданий;

"хорошо" - 5-6 попаданий;

"удовлетворительно" - 4 попадания.

Особенности выполнения упражнения:

Огонь ведется одиночными выстрелами из положения стоя с переносом огня после каждого выстрела. Перенос огня происходит только поворотом туловища стрелка. Стрелок не должен перекладываться и переставлять ноги для переноса огня по новой цели.

2 попытка проводится после выполнения 1 попытки всеми военнослужащими взвода (группы).

Подготовительное упражнение №11

Стрельба по дронам

Цель: гонги 15 см (или крестообразные) расположены "на виселице".

Дальность до цели: 25 м, 35 м, 50 м

Количество боеприпасов: по 10 на каждую дальность до цели.

Время на стрельбу: 1 попытка - неограниченное, 2 попытка (зачетная) - 10 с для каждого этапа (расстояния).

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка:

"удовлетворительно" - поразить цель на 25 м;

"хорошо" - поразить цель на 35 м;

"отлично" - поразить цель на 50 м.

Особенности выполнения упражнения:

Стрельба ведется одиночными выстрелами, по две попытки на каждый этап (расстояние), при этом: первая попытка - тренировочная, вторая - зачетная.

На каждую попытку по 5 патронов. Для прохождения на следующий этап (дальность), тот, кто учится, должен дважды попасть во время зачетной стрельбы в гонги расположенные "на виселице" на соответствующем расстоянии начиная с ближнего.

Стрелку не обязательно успеть выполнить во время зачетной стрельбы все пять выстрелов за 10 с, учитываются только попадания.

Предпосылка: Вражеский дрон как правило появляется внезапно и с неожиданного направления. Стрельба по дронам является "последним шансом", когда боец был замечен оператором дрона и не имеет укрытия. Стрельба будет вестись с неподготовленной позиции, без упора, в любом направлении. Особенности выполнения стрельбы из стрелкового оружия по дронам приведены в таблице Д4.1.

Таблица Д4.1.

Особенности выполнения стрельбы из стрелкового оружия по дронам.

Дистанция, м	Скорость пули, м/с	Вертикальная поправка, см	Скорость пули, м/с	Вертикальная поправка, см
0	881,1	U5.0	881,1	U5.0
25	854,6	U2.3	854,6	U2.1
50	828,6	U0.1	828,6	U0.8
75	803,1	D1.4	803,1	D3.4
100	778,1	D2.2	778,1	D5.9
125	753,5	D2.4	753,5	D8.2
150	729,4	D1.7	729,4	D10.4
175	705,7	D0.2	705,7	D12.3
200	682,5	U2.1	682,5	U14.0
225	659,6	U5.4	659,6	U15.5
250	637,2	U9.6	637,2	U16.7
275	615,3	U15.0	615,3	U17.7
300	593,8	U21.5	593,8	U18.4
АК-74, угол 45°, прицел 1			АК-74, угол 80°, прицел 1	

При стрельбе выше линии горизонта для стрелка изменяется угол, под которым тот видит цель, а следовательно и точка прицеливания. Наиболее целесообразным при такой стрельбе является установка прицельной планки на 1, что дает возможность работать по дронам типа "Мавик" на расстояниях до 200м. При этом наибольшую меткость можно достигать при нахождении удобной позиции лежа на спине, или с упором в спину в стену, в ствол дерева, спину собрата и тому подобное. В таком случае точкой прицеливания будет

середина дрона в большинстве случаев или его нижняя часть, когда прицеливание идет "под цель" - когда угол цели увеличивается.

В учебных целях стрельба выполняется стоя. Продолжение
приложения 4

Входной контроль: боец должен выполнять на оценку не менее "хорошо" упражнение на меткость на 100м из положения лежа с упора. Таким образом проверяем правильность выполнения основных правил стрельбы (стабильность картинки прицела, обработка спускового крючка) необходимых для стрельбы стоя. В нашем случае, это как минимум 3-4 попадания на 100 м по листу А4 на прицеле 3.

Подготовительное упражнение: Гонги 30 см разнесены по фронту на расстояниях 50 и 70 м от стрелка. Огонь ведется одиночными выстрелами из положения стоя с переносом огня после каждого выстрела в сериях от 5 до 7 выстрелов.

За каждое занятие должно быть, хотя два повтора упражнения.

Особенности выполнения: Стрелок не должен перекладываться и переставлять ноги для переноса огня по новой цели. Таким образом контролируем стабильность вкладки в верхней стойке (по определению стрельба из другого более стабильного положения даст лучший результат). Перенос огня происходит только поворотом туловища стрелка.

Типичные ошибки: Стрелок перекладывается после каждого выстрела, стрелок нестабилен или перенапряжен во время стрельбы, неправильная вкладка в плечо, когда стрелок заваливает голову на приклад. Проверка правильности или удобства, в нашем случае, стойки проверяется когда стрелок сможет находиться в такой позиции контролируя цель 1мин или более не уставая.

Само упражнение: Стрельба из положения стоя по гонгах 15 см "на виселице" на расстояниях 25, 35 и 50 метров. Условия упражнения: стрельба ведется одиночными выстрелами, 5 патронов, 10 с. Для прохождения на следующий этап - тот кто учится должен дважды попасть в гонг на соответствующем расстоянии начиная с ближнего. Стрелку не обязательно успеть выстрелить все пять выстрелов за 10 с, учитываются только попадания.

Особенности выполнения: На расстоянии 25м стрельба ведется в центр гонга, на 35м в нижнюю треть, на 50м под цель.

Типичные ошибки: (кроме изложенных выше). Стрелок пытается стрелять быстро и забывает дышать.

По опыту обучения более 50% обучающихся закрывают "цель" на 50м и более 30% на 35м. Как правило все попадают на 25м. Это означает, что в боевых условиях при одновременной стрельбе трех стрелков цель будет поражена с вероятностью близкой к 100%, с учетом осложнений.

Вариант оборудования участка для стрельбы из стрелкового оружия по

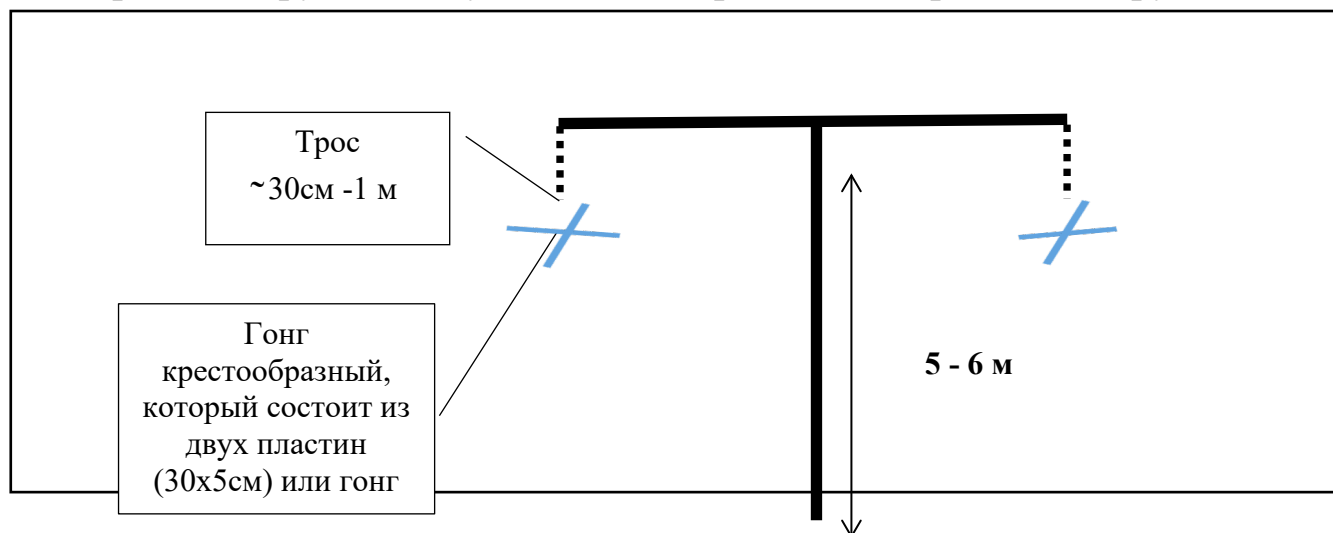


Рисунок Д4.1 - Возможные способы обнаружения беспилотных летательных аппаратов по их излучению

С учетом внесения изменений в перечень упражнений стрельб, общее количество патронов на одного обучаемого составит 551 шт., приведено в таблице Д4.2.

Таблица Д4.2

Изменения в количестве боеприпасов на одного обучаемого

Наименование патрона	Единица измерения	Существующая программа	С учетом изменений
5,45-мм (7,62 мм) патрон с обычной пулей (ПС, ЛПС и т.д.)	шт.	491	495
5,45-мм (7,62 мм) патрон с трассирующей пулей (Т)	шт.	76	56
Всего:		567	551

Особенности организации огневой подготовки в борьбе с БПЛА:

Во время обучения военнослужащих в борьбе с БПЛА, обязательно им отмечается, что при стрельбе выше линии горизонта для стрелка меняется угол, под которым тот видит цель, а следовательно и точка прицеливания. Наиболее целесообразным при такой стрельбе является установка прицельной планки на 1. Что дает возможность работать по дронам типа "Мавик"/"Утел" на расстояниях до 200 м. При этом наибольшую меткость можно достигать при нахождении удобной позиции лежа на спине, или с упором в спиной в стену, в ствол дерева, спину собрата и тому подобное.

В таком случае точкой прицеливания будет середина дрона, в большинстве случаев, или его нижняя часть, когда прицеливание идет "под цель" и угол цели увеличивается. В учебных целях стрельба выполняется стоя.

ВНИМАНИЕ!!! Основным требованием к началу практического выполнения упражнений стрельб по воздушным целям и перспективного видения на наращивание занятия (выполнение дальнейших упражнений) является: военнослужащий должен выполнять на оценку не менее "хорошо" упражнение на меткость на 100 м из положения лежа с упора.

Указанные результаты определяются из предыдущих упражнений стрельб, в случае необходимости, руководитель может дополнительно проверить у военнослужащего основные правила стрельбы, которые необходимы для стрельбы стоя (стабильность картинки прицела, работу со спусковым крючком), например, как минимум 3-4 попадания на 100 м по листу А4 на прицеле 3.

Упражнения стрельб выполняются на общем тактическом фоне применения БПЛА. Оператор БПЛА, по указанию руководителя занятия, проводит облет обучаемых с постепенным приближением БПЛА к мишенному оборудованию. В это время, обучаемые перемещаются к огневому рубежу для выполнения упражнения.

В районе размещения мишеней, руководитель занятия подает сигнал оператору БПЛА на отлет из опасной зоны и подает команду обучаемым на поражение мишеней, которые имитируют БПЛА.

В ходе подготовки инструктор обращает внимание на типичные ошибки:

стрелок переключается после каждого выстрела;

стрелок нестабилен или перенапряжен во время стрельбы;

неправильная вкладка в плечо (на пример: когда стрелок заваливает голову;

стрелок пытается стрелять быстро, стрелок забывает дышать.

Проверку правильности или удобства стойки проверяется, когда стрелок сможет находиться в таком положении для стрельбы, контролируя цель 1 мин или более не уставая.

ВАЖНО!!! По опыту обучения более 50% обучающихся закрывают "цель" на 50 м и более, 30% - на 35 м. Как правило, все попадают на 25 м. Это означает, что в боевых условиях при одновременной стрельбе трех стрелков, цель будет поражена с вероятностью близкой к 100%.

Особенности обучения:

определять группу наблюдателей за небом. В обороне это может быть бойцы, которые располагаются с края позиции ближе к противнику, а в наступлении - группа резерва;

желательно иметь на подразделение анализатор частот, чтобы стрелки уже ожидали дрон с известного направления;

не забыть перевести прицельную планку на 1. Использование коллиматоров спорное - поскольку любая оптика сужает поле зрения;

не стрелять в дрон на упреждение, когда цель движется вдоль линии стрелков;

ждать когда дрон зависнет или пойдет на маневр разворота, когда скорость уменьшается;

стараться поразить цель на максимальных расстояниях, чтобы подбитый дрон двигаясь по инерции не упал под ноги стрелкам.

ВНИМАНИЕ!!! Подчеркнуть каждому военнослужащему: если FPV-дрон не удастся сбить до 25 м, быть готовым и выполнить маневр уклонения резко вперед и вниз. И ни в коем случае не убегать от дрона. Если оператор успеет затормозить дрон и он не взорвался позади стрелка, который выполнил маневр уклонения, у него появится еще один шанс попасть в цель.

Приложение 5
к ТП 7-00(242)352.62(63)
(подпункт 3.12 раздел 3)

УСЛОВИЯ

выполнения подготовительных упражнений по метанию гранаты
(которые не определены Курсом стрельб из стрелкового оружия и боевых машин)

Подготовительное упражнение по метанию гранаты № 1 "Метание гранаты на дальность из разных положений"

Цели: группа пехоты, атакующая группа - три ростовые фигуры (мишень № 8) в обозначенном на открытой местности габарите по фронту 10м и в глубину 5 м.

Дальность до цели: не менее 40 метров в коридоре метания 10 метров.

Время на стрельбу: не ограничено.

Количество боеприпасов: учебно-имитационные гранаты (габаритно-весовые макеты, болванки) - 6 шт.

Положение для метания: с разбега и из окопа.

Оценка:

"зачет" - метнуть не менее трех учебно-имитационных гранат (габаритно-весовых макетов, болванок) на расстояние более 30 м.

"незачет" - невыполненные требования на "зачет".

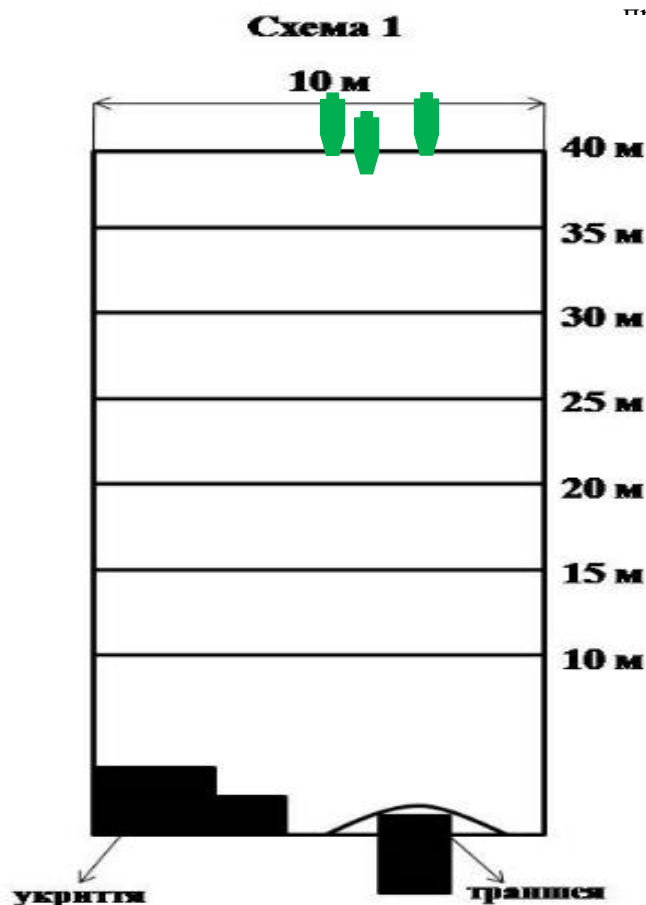
Особенности выполнения упражнения:

Упражнение выполняется на обустроенном участке местности в соответствии со схемой Д5.1.

Обучающиеся за каждый подход выполняют по три броска имитационной гранаты (габаритно-весового макета, болванки) из укрытия и по три броска имитационной гранаты (габаритно-весового макета, болванки) из траншеи. Количество подходов неограниченно.

По команде инструктора "ГРАНАТОЙ ОГОНЬ!" обучаемый выдвигается к рубежу бросания гранаты из укрытия и выполняет метание имитационной гранаты на дальность (не более 3-х попыток) с места или разбега. После выполнения задания, тот, кто учится, вместе с инструктором, подводят итоги метания гранаты и переходит на место для метания гранаты из окопа.

Аналогично выше указанному, обучаемый выполняет метание имитационной гранаты на дальность из окопа.



Подготовительное упражнение по метанию гранаты № 2

"Метание гранаты на точность из разных положений"

Цели: габарит диаметром 1 м, обозначенный любым способом на участке местности.

Дальность до цели: по росту: 10 м, 15 м, 20 м, 25 м.

Время на стрельбу: не ограничено.

Количество боеприпасов: учебно-имитационные гранаты (габаритно-весовые макеты, болванки) - на каждую дальность по 3 шт.

Положение для метания: из-за укрытия и из окопа.

Оценка:

"отлично" - попасть хотя бы одной учебно-имитационной гранатой (габаритно-весовым макетом, болванкой) на каждом фиксированном расстоянии.

"хорошо" - попасть хотя бы одной учебно-имитационной гранатой (габаритно-весовым макетом, болванкой) на трех фиксированных расстояниях;

"удовлетворительно" - попасть хотя бы одной учебно-имитационной гранатой (габаритно-весовым макетом, болванкой) на двух фиксированных расстояниях;

"неудовлетворительно" - невыполненные требования на "удовлетворительно".

Особенности выполнения упражнения:

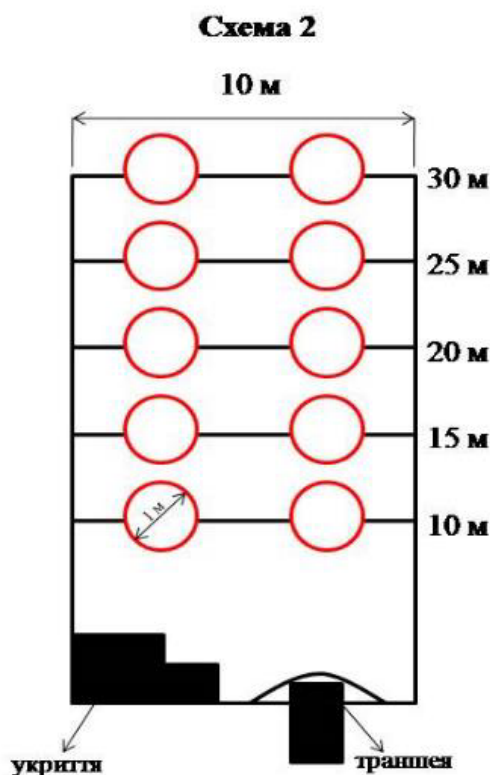
Упражнение выполняется на обустроенном участке местности в соответствии со схемой Д5.2.

Обучающиеся за каждый подход выполняют по три броска имитационной гранаты из укрытия и по три броска имитационной гранаты из траншеи. Количество подходов неограниченно.

По команде инструктора "ГРАНАТОЙ ОГОНЬ!" обучающийся выдвигается к рубежу бросания гранаты из укрытия и выполняет метание имитационной гранаты **на точность**, стараясь попасть в определенные габариты. Сначала выполняется метание имитационной гранаты на дальности габарита 10 м, затем на 15 м, 20 м, 25 м (на каждую дальность выполняется не более 3-х попыток). После выполнения задания, тот, кто учится, вместе с инструктором, подводят итоги метания гранаты и переходит на участок для метания гранаты из окопа.

Аналогично выше указанному, тот, кто учится, выполняет метание имитационной гранаты **на точность из окопа**.

С учетом обученности обучаемых, руководитель занятия может увеличивать дистанцию для метания гранаты.



Подготовительное упражнение по метанию гранаты № 3

"Метание гранаты при перемещении в траншее"

Цели:

край траншеи цель № 1 - (грудная фигура (мишень № 6);
ячейка в траншее цель № 2 - (грудная фигура (мишень № 6);
нора (блиндаж) в траншее цель № 3 - (грудная фигура (мишень № 6);
группа атакующей пехоты - две ростовые фигуры (мишень № 8) по фронту не менее 2 м (ростовые фигуры размещены в габарите диаметром 5 м), расположенные на расстоянии 25 м от ячейки № 1 (цель № 4).

Количество боеприпасов: учебно-имитационные гранаты (габаритно-весовые макеты, болванки) - 4 шт.

Оценка:

"отлично" - поразить все цели;

"хорошо" - поразить три цели, в т.ч. цель № 4;

"удовлетворительно" - поразить две цели из целей № 1, № 2, № 4.

Особенности выполнения упражнения:

Обучающиеся находятся в полной экипировке (личное оружие (разряженное), средства индивидуальной защиты), 4 учебно-имитационные гранаты (габаритно-весовые макеты, болванки) размещаются в гранатные подсумки на РПС (разгрузке).

С целью соблюдения мер безопасности стрелком во время выполнения упражнения, руководителю учебной точки (инструктору) разрешается находиться возле того, кто выполняет упражнение на таком расстоянии, которое позволит безопасно осуществлять надзор за порядком выполнения упражнения и соблюдения мер безопасности.

По команде руководителя (инструктора) "К БОЮ" обучаемый перебежками выдвигается к окопу (траншее). За 15 м до края траншеи он принимает положение лежа, достает гранату, готовит ее к бросанию, подает команду "ГРАНАТА" и осуществляет метание гранаты в траншею, стараясь в нее попасть.

После взрыва гранаты, он быстро перемещается в траншею и осуществляет передвижение по траншее вперед до ячейки № 1 и занимает ее.

После этого, выглянув из ячейки, обучаемый определяет размещение соседней ячейки № 2 и осуществляет туда метание гранаты навесным способом. После срабатывания гранаты он продолжает перемещаться по траншее вперед к норе (блиндажу) (цель № 3).

За 2 м до норы (блиндажа) он достает гранату, готовит ее к бросанию, подходит за 0,5-1 м до норы (блиндажа) и осуществляет вбрасывание гранаты в нору (блиндаж) и отходит от нее на 2 - 3 м. После взрыва гранаты, обучаемый продолжает перемещаться по траншее вперед к ячейке № 2 и занимает ее.

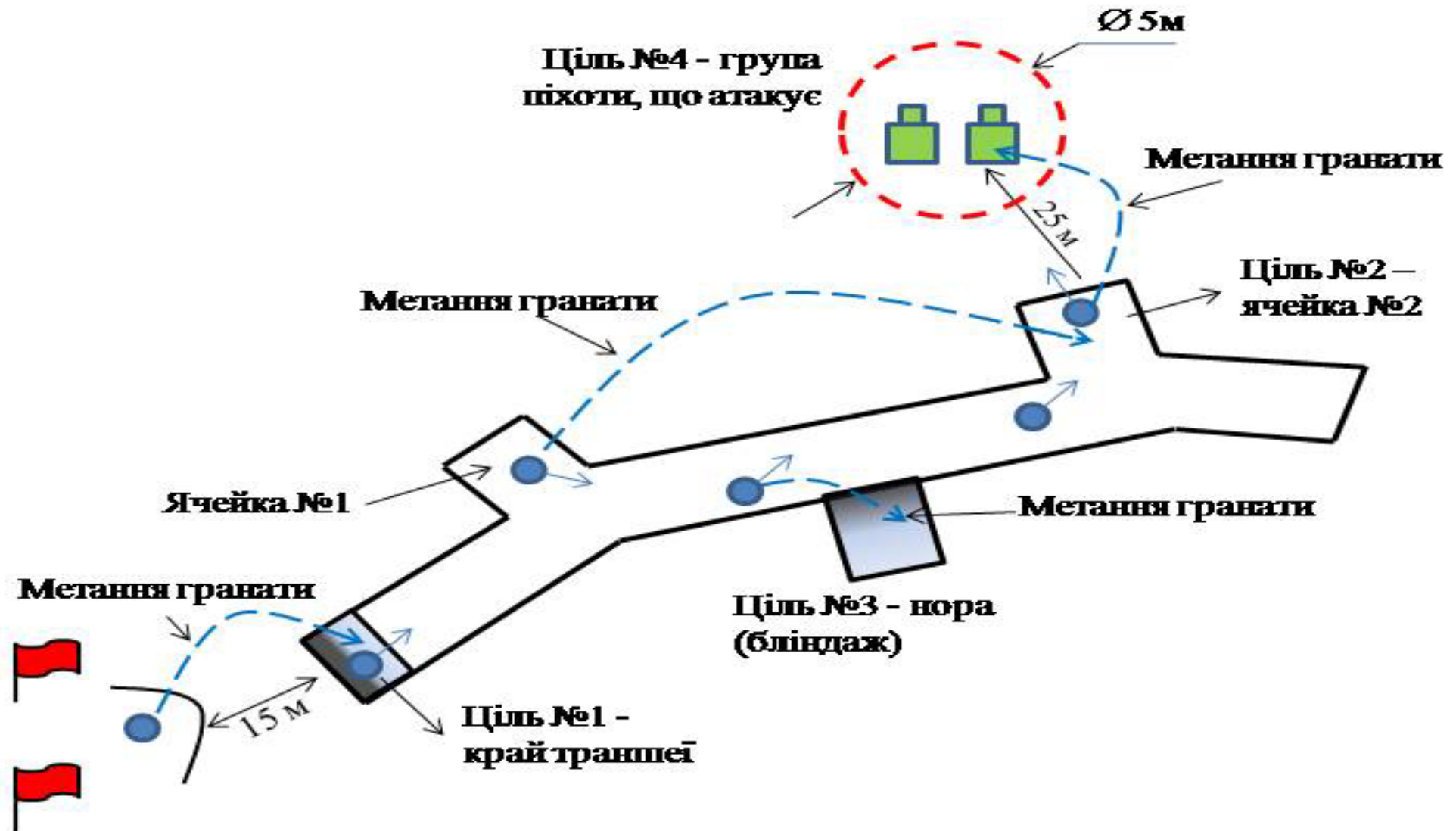
После занятия ячейки № 2, он оценивает обстановку за пределами траншеи, находит цель для поражения (группа пехоты), готовит гранату, подает команду "ВИЖУ ВОРОЖУЮ ГРУППУ ПЕХОТЫ" и осуществляет метание гранаты по цели № 4.

После этого, обучаемый перемещается в конец окопного сообщения.

ВАЖНО! При перемещении оружие находится в таком положении, чтобы иметь возможность быстрого его применения для выполнения огневого поражения.

В конце окопного сообщения после окончания упражнения руководитель подводит итог и производит замену обучаемых.

Схема Д5.3



УСЛОВИЯ
выполнения подготовительных упражнений стрельб
(которые не определены Курсом стрельб из стрелкового оружия и боевых машин)

Подготовительное упражнение № 6

"Стрельба с места после передвижения по атакующей пехоте и ведения боя в окопе (зачистка траншей)"

Цели:

бронепель, поддерживающая штурмовые действия - БТР (мишень №13) или БМП (мишень №14);

группа пехоты, атакующая - две ростовые фигуры (мишень №8) по фронту не менее 3 м, расположенные на расстоянии 10 метров от бронепели;

огневая точка - пулеметная обслуга (мишень №10а);

стрелок на подступах к окопу - гонг (мишень № 4б или 4г), который располагается под углом 30 - 60° к плоскости стрельбы или грудная фигура (мишень № 6);

стрелок, ведущий огонь в ходах (окопных) соединениях - грудная фигура с кругами (мишень №4) или грудная фигура (мишень № 6);

стрелок, пытающийся занять окоп (траншею) - мишень МКПС метрическая (мишень № 4д), располагающаяся на переднем бруствере окопа, неподвижная;

стрелок в закрытом дверном проеме - мишень МКПС метрическая (мишень №4д), располагаемая в габарите дверного проема блиндажа в глубине входа на расстоянии до 2 м от закрытой двери;

группа пехоты, атакующая - три ростовые фигуры (мишень № 8) по фронту не менее 6 м для метания учебно - имитационной гранаты.

Во время выполнения упражнений стрельб в лесистой местности, разрешается установка замаскированных мишеней между деревьями (в кустарнике, в траве) или вкопанных для имитации целей.

Дальности до целей:

бронепель, поддерживающая штурмовые действия (для стрельбы из ПУС-7 или

РПГ-18 (РПГ-22, РПГ-26) с системой "LAZERTAG") - 200-250 м

группа пехоты, которая атакует - 150-200 м;

огневая точка - 100-150 м;

стрелок на подступах к окопу - 75-100 м;

стрелок, ведущий огонь в ходах (окопных) сообщениях - 5-12 м;

стрелок, пытающийся занять окоп (траншею) - 5-10 м;

стрелок в закрытом дверном проеме - 3-5 м;

группа пехоты, которая атакует (для метания учебно - имитационной гранаты) -

25 м.

Время на стрельбу: 10 мин.

Количество боеприпасов:

для автомата - 60, из них 9 с трассирующими пулями;

для РПГ с ПУС-7 - 1 или РПГ-18 (РПГ-22, РПГ-26) с системой "LAZERTAG" - 1;

учебно - имитационная (учебная) граната - 1.

Продолжение
приложения 6

Положение для стрельбы:

из окопа (из-за укрытия или из амбразуры перекрытой щели);

при зачистке траншеи - на выбор стреляющего.

Оценка:

"отлично" - поразить все цели и попасть гранатой в габарит;

"хорошо" - поразить пять целей и попасть гранатой в габарит;

"удовлетворительно" - поразить три цели и попасть гранатой в габарит.

Особенности выполнения упражнения:

Для обучающихся патроны снаряжаются в три магазина по три магазина по

10 патронов, из них 3 с трассирующими пулями. 30 патронов находятся у стрелка в пачке и используются для дополнительного снаряжения магазина. Гранатомет РПГ с ПУС-7 в снаряженном положении находится в окопе возле первой ячейки. При использовании упражнения с РПГ-18 (РПГ-22, РПГ-26) с системой "LAZERTAG" гранаты находятся в походном положении у стрелка.

ВАЖНО! *Перед выполнением упражнения боевыми патронами, обучающиеся проходят тренировку упражнения тактико-строевым методом без расхода боеприпасов.*

ВНИМАНИЕ! *С целью контроля соблюдения мер безопасности стрелком во время выполнения упражнения, руководителю стрельбы разрешается находиться возле того, кто выполняет упражнение на таком расстоянии, которое позволит безопасно осуществлять надзор за порядком выполнения упражнения и соблюдения мер безопасности.*

По команде руководителя стрельбы "К бою" обучаемый перебежкой выдвигается в окоп (траншею). В ходе выдвижения заряжает оружие и принимает положение для стрельбы стоя из-за укрытия в первой ячейке окопа, по команде руководителя стрельбы "ОГОНЬ!" начинает ведение огня по цели № 1 из гранатомета РПГ с ПУС-7 или РПГ-18 (РПГ-22, РПГ-26) с системой "LAZERTAG", далее самостоятельно продолжает стрельбу по цели № 2 с той же огневой позиции. Завершив стрельбу меняет огневую позицию (перемещается ко второй ячейке в траншее). При перемещении на следующую огневую позицию выполняет скоростную замену магазина, при этом громко подает команду "СМЕНА", принимает положение для стрельбы и продолжает стрельбу по цели № 3.

После выполнения огневой задачи меняет огневую позицию (перемещается к третьей ячейке в траншее). При перемещении на следующую огневую позицию выполняет скоростную замену магазина, при этом громко подает команду "СМЕНА", принимает положение для стрельбы и продолжает стрельбу по цели № 4.

После выполнения задачи по цели № 4 или окончания боеприпасов, обучаемый проводит снаряжение магазина патронами из пачки (или россыпью)

на участке движения в траншее в перекрытой щели (выполняет норматив по огневой подготовке № 16). В дальнейшем обучаемый продолжает выполнение упражнения только тем количеством боеприпасов, которые он успел снарядить в магазин за время выполнения норматива на оценку "удовлетворительно".

Пополнив магазин патронами, при необходимости заряжает оружие, и докладывает руководителю о готовности - "ГОТОВ" и по команде руководителя стрельбы "ЗАЧИСТИТЬ" приступает к выполнению огневых задач по зачистке траншеи (окопных соединений). Обучаемый осуществляет передвижение по траншее вперед с выявлением и уничтожением противника. При обнаружении цели № 5 и № 6 громко подает команду "КОНТАКТ" или другую команду и самостоятельно уничтожает их огнем короткими очередями или сдвоенным выстрелом. После уничтожения цели № 5 и № 6 подает команду "ЧИСТО" и продолжает передвигаться по траншее (окопным соединением).

При подходе к блиндажу уничтожает цель № 7 автоматическим огнем короткими очередями через закрытую дверь и проводит быстрый осмотр блиндажа.

После отработки огневой задачи по цели № 7 и с выходом на рубеж выполнения задачи по цели №8 по команде руководителя "ГРАНАТОЙ ОГОНЬ!" осуществляет метание гранаты по группе пехоты.

ВАЖНО! *Перемещение и изменение огневой позиции происходит с оружием на предохранителе по команде руководителя - "СМЕНИТЬ ОГНЕВУЮ ПОЗИЦИЮ". При перемещении оружие находится в таком положении, чтобы обезопасить стрелка и руководителя стрельбы от случайного выстрела и иметь возможность быстрого применения оружия для выполнения огневой задачи.*

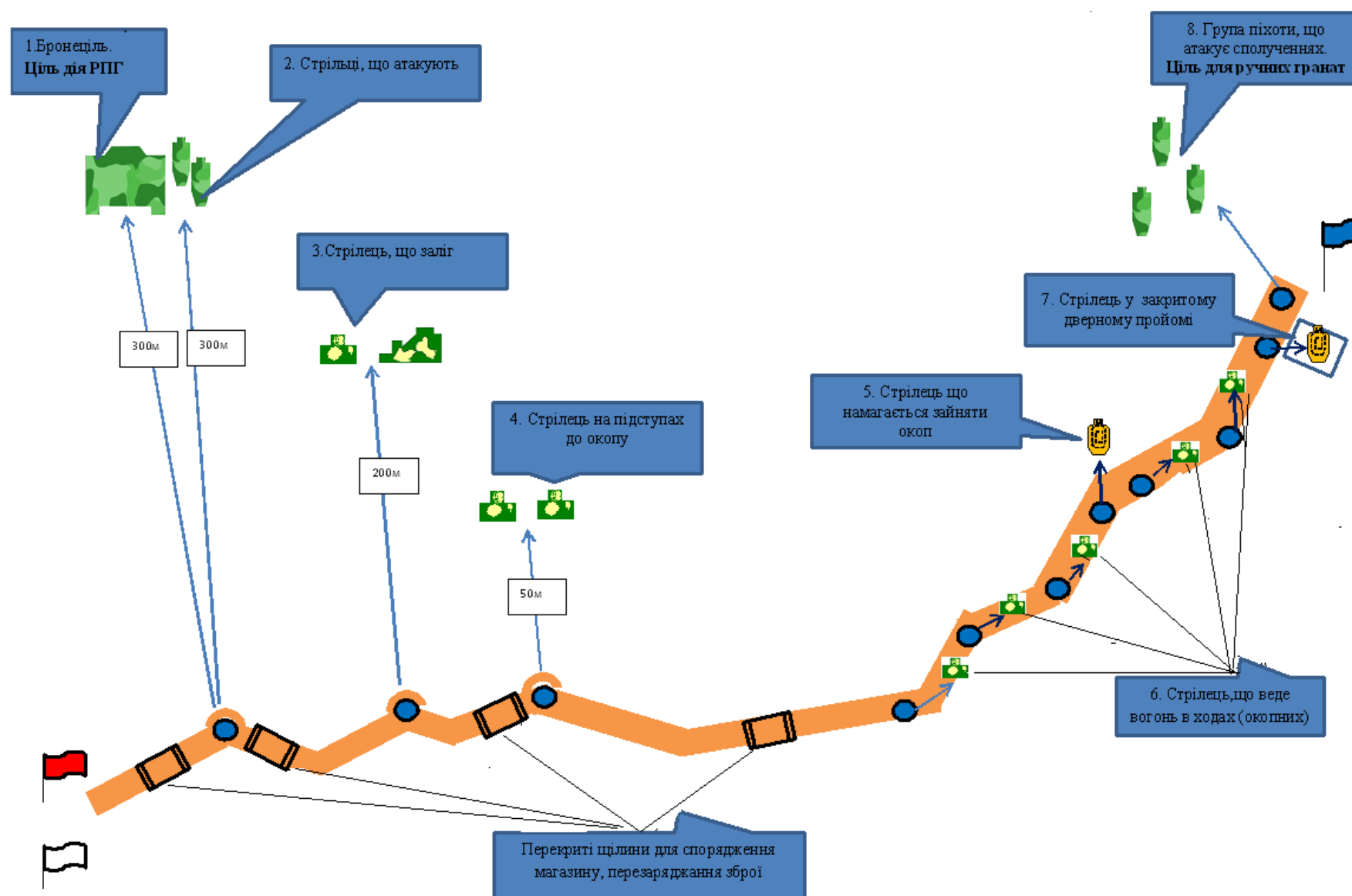
В конце окопного сообщения после окончания упражнения руководитель подает команду - "РАЗРЯДЖАЙ, ОРУЖИЕ К ОБЗОРУ", после чего проверяет оружие на разряженность и производит замену тех. Кто учится.

Упражнение рекомендуется выполнять с оружием, имеющим коллиматорные прицелы. Если таковые отсутствуют, то упражнение можно выполнять используя штатные прицельные устройства стрелкового оружия.

Для создания эффекта использования противником во время штурмовых действий дымовых завес могут быть использованы пиротехнические средства задымления местности.

Схема выполнения подготовительного упражнения №6

Продолжение приложения 6



Подготовительное упражнение № 7**"Имитация боя в обороне во время прямого контакта с противником"**

Цель: формирование у военнослужащих приемлемого уровня психологической устойчивости и готовности к воздействию психотравмирующих факторов боевых действий, наработка психологических навыков поведения в экстремальных условиях.

Дальность до укрытия (окопа): 25-35 м от рубежа открытия огня.

Количество боеприпасов:

для автомата, ручного пулемета, пулемета и снайперской винтовки - 10-20 на одного обучаемого;

учебно - имитационная граната (учебная граната или макет гранаты) - 1;

взрывной пакет (или другие имитационные средства) - 2.

Тип боеприпасов: 5,45-мм, 5,56-мм, 7,62x39 мм образца 43 г., 7,62x54 мм *(запрещается использовать боеприпасы с бронебойными и бронебойно-зажигательными пулями).*

Положение для стрельбы: на выбор руководителя занятия (стрельбы) - лежа или с колена.

Требования к укрытию (окопу):

окоп для стрельбы стоя или с колена оборудован в инженерном отношении со сплошным утрамбованным бруствером шириной 40-50 см без сектора стрельбы, перед ним возможно дополнительно установить бетонную плиту толщиной 20-30 см или 2-е бревна диаметром 20 см.

Перед окопом устанавливается указатель ограничения высоты линии прицеливания любого яркого цвета, изготовленный из дерева или любого другого материала (но не металлического), его высота должна превышать высоту бруствера не менее 15 см.

Учебное место оборудуются на участках военного стрельбища, полузакрытых тирах с таким требованием, чтобы позиция (окоп) обучаемого находилась на одной высоте с рубежом открытия огня.

Особенности выполнения упражнения:

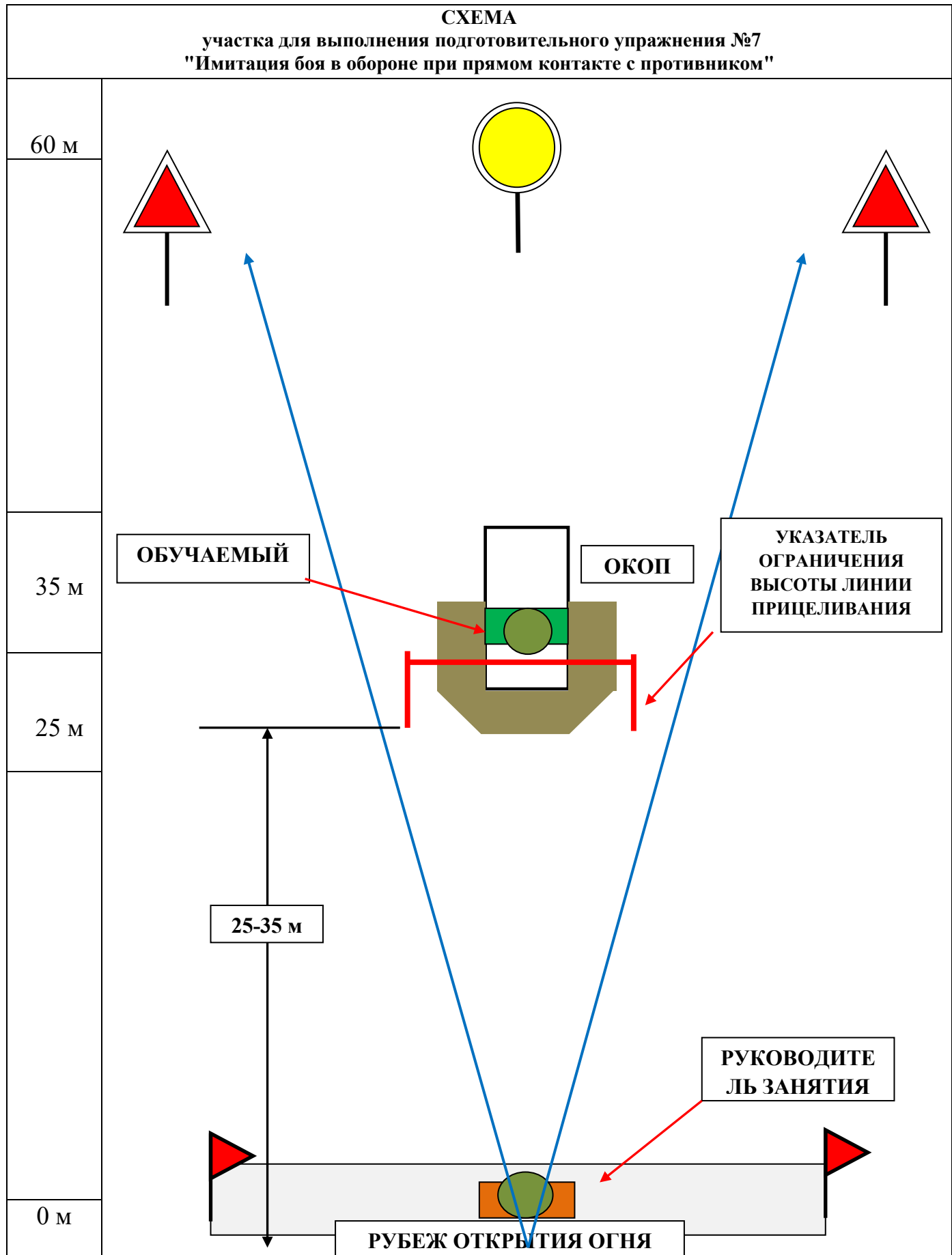
Обучаемый по команде руководителя занятия (стрельбы) занимает подготовленную позицию (окоп для стрельбы стоя или с колена), которая расположена напротив огневой позиции руководителя занятия, и находится в окопе не поднимаясь из него до команды руководителя стрельбы.

После доклада обучаемого о готовности, руководитель ведет одиночный или автоматический огонь поверх и возле окопа не опуская линию прицеливания оружия ниже указателя ограничения высоты линии прицеливания, а также обстреливает позицию обучаемого но не ближе 0,5 м слева и справа к укрытию (окопу).

Во время обстрела (имитации ведения огня противником из стрелкового оружия) руководитель занятия может использовать имитационные средства (имитационные гранаты, взрывные пакеты), которые он метает ближе к окопу обучаемого, после чего продолжает ведение огня.

После окончания боеприпасов руководитель ставит оружие на предохранитель, подбегает к окопу обучаемого и бросает в окоп учебно - имитационную (учебную) гранату и подает команду "ГРАНАТА!" и наблюдает за действиями того, кто учится.

По завершению упражнения, руководитель подает команду обучаемому на выдвижение на исходный рубеж.



Подготовительное упражнение № 8**"Имитация боя в наступлении при прямом контакте с противником"**

Цель - формирование у военнослужащих приемлемого уровня психологической устойчивости и готовности к воздействию психотравмирующих факторов боевых действий, наработка психологических навыков поведения в экстремальных условиях.

Количество боеприпасов:

для автомата, ручного пулемета, пулемета и снайперской винтовки - 20-30 на одного обучаемого;

учебно - имитационная граната (учебная граната или макет гранаты) - 1.

Взрывной пакет (или другие имитационные средства) - 2.

Тип боеприпасов: 5,45-мм, 5,56-мм, 7,62x39 мм образца 43 г., 7,62x54 мм (запрещается использовать боеприпасы с бронебойными и бронебойно-зажигательными пулями).

Положение для стрельбы:

на выбор руководителя занятия (стрельбы) - лежа, с колена или стоя.

Требования к оборудованию участка выполнения упражнения:

Учебное место оборудуется на участке военного стрельбища, полужакрытых тирах.

Исходный рубеж (рубеж начала выдвижения) для обучаемого находится на расстоянии 50-80 м в глубину участка стрельбы, тира от рубежа открытия огня на этом участке стрельбы или тира.

Выходной рубеж (начало выдвижения) обозначается столбиками (флажками) синего или желтого цвета. На исходном рубеже и на участке выполнения упражнения оборудуются места (позиции) обозначены красными столбиками, между которых обучаемый принимает положение для стрельбы лежа после передвижения (также они служат ограничителями для сектора стрельбы руководителя). Высота столбиков 50-60 см, расстояние между ними по фронту от 1,5 до 2 м, количество таких мест на участке оборудуется от 3 до 5.

Напротив каждого участка обозначенного красными или желтыми столбиками обозначается флажками белого цвета (пинами, или другими указателями) позиция открытия огня руководителем стрельбы на расстоянии 15-20 м впереди позиции обучаемого.

Особенности выполнения упражнения:

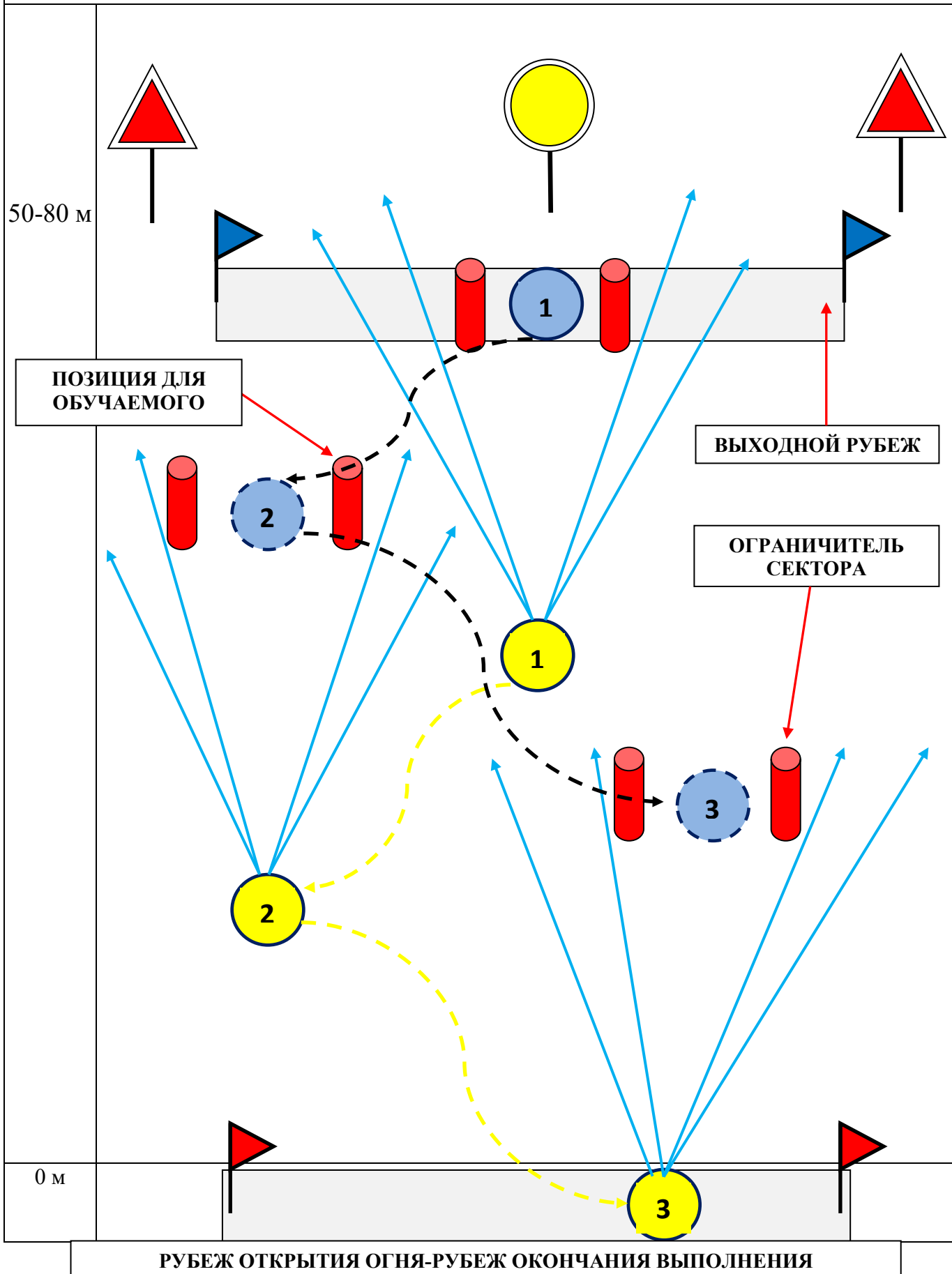
Тот, кто учится по команде руководителя занятия (стрельбы) занимает определенную позицию на исходном рубеже (рубеже начала выдвижения), принимая положение для стрельбы лежа лицом к руководителю и имитирует ведение огня из штатного оружия.

После доклада обучаемого о готовности, руководитель который находится на первой позиции для открытия огня, ведет огонь обстреливая позицию обучаемого слева и справа от него. Руководитель на позиции для обстрела может менять положение для стрельбы и делать перемещения по фронту до 2-3 м и в глубину (вперед или назад) до 5 метров.

После обстрела на первой позиции руководитель занятия (стрельбы) ставит оружие на предохранитель и выдвигаясь к следующей позиции подает команду обучаемому - "ВПЕРЕД". По этой команде тот, кто учится делает перебежку или переползание к следующей огневой позиции. Последний обстрел обучаемого выполняется на рубеже открытия огня участка военного стрельбища или тира, который служит рубежом окончания выполнения упражнения.

СХЕМА

участка для выполнения подготовительного упражнения № 8
"Имитация боя в наступлении при прямом контакте с противником"



ССЫЛКИ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ВОЕННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

Отметка НПА и ОП	Полное наименование нормативно правового акта и военной публикации
1	2
	1. Закон Украины "О правовом режиме военного положения", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины № 389-VIII от 12.05.2015 (с изменениями, внесенными в течение 2022-2024 годов)
	2. Закон Украины "Об обороне Украины", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины № 1993-XII от 06.12.1992 (с изменениями, внесенными в течение 2022-2024 годов)
	3. Закон Украины "О Вооруженных Силах Украины", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины №1935-XII от 06.12.1991 (с изменениями, внесенными в течение 2022-2024 годов)
	4. Закон Украины "О национальной безопасности Украины", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины № 2469-VIII от 21.06.2018 (с изменениями, внесенными в течение 2022-2024 годов)
	5. Закон Украины "Об основных принципах государственной политики в сфере утверждения украинской национальной и гражданской идентичности", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины №2834-IX от 13.12.2022 (с изменениями 2023 года)
	6. Закона Украины "О воинской обязанности и военной службе", введен в действие постановлением Верховной Рады Украины № 2233-XII от 25.03.1992
ТП 7-00(206)246.63	7. Программа "Базовой общевоинской подготовки (для подготовки мобилизационных ресурсов, версия 5) (срок обучения 1,5 месяца)", пятое издание (с изменениями и дополнениями №22113/С от 22.02.25; № 41223/С от 05.04.25), утвержденная начальником Генерального штаба ВС Украины 04.01.2025 (исх. АУ ГШ ВС Украины от 04.01.2025 № 1594/С)
	8. Инструкция "О порядке выполнения норм международного гуманитарного права в Вооруженных Силах Украины", утвержденная и введенная в действие приказом Министра обороны Украины от 23.03.2017 №164
	9. Инструкция "По организации психологической подготовки", утвержденная и введена в действие приказом Главнокомандующего ВС Украины от 18.09.2024 № 431
ВП 7-(01,03-05)241.58	10. Смартбук "Методический материал для проведения занятий по индивидуальной подготовке (уровень командир и главный сержант общевоинского взвода, часть I - приобретение оборонительных возможностей (по опыту российско-украинской войны 2022 - 2023 годов)", утвержденный заместителем Главнокомандующего ВС Украины 15.12.2023
ВП 7-00(270)343.59(58)	11. Методические рекомендации "Организация оказания домедицинской помощи и эвакуация пострадавших

1	2
	военнослужащих с поля боя" (уровень отделения, взвод) (по опыту российско-украинской войны 2023-2024 годов), утвержденные начальником Главного управления доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) Вооруженных Сил Украины 12.09.2024
ВКДП 7-00(03).01	12. Руководство "По боевой подготовке в Вооруженных Силах Украины", утвержденное Начальником Генерального штаба ВС Украины 07.10.2020
КРП <u>03.032.056-2018 (01)</u> ТП 7-00(201).01	13. Курс "Стрельб из стрелкового оружия и боевых машин", утвержденный и введенный в действие приказом ГШ ВС Украины от 17.04.2018 №160 (с изменениями и дополнениями: НГШ ВС Украины от 10.01.2019 № 17; НГК ВС Украины от 01.02.2021 № 25; НГШ ВС Украины от 12.10.2024 № 368)
ТКП 1-160(31)03.01	14. Методические рекомендации "По психологической подготовке военнослужащих ВС Украины по формированию стрессоустойчивости к действиям в условиях резкого изменения боевой обстановки", утвержденные начальником Генерального штаба ВС Украины 13.01.2021
ВП 7-00(348).62(63)	15. Инструкция "По порядку внедрения системы обратной связи (FEEDBACK)", утвержденная начальником Главного управления доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) ВС Украины 09.07.2024
ВП 7-00(116)307.56	16. Методические рекомендации "Борьба с беспилотными летательными аппаратами (по опыту российско-украинской войны 2022 - 2024 годов)", утвержденные начальником Главного управления доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) ВС Украины 05.06.2024
ВП 7-00(01,03-05)330.57	17. Методические рекомендации "По проведению практических занятий по применению средств РЭБ ближнего действия (для общевойсковых подразделений уровня отделение, взвод, рота и им равных) (из опыта Украинско-российской войны 2023 - 2024 годов)", утвержденные начальником Главного управления радиоэлектронной и киберборьбы Генерального штаба ВС Украины 31.03.2024
ВП 7-00(72)01.01	18. Методические рекомендации "По организации подготовки военнослужащих по БарС", утвержденные начальником Генерального штаба ВС Украины 28.02.2021 (исх. № 4552/С от 30.02.2021)
ВП 7-00(01).01	19. Методические рекомендации "По организации и методике проведения занятия по сопутствующей тренировке во время мероприятий боевого улаживания (восстановления боеспособности) по упражнениям из стандартов физической подготовки", утвержденные начальником Главного управления подготовки Вооруженных Сил Украины - заместителем начальника Генерального штаба Вооруженных Сил Украины 19.06.2019
ВП 1-00(189)	20. Инструкция "По порядку получения электронных или печатных военных публикаций, видеоматериалов, проведения дистанционных курсов Вооруженных Сил Украины и стран-партнеров", утвержденная начальником Главного управления доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) ВС Украины 04.04.2025 (второе издание)
ВП	21. Методические рекомендации "По порядку проведения

1	2
7-00(242)352.62(63)	программы адаптации и доподготовки военнослужащих к ведению боевых действий (после прибытия военнослужащего в воинскую часть (подразделение) из учебных центров (центров подготовки подразделений, отдельных учебных батальонов, школ), переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения, вывода на восстановление боеспособности) (по опыту российско-украинской войны 2022 - 2025 годов)", третье издание, утвержденная начальником Генерального штаба ВС Украины в июле 2025 года
ССОП 7-00(480).68	22. Инструкция "По проведению процедуры анализ проведенных действий", утвержденная командующим СВ ВС Украины 04.06.2025 (второе издание)
СТП 7-00(194)	23. Сборник "Нормативов по боевой подготовке сухопутных войск Вооруженных Сил Украины (по опыту российско-украинской войны 2014 - 2023 годов)", утвержденный командующим Сухопутных войск ВС Украины в 2001 году (с изменениями и дополнениями от 19.07.2023)
ВП 7-37/01	24. Методические рекомендации "Организация и проведение поисково-спасательной подготовки летного состава", утвержденные командующим Воздушных Сил ВС Украины 23.12.2015
ДшТП 7-03(194)	25. Сборник Нормативов по боевой подготовке Десантно-штурмовых войск Вооруженных Сил Украины", утвержденный и введенный в действие приказом командующего Десантно-штурмовых войск Вооруженных Сил Украины от 20.02.2025 № 42
ВП 1-00(329)446.68	26. Методические рекомендации "Организация и проведение занятий по психологической подготовке с использованием VR-технологий в Вооруженных Силах Украины (по опыту передовых стран мира)", утвержденные заместителем Главнокомандующего ВС Украины 31.03.2025 (исх. ГУППП ВС Украины от 28.04.2025 №391/2/1767)
ВП 7-72(178)424.55	27. Методические рекомендации "Организация маршевой подготовки военнослужащих в пешем порядке (по опыту российско-украинской войны 2024 - 2025 годов)", утвержденные начальником Главного управления доктрин и подготовки ГШ (J-7) ВС Украины 25.06.2025 (второе издание)
ПВП 3-25(148).68	28. Методические рекомендации "Защита личного состава от химического оружия и опасных химических веществ (по опыту российско-украинской войны 2022 - 2025 годов)", утвержденные начальником Генерального штаба ВС Украины в июле 2025 года
ВКДП 7-00(01).01	29. Методика "Подготовки и проведения занятий по огневой подготовке", утвержденная начальником ГУДтаП ГШ (J-7) ВС Украины 29.04.2020

Примечание. Если военная публикация (нормативно-правовой акт, национальный или военный стандарт, руководящий документ и стандарт НАТО и государств-членов НАТО и т.п.), на которую есть ссылка, заменена новой или в нее внесены изменения, то нужно применять новую военную публикацию, охватывая все внесенные в нее изменения.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

Сокращения и условные обозначения	Полное словосочетание и понятия, которые сокращаются
1	2
АК	Армейский корпус
БпЛА	Беспилотный летательный аппарат
БпС	Беспилотные системы
БпАК	Беспилотный авиационный комплекс
БАрС	Боевая армейская система
ВОС	Военно-учетная специальность
ГУДтаП ГШ (J7) ВС Украины	Главное управление доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) Вооруженных Сил Украины
ВС Украины	Вооруженные Силы Украины
ИССОУ	Другие составляющие сил обороны Украины
ИПСО	Информационно-психологическая операция
МГП	Международное гуманитарное право
НМТБ	Учебно материально-техническая база
НЦ	Учебный центр
ОНБ	Отдельный учебный батальон
ОВСТ	Вооружение, военная и специальная техника
ОТУ	Оперативно-тактическая группировка
ОСУВ	Оперативно-стратегическая группировка войск
РХБз	Радиационная, химическая, бактериологическая защита
РЭБ	Радиоэлектронная борьба
РЭР	Радиоэлектронная разведка
СВУ	Самодельное взрывное устройство
СТИ	Стандарт индивидуальной подготовки
СТП	Стандарт подготовки
СТК	Стандарт коллективной подготовки
СПЗ	Специализированное программное обеспечение
ЦПП	Центр подготовки подразделений
AAR (АПД)	After Action Review (Анализ проведенных действий)
FPV	First Person View (Вид от первого лица)
	Feedback (Обратная связь)
NATO (НАТО)	North Atlantic Treaty Organization (Организация Североатлантического договора)
ORT	Operational Resilience Training (Боевая устойчивость)
SOP (СОП)	Standard operating procedure (Стандартная операционная процедура)

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Анализ проведенных действий (*en: After action review*) - динамическое, объективное, обсуждение особенностей выполнения задач личным составом в соответствии со стандартами. Каждый военнослужащий может и должен участвовать в АПД, если у него есть понимание, информация, взгляды или вопросы, которые помогут подразделению определить и преодолеть слабые стороны и укрепить сильные.

Боевая устойчивость (*en: Operational Resilience Training (ORT)*) - это устойчивость и выдержка каждого военнослужащего в сложных боевых условиях и стрессовых ситуациях под воздействием противника для сохранения постоянной готовности к выполнению определенного боевого (специального) задания.

Упражнение - целенаправленное и планомерно-организованное выполнение умственных и практических действий (приемов) с целью усвоения знаний, овладения, формирования и совершенствования практических умений и навыков.

Действие (-и) - выполнение чего-то, влияние на что-то.

Обратная связь (*en: Feedback*) - это процесс получения и анализа обобщенных отзывов (мнений) и результатов оценки военнослужащего (-цев) от воинской части (подразделения) в учебный центр (центр подготовки подразделений, школы и т.д.) с целью улучшения качества подготовки военнослужащих учитывая опыт боевых действий и своевременного внесения изменений (дополнений) в программы базовой общевоинской и профессиональной подготовки.

Задача (подзадача) - это четко определенное действие (-и), которое (-и) оценивается и выполняется органом военного управления, воинской частью (штабом, подразделением, временно созданным военным формированием), военнослужащим.

Знания военнослужащего - совокупность осознанных сведений, понятий, процессов, процедур, полученных в процессе военного обучения.

Комплексный экзамен (проверка уровня теоретических знаний, практических навыков и умений) (далее - комплексный экзамен) - это процедура определения объема и уровня знаний, умений и навыков, полученных в результате приобретенного опыта во время подготовки, в соответствии с образовательно-квалификационными характеристиками по конкретной военно-учетной специальности и определения уровня готовности к выполнению боевых (специальных) задач по должности в воинской части (подразделении) вида, отдельного рода войск (сил) ВС Украины.

Корректировка - изменение учебных целей, способов, форм и методов обучения в соответствии с полученными результатами.

Навыки военнослужащего - способность военнослужащего автоматически выполнять определенные действия. Практическое применение знаний, умений и навыков в ходе учебного процесса обеспечивает их превращение в профессиональное мастерство.

Норматив - временной, количественный и качественный показатель выполнения отдельными военнослужащими или подразделениями поставленных задач, приемов и действий, связанных с применением оружия и военной техники в ходе боевой подготовки.

Предмет обучения - система понятий о явлениях, закономерности, законы, теории любой соответствующей сферы деятельности с определением нужного уровня сформированности у обучаемых определенной совокупности знаний, умений и навыков.

Прием - отдельное действие, движение;

Психологическая устойчивость - способность лица поддерживать необходимый уровень психологической готовности в течение определенного времени в конкретных условиях обстановки и быстро восстанавливать свое психоэмоциональное состояние после экстремальных (кризисных) ситуаций.

Психологическая готовность - это взаимосвязанная система мотивационных факторов, волевых ресурсов, а также профессиональной компетенции и выносливости личного состава, обеспечивающая реализацию им поставленных задач.

Стандарт подготовки - нормативный документ (унифицированный процесс), который определяет последовательность достижения органами военного управления (штабами, воинскими частями, подразделениями, кораблями, военнослужащими) оперативных (боевых, специальных), индивидуальных) возможностей к выполнению конкретных задач и определяет критерии их оценки. Стандарты подготовки (далее - СТП) делятся на стандарты индивидуальной (базовой общевоинской, профессиональной) подготовки (далее - СТИ) и коллективной подготовки (далее - СТК) и направлены на достижение совместимости в подготовке подразделений ВС Украины и государств - членов НАТО.

Тренировка - осмысленное многократное повторение (выполнение) уже изученных упражнений (приемов, действий) с целью их закрепления (совершенствования).

Умение военнослужащего - полученная на основе полученных задач в военной сфере способность военнослужащих выполнять должным образом определенные действия на практике. Систематические и целенаправленные тренировки тех, кто учится, путем выполнения определенных действий, которые обеспечивают преобразование знаний и умений в навыки.

Цитата (*citation, от лат. cito - сдвигаю, вызываю*) - фрагмент (отрывок) из правомерно обнародованного произведения, записанного исполнения, правомерно обнародованной фонограммы или видеogramмы, который используется, с обязательной ссылкой на его автора и/или исполнителя, производителя фонограммы, производителя видеogramмы и источника цитирования, другим лицом с целью сделать более понятными собственные утверждения или для ссылки на выражение другого лица в неизменном (аутентичном) виде или в переводе такого фрагмента (отрывка) [1].

Другие термины, используемые в этой Программе, употребляются в значениях, приведенных в Наставление "По боевой подготовке в Вооруженных Силах Украины", утвержденная Начальником Генерального штаба ВС Украины 07.10.2020 (ссылка 12) и других нормативно-правовых актах Украины (ссылка 1 - 6), Министерства обороны Украины (ссылка 8), Главнокомандующего ВС Украины (ссылка 9 - 10), Генерального штаба

ВС Украины (ссылка 11 - 22, 26 - 29), командующими видов, отдельных родов войск (сил) ВС Украины (ссылка 23, 24).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ИСТОЧНИКОВ)

1. Закон Украины "Об авторском праве и смежных правах", введенный в действие постановлением Верховной Рады Украины от 20.03.2023 № 2974-IX.
2. Порядок "Оформление военных публикаций в Вооруженных Силах Украины", ДДП 1-0 (189), утвержденный и введенный в действие приказом Главнокомандующего Вооруженных Сил Украины от 19.02.2022 № 60.
3. Программы подготовки по специальности, утвержденные командующими видов, отдельных родов войск (сил) ВС Украины в 2023 - 2025 годах (с изменениями и дополнениями).
4. Инструкция "По организации психологической подготовки", утвержденная и введенная в действие приказом Главнокомандующего ВС Украины от 18.09.2024 № 431.
5. Отдельное поручение Главнокомандующего ВС Украины "Об изучении норм международного гуманитарного права и правил ведения вооруженных конфликтов и внедрения их в подготовку военнослужащих ВС Украины" (исх. АУ ГШ ВС Украины от 14.07.24 №103030/С).
6. Отдельное поручение начальника Генерального штаба ВС Украины "О снижении потерь ВС Украины и своевременной эвакуации раненых и тел погибших военнослужащих во время выполнения боевых задач в ходе отражения вооруженной агрессии российской федерации (исх. АУ ГШ ВС Украины № 116046/С от 17.08.2024).
7. Приказ Генерального штаба ВС Украины от 28.02.2019 №86 "Основные направления внедрения Боевой армейской системы в систему подготовки Вооруженных Сил Украины".
8. Изменения в Курс стрельб из стрелкового оружия и боевых машин (КРП 03.032.056-2018(01), утвержденные приказом начальника Генерального штаба ВС Украины от 12.10.2024.
9. Методические рекомендации "По организации физической подготовки при восстановлении боеспособности воинских частей и формируемых воинских частей (по опыту российско-украинской войны 2023 - 2024 годов)", ВП 7-72(178)282.55, утвержденная начальником Главного управления доктрин и подготовки Генерального штаба (J-7) Вооруженных Сил Украины в ноябре 2024 года.
10. Решение Главнокомандующего Вооруженных Сил Украины "Об усовершенствовании качества подготовки личного состава ВС Украины и повышении эффективности проведения адаптивного периода подготовки военнослужащих в воинских частях после их подготовки в НЦ, ЦПП (школ), переназначения из других видов, отдельных родов войск (сил), подразделений обеспечения" (АУ ГШ ВС Украины от 03.12.2024 № 300/ДПУ-3/682/ДСК, от 29.12.2024 № 12522/С/ДСК).
11. Руководство "Общие требования к методике подготовки и разработки методик подготовки, других учебно-методических материалов по подготовке (обучению)", ТКП 7-444.01, утвержденное начальником ГШ ВС Украины 30.04.2025 (исх. АУ ГШ ВС Украины от 02.05.2025 №54933/С).

12. Отдельное поручение начальника Генерального штаба ВС Украины "О состоянии улучшения качества подготовки личного состава для сохранения жизни военнослужащих и повышения боевой устойчивости штатных подразделений к выполнению ими боевых (специальных) задач" (исх. АУ ГШ ВС Украины от 13.06.2025 №43965/С).

13. Отдельное поручение начальника ГУДтаП ГШ (J-7) ВС Украины "О состоянии наращивания качества подготовки личного состава и повышения эффективности проведения адаптивного периода подготовки военнослужащих в воинских частях" (исх. АУ ГШ ВС Украины от 14.06.2025 №76860/С).

ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

